

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang diperoleh selama menerapkan pembelajaran dengan metode IMPROVE dalam pemahaman dan komunikasi matematik terhadap siswa SLTP, pada $\alpha = 5\%$ diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan metode IMPROVE lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan cara biasa, dimana rata-rata pemahaman matematik yang menggunakan metode IMPROVE berada dalam kualifikasi sedang dan yang menggunakan cara biasa berada dalam kualifikasi kurang.
2. Kemampuan komunikasi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan metode IMPROVE lebih baik daripada yang menggunakan cara biasa, namun rata-rata kemampuan komunikasi matematik kedua kelompok siswa tersebut berada dalam kualifikasi kurang.
3. Terdapat kaitan (asosiasi) yang cukup antara pemahaman dan kemampuan komunikasi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan metode IMPROVE. Pada kelompok siswa ini, siswa yang pemahaman matematiknya kurang kemampuan komunikasi matematiknya cenderung kurang, sedangkan yang pemahaman matematiknya sedang kemampuan komunikasi matematiknya juga cenderung sedang, namun siswa yang pemahaman

matematikanya baik kemampuan komunikasi matematikanya hanya berada dalam kualifikasi sedang. Sedangkan pada siswa yang pembelajarannya menggunakan cara biasa data tidak mendukung adanya asosiasi (kaitan) antara pemahaman dan kemampuan komunikasi matematikanya. Pada kelompok siswa ini siswa yang pemahaman matematikanya kurang kemampuan komunikasi matematikanya cenderung kurang, namun siswa yang pemahaman matematikanya sedang kemampuan komunikasi matematikanya cenderung kurang, demikian pula siswa yang pemahaman matematikanya baik kemampuan komunikasi matematikanya hanya berada dalam taraf sedang. Jadi komunikasi matematik lebih sukar daripada pemahaman matematik.

4. Siswa yang pembelajarannya menggunakan metode IMPROVE lebih aktif daripada yang menggunakan cara biasa.
5. Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan metode IMPROVE secara keseluruhan adalah positif.

Dari uraian kesimpulan di atas, pembelajaran dengan menggunakan metode IMPROVE secara signifikan memberikan kontribusi yang positif terhadap pemahaman dan kemampuan komunikasi matematik siswa SLTP.

B. Saran

Dari hasil temuan dalam penelitian ini, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan metode IMPROVE dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematik siswa.

2. Penerapan metode IMPROVE ini harus memperhatikan sosio kultural di Indonesia, sehingga memerlukan penyesuaian-penyesuaian baik dari siswa maupun guru.
3. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meninjau aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti, seperti aspek penalaran yang di Israel dilaksanakan dengan menggunakan praktek komputer, atau aspek pemecahan masalah yang di Israel dilaksanakan dengan menggunakan LOGO.

