

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan penelitian, dan hasil penelitian maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran remedial matematika melalui komputer lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran remedial matematika secara konvensional pada pokok bahasan Barisan dan Deret. Jika dilihat dari rata-rata skor kedua tes akhir, maka rata-rata skor tes akhir pada kelompok eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata skor tes akhir pada kelompok kontrol.
2. Pada pembelajaran remedial matematika melalui komputer pada pokok bahasan Barisan dan Deret, secara umum siswa merasa senang mengikuti pembelajaran remedial dan mempunyai minat yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran remedial pada bidang studi lain, serta dapat menunjang pencapaian tujuan pembelajaran pada aspek: pengetahuan (C_1), pemahaman (C_2), aplikasi (C_3), dan aspek analisis (C_4). Selain itu, pembelajaran remedial matematika melalui komputer dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa alasan, yaitu: pembelajaran melalui komputer dapat interaktif, lebih banyak mendapatkan informasi tambahan, penguatan, pembentukan dan umpan balik

pada saat yang tepat serta dapat membantu siswa mengulangi materi pelajaran pada saat atau tempat yang berbeda.

B. Saran-saran

Beberapa saran yang dapat diajukan setelah penelitian ini adalah :

1. Pembelajaran remedial matematika perlu diberikan secepatnya kepada siswa-siswa yang lambat belajarnya, karena dapat meningkatkan pemahaman pada suatu pokok bahasan yang merupakan prasyarat untuk pokok bahasan selanjutnya. Pembelajaran remedial diharapkan tidak hanya meningkatkan pemahaman terhadap suatu pokok bahasan saja, akan tetapi yang lebih utama adalah memperbaiki pola berpikir siswa yang kemampuan belajarnya lambat.
2. Pembelajaran remedial matematika melalui komputer perlu diberikan kepada siswa-siswa yang lambat dalam belajar dan rendah motivasi belajarnya. Pada penelitian ini, diketahui bahwa pembelajaran remedial matematika melalui komputer, ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan memotivasi siswa dalam belajar. Dengan demikian pembelajaran ini dapat dijadikan suatu alternatif pembelajaran remedial yang perlu dikaji lebih mendalam dan dipertimbangkan oleh guru.
3. Pembelajaran remedial matematika melalui komputer perlu dikembangkan sesuai dengan: kebutuhan siswa selama proses pembelajaran, materi pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa, situasi dan kondisi pembelajaran remedial yang memungkinkan untuk digunakan.

4. Perlunya kerjasama yang baik antara Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), perusahaan komputer dan pemerintah (Dinas Pendidikan di daerah) dalam rangka membekali calon guru/pengajar dengan pengetahuan pemrograman komputer untuk penerapan pembelajaran matematika dan pengadaan fasilitas/sarana komputer di sekolah yang memadai.
5. Penelitian tentang pembelajaran remedial melalui komputer perlu dikembangkan pada penelitian selanjutnya dengan kelompok subjek penelitian yang lebih representatif

DAFTAR PUSTAKA

- Arbadi, N dan Abdurrahman, M. (1996). *Regangan Matematika SMU JILID 1*. Bandung: ARMICO Bandung.
- Arikunto, S. (1998). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmono, D. (1994). *Penggunaan Komputer Mikro Sebagai Media Bantu pada Strategi Pengajaran Remidi*. Tesis Magister. Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Berliner, D and Gage, N.L. (1979). *Educational Psychology*. 2nd ed. Chicago: Rand McNally College Publication Company.
- Block, J. (1971). *Mastery Learning*. New York : Rinehard and Winston.
- Coburn, P., et al.(1985). *Practical Guide to Computer in Education*. 2nd. California : Addison-Wesley Publication Company Inc.
- Depdikbud. (1990). *Petunjuk Pelaksanaan Penilaian Kurikulum SMA*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. GBPP SLTP. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta.
- Dientje, B.P. (1988). *Media Instruksional*. Jakarta: Depdikbud.
- Gagne, R.M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. 4th ed. New York: CBS College Publication.
- Hansen, V.P. (Ed). (1984). *Computer in Mathematics Education*. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics. Tersedia: [http://www. Mdk12/practices/good_Instruction/projectbetter/math/m-33-36.html](http://www.Mdk12/practices/good_Instruction/projectbetter/math/m-33-36.html). [2 Januari 2003]
- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science. Studies in Primary Education*. 1st. London: David Fulton Publication.
- Hinduan, A.A. (1989). *Pengajaran Komputer untuk Calon Guru Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Makalah pada Seminar FPMIPA dalam rangka Hari Jadi IKIP Bandung. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Bandung.

- Jackson, D.F., et al. (1993). *Teaching Design and Interpretation of Graph through Computer-Aided Graphical Data Analysis Journal of Research in Science Teaching*. Vol.30.no.5 New York: Wiley & Sons Inc.
- Jogiyanto, H.M. (1991). *Visual Basic: Teori dan aplikasi Program Komputer Bahasa Visual Basic*. Jilid 1 & 2. Edjisi I. Yogyakarta: Andi Offset.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analitis Tes (Pengantar ke Program komputer ANATES)*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Nasution, N. (1992). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud PPTK Dikti.
- Natadjaya, R. (1998). *Pengolahan Data Secara Statistik*. Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Nelson, W.A. (1994). *Effort to Improve Computer-based Instruction : The Pole The Knowledge Construction in Hypermedia System. Computer in The Schools*. Vol.10.Haworth Press Inc.
- Nye, B.A and West, B.A.(1986). *Spring: Mathematics and Science Computer Learning Experiences*. Nashville, TN: Tennessee State University. (ERIC Document No.SE 047 470). Tersedia: [http:// www.mdk12 / practices /good Instruction/projectbetter/math/m-33-36.html](http://www.mdk12/practices/goodInstruction/projectbetter/math/m-33-36.html). [2 Januari 2003]
- Paramata, Y.(1996). *Computer-Aided Instruction (CAI) dalam Pembelajaran IPA-FISIKA*. Tesis. PPS IKIP Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Shute, V.J. and Grendell, L.A. G. (1994). *What Does The Computer Contribute to Learning?. Computer & Education*. An International Journal. Vol.23. Pergamon Press Ltd. Britain.
- Shymansky, J.A. and Kyle, W.C. (1988). *A Sumary of Reseach in Science Education. Science Education*. Vol.76 No.3. New York: John Willy & Sons Inc.
- Soedjadi, R. (1994). *Memantapkan Matematika Sekolah Sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*. (Makalah Seminar).

- Soegeng, R. (1991). *Kursus Pemrograman Dalam Bahasa Visual Basic dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Unit Praktek FISIKA ITB.
- Soleh, M.(1998). *Pokok-pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Dirjen Dikti Depdikbud: Jakarta.
- Sudjana .(1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma 157.
- Suydam, M.N.(1986). *Review of Research: Computers in Mathematics Education, K-12. Prepared for Computer in Mathematics Classroom Conferences Conducted by the National Council of Teacher of Mathematics, with funding from the National Sciences Foundation. Tersedia :http://www.mdk-12/practices/good_instruction/projectbetter/math/m-33-36.html. [27 Desember 2002]*
- Sriati. (1994). *Kualitas Hasil Belajar Matematika Siswa pada Beberapa Sekolah untuk jenjang yang Berbeda di Jawa Barat*.(Tesis). Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Thomas, M.O.F. (1997). *Computer in The Mathematics Classroom : A Survey*. Journal The University of Auckland.
- Wahyudin. (1994). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*.(Disertasi). Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Wirataputra, U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Program Penyetaraan D III Guru SMP. Jakarta: Depdikbud.

