

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, M (2002). Penerapan Asesmen Portofolio dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan dan Pemahaman Matematika Siswa SMU. Tesis. PPS UPI Bandung.
- Ansari, B.I (1995). *Metode Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Pengetahuan Prosedural untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP*. Tesis. PPS IKIP Bandung.
- Arikunto, S (1998). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Akasara
- Baroody, A.J (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Biggs, J.B dan Collis, K.F (1982). *Evaluating The Quality of Learning the SOLO Taxonomy (Srtucture of the Observed Learning Outcome)*. New York: Academic Press.
- Branca, N.A (1980). Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill. Dalam Krulik, S dan Reys, R.E (ed). *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM: Reston. Virginia
- Depdikbud (1993). *Kurikulum Pendidikan Dasar Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Mata Pelajaran Matematika*. Proyek Peningkatan SMA Jawa Barat.
- Gagné, R.M, Briggs, L.J dan Wager, W.W (1992). *Principles of Instructional Design (4<sup>nd</sup> ed)*. Orlando: Holt, Rinehart and Winstone, Inc.
- Hasbullah, L (2000). *Penerapan Model Pengajaran Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis. PPS UPI Bandung.
- Karso dan Suherman (1993). Matematika dan Matematika Sekolah. Dalam Suherman dan Winataputra. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Lajoie,S (1991). *A Framework for Authentic Assessment in Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.wcer.wisc.edu/ncisla/publications/newsletters/normse/vol1num.1pdf>. [ 17 Pebruari 2002 ].
- Lestari,T (1997). *Dampak Metode Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berfikir Siswa dalam Pengajaran Matematika*. Tesis. PPS IKIP Bandung.
- Mashudi (2000). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah siswa pada Pembelajaran Zat Aditif Makanan dengan Metode Praktiku*. Tesis. PPS UPI Bandung
- NCTM (1980). *An Agenda for Action. Recommendations for School Mathematics of the 1980s*. NCTM: Reston Virginia
- Polya, G (1985). *How to Solve It . A New Aspect of Mathematical Method (2<sup>nd</sup> ed)*. Princeton, New Jersey : Princeton University Press.
- Posamentier,A.S dan Stepelman,J (1990). *Teaching Secondary School Mathematics Techniques and Enrichment Units (3<sup>rd</sup> ed)*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Rothstein dan Pamela,R (1990). *Educational Pyschology*. Singapore: McGraw-Hill, Inc.
- Ruseffendi,E.T (1990). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini untuk Guru dan PGSD D2. Seri Kedua*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi,E.T (1991a). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi,E.T (1991b). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi,E.T (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi,E.T (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Schoen, H.L dan Oehmke, T (1980). *A New Approach to the Measurement of Problem Solving Skills*. Dalam Krulik,S dan Reys,R.E (ed). *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM: Reston. Virginia

- School of Education (1999). *Introduction to Classical Test Theory*. [Online]. Tersedia <http://www.arts.auckland.ac.nz/edu/staff/jhattie/test2.html>. [27 Juni 2002]
- Subino (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes. Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono (2000). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugandi, A.I (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Belajar Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Sekolah Menengah Umum (Studi Eksperimen pada siswa Kelas I SMU Negeri 9 Bandung)*. Tesis. PPS UPI Bandung.
- Sujono (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK, Depdikbud
- Sukasno (2002). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Trigonometri. (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas II SMU Negeri 22 Bandung)*. Tesis. PPS UPI Bandung.
- Sumarmo, U (1993). *Profil Struktur Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung
- Sumarmo, U, Mulyana, T, Sumiati, E, Dahlan, J.A (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung
- Sumarmo, U, Dedy, E dan Rahmat (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung
- Sumarmo, U (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Matematika Tingkat Nasional. Bandung
- Suydam, M.N (1980). *Untangling Clues from Research on Problem Solving*. Dalam Krulik, S dan Reys, R.E (ed). *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM: Reston. Virginia



- Soleh, M (1998). *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Depdikbud
- Turmudi (2002). *Problem Solving Merupakan bagian tak Terpisahkan dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Matematika Tingkat Kabupaten Subang. Subang
- Wardani, S (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas I SMU Negeri 9 Bandung)*. Tesis. PPS UPI Bandung.
- Wilson dan Chavarria (1993). *Superitem Test as a Classroom Assessment Toll*. Dalam Webb dan Coxford (ed). *Assessment in the Mathematics Classroom 1993 Yearbook*. NCTM: Reston Virginia

