BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya mengenai penelitian tentang "Pengaruh Metode PQ4R dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Melalui Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas 4

Sekolah Dasar" pada bab 5 ini, maka terdapat kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa melalui teks deskripsi. Pengaruh tersebut terlihat dari nilai rata-rata pada hasil *pretest* dan *posttest* siswa yang dilakukan di kelas eksperimen..
2. Tidak terdapat perbedaan pengaruh dari penggunaan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dengan penggunaan metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, & Test*) dalam meningkatkan membaca pemahaman. Hasil dan pembahasan tersebut dapat dilihat dan diketahui dari hasil uji analisis data serta nilai *posttest* kelas eksperimen dengan menggunakan metode PQ4R dan kelas kontrol dengan menggunakan metode PQRST.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, untuk meningkatkan membaca pemahaman siswa maka dibutuhkan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan memberikan pengaruh terhadap pencapaian dalam membaca pemahaman. Salah satu metode pembelajaran membaca pemahaman yang dapat digunakan yaitu metode PQ4R, yang terbukti dalam meningkatkan hasil pemahaman membaca siswa khususnya melalui teks deskripsi. Reaksi siswa setelah menerapkan metode PQ4R tersebut yang semula pemahaman dalam membaca tidak terlalu terlihat menjadi ada peningkatan dan lebih efektif dalam menghasilkan pemahaman dalam membaca siswa.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti akan memaparkan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan referensi bagi beberapa pihak, di antaranya

1. Untuk guru, ketika akan menggunakan sebuah metode dalam proses pembelajaran membaca pemahaman di kelas, guru harus memperhatikan terlebih dahulu teks bacaan yang akan digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman tersebut, karena pada setiap pembelajaran membaca terdapat metodenya tersendiri untuk digunakan.
2. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya melaksanakan penelitian dengan meneliti metode pembelajaran membaca pemahaman yang lain selain dari metode PQ4R. Dengan harapan hasil dari penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan metode lain tersebut dengan tujuan dapat menghasilkan informasi baru terhadap hasil pada permasalahan membaca pemahaman siswa.

.