

PENGARUH METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di SDN Talagasari Tasikmalaya dan SDN Sindangsari Tasikmalaya)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dinda Herlin Fauzi 1807513

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2022**

Dinda Herlin Fauzi, 2022,

*PENGARUH METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DINDA HERLIN FAUZI

1807513

PENGARUH METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

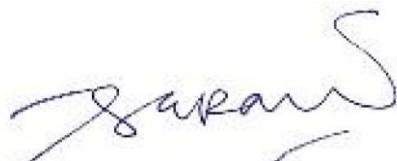
Pembimbing 1



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.

NIP 197908172008011019

Pembimbing 2



Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd.

NIP 920200119681027201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

Dinda Herlin Fauzi, 2022,

PENGARUH METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA MELALUI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di SDN Talagasaki Tasikmalaya dan SDN Sindangsari Tasikmalaya)

oleh
Dinda Herlin Fauzi

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dinda Herlin Fauzi
Universitas Pendidikan Indonesia Agustus
2022

© Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**PENGARUH METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT,
RECITE, REVIEW) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA
MELALUI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di
SDN Talagasari Tasikmalaya dan SDN Sindangsari Tasikmalaya)

Dinda Herlin Fauzi

1807513

ABSTRAK

Latar belakang pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar khususnya kelas 4. Masalah dari kemampuan membaca mempunyai beberapa faktor, di antaranya minat membaca siswa rendah, pemahaman membaca siswa terhadap teks bacaan rendah sedangkan dalam menghadapi perubahan abad-21 yang tidak hanya bermodalkan kecakapan dalam penggunaan teknologi, membaca menjadi landasan dalam semua aspek untuk mengetahui suatu hal bahkan penggunaan teknologi yang sedang berkembang sekaligus diperlukan keterampilan membaca yang mumpuni khususnya membaca pemahaman. Solusi dari permasalahan ini yaitu dengan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) yang diketahui dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode PQ4R dalam meningkatkan membaca pemahaman melalui teks deskripsi, serta untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang menggunakan metode PQ4R di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summarize, Teks*) di kelas kontrol. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas 4 SDN Talagasari Tasikmalaya sebagai kelas eksperimen, dan kelas 4 SDN Sindangsari Tasikmalaya sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu penilaian hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) metode PQ4R berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa melalui teks deskripsi, 2) tidak terdapat perbedaan pengaruh dari siswa yang menggunakan metode PQ4R dengan siswa yang menggunakan metode PQRST dalam meningkatkan membaca pemahaman, dengan rerata pada kelas eksperimen sebesar 42,83 dan rerata pada kelas kontrol sebesar 39,57. Selisih antar kelas sebesar 3,26. Berdasarkan hasil pengolahan data, metode PQ4R dapat digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman melalui teks deskripsi kepada siswa.

Kata kunci: Metode PQ4R, Membaca Pemahaman, Teks Deskripsi

**EFFECT OF PQ4R METHOD (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT,
RECITE, REVIEW) IN IMPROVING READING UNDERSTANDING
THROUGH DESCRIPTION TEXT IN GRADE 4 PRIMARY SCHOOL
STUDENTS**

(Quasi-Experimental Research on Grade IV Students of State Elementary Schools at
SDN Talagasari Tasikmalaya and SDN Sindangsari Tasikmalaya)

Dinda Herlin Fauzi

1807513

ABSTRACT

The background in this study is the low reading comprehension ability of elementary school students, especially grade 4. The problem of reading ability has several factors, including low student interest in reading, students' reading comprehension of low reading texts while in the face of changes in the 21st century which not only capitalizes on proficiency in the use of technology, reading is the basis in all aspects to know something and even the use of technology that is developing as well as the need for qualified reading skills, especially reading comprehension. The solution to this problem is the PQ4R method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review), which is known to improve students' reading comprehension. This study aims to determine the influence of the PQ4R method in improving reading comprehension through text descriptions, as well as to find out the differences in reading comprehension ability among students who use the PQ4R method in experimental classes with students who use the PQRST method (Preview, Question, Read, Summarize, Text) in control classes. The method used is quasi-experimental with the design of the Non-Equivalent Control Design Group. The samples in this study were grade 4 students of SDN Talagasari Tasikmalaya as an experimental class, and grade 4 of SDN Sindangsari Tasikmalaya as a control class. The instrument used is the assessment of student learning outcomes. The results showed that 1) the PQ4R method had an effect on students' reading comprehension skills through descriptive text, 2) there was no difference in the effect of students using the PQ4R method with students using the PQRST method in improving reading comprehension, with an average of 42.83 in the experimental class. and the average in the control class is 39.57. The difference between classes is 3.26.

Based on the results of data processing, the PQ4R method can be used in learning reading comprehension through descriptive text to students.

Keywords: PQ4R Method, Reading Comprehension, Description Text

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN HAK CIPTA

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB 1 PENDAHULUAN 1

 1.1 Latar Belakang 1

 1.2 Rumusan Masalah 3

 1.3 Tujuan Penelitian 4

 1.4 Manfaat Penelitian 4

 1.5 Struktur Organisasi Skripsi 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 7

 2.1. Metode Pembelajaran Membaca 7

 2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran Membaca 7

 2.1.2 Metode Pembelajaran Membaca 7

2.1.2.1 Metode PQ4R	7
2.1.2.2 Metode PQRST	13
2.2 Membaca	16
2.2.1 Pengertian Membaca	16
2.2.2 Prinsip-prinsip Membaca	17
2.2.3 Tahapan-tahapan Membaca	20
2.2.4 Tujuan Membaca	22
2.3. Membaca Pemahaman	23
2.3.1 Pengertian Membaca Pemahaman	23
2.3.2 Jenis Keterampilan Membaca Pemahaman	25
2.3.3 Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	26
2.3.4 Tahapan-tahapan Membaca Pemahaman	27
2.3.5. Tujuan Membaca Pemahaman	29
2.4 Teks Deskripsi	30
2.4.1 Pengertian Teks Deskripsi	30
2.4.2 Ciri-ciri Teks Deskripsi	31
2.4.3 Struktur Teks Deskripsi	32
2.4.4 Jenis-jenis Teks Deskripsi	33
2.5 Penelitian yang Relevan	34
2.6 Kerangka Berpikir	35
2.7 Hipotesis Penelitian	36
 BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Partisipan	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.5 Prosedur Penelitian	44
3.6 Teknik Analisis Data	46

3.6.1 Pengujian Rumusan Masalah Penelitian Pertama	48
3.6.2 Pengujian Rumusan Masalah Penelitian Kedua	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Temuan Penelitian	51
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	51
4.1.2 Hasil Penelitian	55
4.1.2.1 Data Hasil <i>Pretest</i>	55
4.1.2.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Eksperimen	56
4.1.2.1.2 Hasil <i>Pretest</i> Kontrol	59
4.1.2.2 Data Hasil <i>Posttest</i>	62
4.1.2.2.1 Hasil <i>Posttest</i> Eksperimen	63
4.1.2.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kontrol	66
4.1.3 Hasil Analisis Data	69
4.1.3.1 Analisis Data Hipotesis Pertama	73
4.1.3.2 Analisis Data Hipotesis Kedua	75
4.2 Pembahasan	77
4.2.1 Pengaruh Metode PQ4R dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Melalui Teks Deskripsi	80
4.2.2 Pengaruh Pembanding Penggunaan Metode dengan Metode PQRST	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	157

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizki Press
- Abidin Y. (2015) *Pembelajaran Bahasa Berbasis Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2017) *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adhiyah, M. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang. In *Tabiyah dan Keguruan*.
<http://etheses.uinmalang.ac.id/12156/1/14140092.pdf>
- Alvioni, C., Nuryani, P., & Mulyasari, E. (2019). Metode PQ4R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 236–245.
<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20553>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/836>
- Anggraeni, M., Satrijono, H., & Suhartiningih. (2013). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa kelas V SDN Mojosari 03 Puger Jember Tahun Pelajaran 2012 / 2013 (*Improving Students Understanding Reading Ability Through Applying PQRST (Preview , Jember Lessons Of 2012 / 2013 Academic Year) Pend.*
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Nurdini, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 42–54. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.2849>
- Barus, S. (2010). *Upaya peningkatan kemampuan membaca*. Medan : FPBS IKIP Medan.

- Bella, B. N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bacaan Cerita Anak Melalui Metode Pqrst (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Pada Siswa Kelas V Sdn Kebonsari 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.* (Skripsi). Universitas Jember
- Darise, I., W. (2015). Pengaruh penerapan strategi pembelajaran PQ4R terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI (sejarah kebudayaan islam) di MTs Negeri unggulan Manado. *Jurnal Pendidikan islam iqra'*, 9(1), 35-61
- Elvina. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Proses Keterampilan Membaca Intensif Dengan Strategi Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test (PQRST). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1(III), 34–47.
- Faisal. (2016). *Membangun Sinergi Pemahaman Membaca Dengan Menggunakan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review) di Kelas VI Sekolah Dasar*. 15(2), 1–23.
- Fatimah, Siti (2017) *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dan Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Materi Teks Fabel*. Masters Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ginanjar, D. R., Uswatun, D. A., & Amalia, A.R (2019). Penerapan Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda*, 2(3), 140–153.
- <http://jurnalummi.agungprasetyo.net/index.php/perseda/article/view/432>
- Halik, A., M, S. M., & Hasrah, N. N. (2013). *Penerapan Metode Pembelajaran Preview , Question , Read , Summerize , Test (PQRST) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPT SD Negeri 110 Pinrang*. XX, 1–6.

- Hasanah, N. H. (2021). *Penerapan Metode Preview, Question, Read, Summarize, And Test (PQRST) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas VI B Sekolah Dasar Negeri 010 Siabu Kecamatan Salo Kabupaten Kampar*. (Skripsi). Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Heilman. (2009). *Bahan belajar mandiri : Prinsip-Prinsip Pengajaran Membaca Membaca*. 1–46.
- Hidayah, N., Suwandi, S., & Hastuti, S. (2014). Penerapan Metode PQRST untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 2(3), 53246.
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1190>
- Horngren, Charles T. George Foster, and S. M. D. (2013). Menulis Teks Deskripsi. *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, 17.
- Isfihananti, A. R. (2016). Kemampuan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dieng Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Bahasa Indonesia: Modul 1. Indahnya Negeriku.I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lenna. (2016). *Analisis Faktor yang Melatarbelakangi Permasalahan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN Slaharwotan I Kecamatan Ngimbang Kabupaten Lamongan Tahun Pelajaran 2014/2015. Artikel Skripsi*, 01(08), 1–13.
- Lestari, Y. A. (2019). *Pengembangan Media Berbasis TI*. 45(45), 95–98.
- Litualy, S. J., & Seleky, S. F. (2018). Penggunaan Teknik Membaca PQRST & Peningkatan Kemampuan Membaca Mahasiswa Program Studi Bahasa Jerman Universitas Pattimura. *Tahuri*, 15, 1–14.
<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/tahuri/article/view/1117>

- Lubis, F.G.N. (20221). E-learning : Mengidentifikasi Teks Deskripsi. *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Universitas Riau
- Munaziroh, S., Umaya, N. M., & Sunarya, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajarteks Deskripsi Dengan Media Foto Berbasis Peduli Lingkungan Sosial Untuk Siswa Smp Di Kota Semarang. *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 55–64. <https://doi.org/10.26877/teks.v5i1.6311>
- Nurul Hidayah “Penggunaan Metode Membaca PQRST Untuk Meningkatkan Kemampuan Merangkum Teks Bacaan Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Singaraja”, Singaraja:(Skripsi, universitas Negeri Pendidikan Ganesha, 2010).<http://www.library.um.ac./index.php.html>.(diakses tanggal 01 juli 2016)
- Pandawa, N., Hairudin, & Sakdiyah, M. (2009). *Pembelajaran Membaca*.
- Prasetyaningrum, A. (2016). *Application Of Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Methods To Improve Reading Skills*. 9(1), 50–54.
- Rahayu, R. A., Riyadi, A. R., & Hartati, T. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 46–56. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i2.14068>
- Purwanti, Y. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Dengan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Pada Siswa Kelas V SD Negeri Winongkidul Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Ridlo, D. A., & Rofek, A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI dengan Metode PQRST Pada Tema Selamatkan Mahkluk Hidup Sub Tema Lestarikan Hewan dan Tumbuhan di SD Negeri 2 Tenggir Kecamatan Mangaran Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.
- Rifa. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam

- Pengembangan Sumber Daya Manusia. 12(1), 29–40.
<https://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1991.n.20210906.1730.014.html>
- Rosalina, N. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Directed Reading Activity pada Siswa Kelas IV SDN 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2016/2017.* 111.
- Saputra, N. (2018). *Penerapan Metode Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test (PQRST) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Sigli.* 638–647.
- Sinta, Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Pq4R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Khatulistiwa*, 8(5), 1–8.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/33113>
- Suryana, N. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Preview, Question, Read, State, dan Test (PQRST). *Jurnal JIPIS*. 2(28), 19-23.
- Wahid, A., & Amarwati, D. (2017). Keefektifan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summerize, Test) dalam Membaca Pemahaman Teks Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. *Konfiks : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.26618/jk.v2i2.410>
- Wangka, A., & Usman, M. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI. *Jurnal Tabawi*, 1(1), 68–76.
<https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>
- Yulianti, L.Eva., Wirya, I. N., & Arini, N. W. (2013). Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD. *E-Journal Undiksha*, Vol.1, No., 10.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/928>