

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional	11
F. Hipotesis Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan <i>Problem Posing</i>	15
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	21
C. <i>Self Esteem</i> dalam Matematika	28
1. Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Prestasi Belajar Siswa.....	30
2. Meningkatkan <i>Self Esteem</i> Siswa	32
D. Pembelajaran Konvensional	33
E. Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37

Teti Roheti, 2012

Pendekatan Problem Posing

Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan
Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	39
1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	39
2. Skala <i>Self Esteem</i> Siswa dalam Matematika	50
3. Pedoman Observasi	51
4. Pedoman Wawancara	52
E. Bahan Ajar	52
F. Teknik Analisis Data	53
1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	53
2. Analisis Data Angket Skala <i>Self Esteem</i> Siswa dalam Matematika	57
3. Data Hasil Observasi	61
4. Lembar Wawancara Siswa	61
G. Waktu Penelitian	62
H. Prosedur Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	65
B. Deskripsi Hasil Pengolahan Data	74
1. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	77
2. Analisis <i>Self Esteem</i> dalam Matematika	92
3. Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	107
4. Analisis Lembar Wawancara Siswa	110
C. Pembahasan Penelitian	112
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	112
2. Peningkatan <i>Self Esteem</i> Siswa dalam Matematika	116
3. Aktivitas Siswa	118
4. Keterbatasan	119

Teti Roheti, 2012

Pendekatan Problem Posing

Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan
Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 121

B. Saran 122

DAFTAR PUSTAKA 124

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

A. Instrumen Penelitian..... 128

B. Analisis Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir
Kreatif Matematis..... 227

C. Analisis Data Hasil Penelitian..... 234

D. Surat Keterangan 287

Teti Roheti, 2012

Pendekatan Problem Posing

Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan
Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	
	Matematis	41
Tabel 3.2	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	44
Tabel 3.3	Rekapitulasi Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	
	Matematis	44
Tabel 3.4	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	46
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	47
Tabel 3.6	Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	48
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3.8	Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	
	Matematis	49
Tabel 3.9	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan	
	Berpikir Kreatif Matematis	50
Tabel 3.10	Klasifikasi <i>Gain (g)</i>	54
Tabel 3.11	Jadwal Kegiatan Penelitian	62
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Berpikir Kreatif	
	Matematis	75
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Angket Skala <i>Self Esteem</i>	76
Tabel 4.3	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	
	Matematis	78
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Varians Skor Pretes Kemampuan Berpikir	
	Kreatif Matematis (KBKM)	79
Tabel 4.5	Uji Perbedaan Dua Rataan Kemampuan Berpikir Kreatif	
	Matematis (KBKM)	80
Tabel 4.6	Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	

Teti Roheti, 2012

Pendekatan Problem Posing

Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

	Matematis	81
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Varians Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBKM)	82
Tabel 4.8	Uji Perbedaan Dua Rataan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBKM)	83
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBKM) berdasarkan Kelas dan Kemampuan Awal Matematis (KAM)	85
Tabel 4.10	Uji Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBKM)	86
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Varians <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBKM)	87
Tabel 4.12	Uji ANOVA Dua Jalur <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis menurut Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Awal Matematis (KAM)	88
Tabel 4.13	Perbedaan Rataan <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis menurut Kategori Kemampuan Awal Siswa	90
Tabel 4.14	Uji Normalitas Data Angket Awal Skala <i>Self Esteem</i>	93
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Varians Skor Angket Awal Skala <i>Self Esteem</i>	94
Tabel 4.16	Uji Perbedaan Rataan Angket Awal Skala <i>Self Esteem</i>	95
Tabel 4.17	Uji Normalitas Data Angket Akhir Skala <i>Self Esteem</i>	97
Tabel 4.18	Uji Homogenitas Varians Skor Angket Akhir Skala <i>Self Esteem</i>	98
Tabel 4.19	Uji Perbedaan Rataan Angket Akhir Skala <i>Self Esteem</i>	99
Tabel 4.20	Statistik Deskriptif <i>Gain</i> Ternormalisasi <i>Self Esteem</i> berdasarkan Kelas dan Kemampuan Awal Matematis (KAM)	100
Tabel 4.21	Uji Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Skala <i>Self Esteem</i>	101

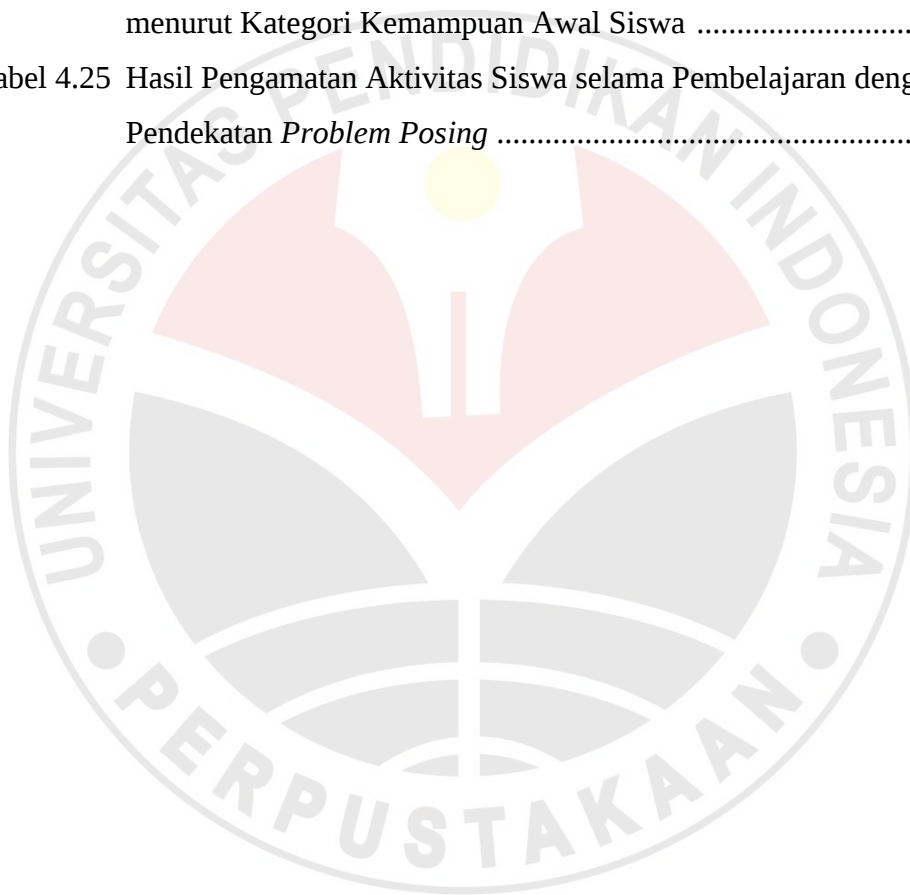
Teti Roheti, 2012

Pendekatan Problem Posing

Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan
Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Tabel 4.22 Uji Homogenitas Varians <i>Gain</i> Ternormalisasi Skala <i>Self Esteem</i>	102
Tabel 4.23 Uji ANOVA Dua Jalur <i>Gain</i> Ternormalisasi Skala <i>Self Esteem</i> menurut Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Awal Matematis (KAM)	103
Tabel 4.24 Perbedaan Rataan <i>Gain</i> Ternormalisasi <i>Self Esteem</i> Siswa menurut Kategori Kemampuan Awal Siswa	105
Tabel 4.25 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Respon Siswa pada Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	19
Gambar 3.1	Alur Kegiatan Penelitian	64
Gambar 4.1	Situasi Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	67
Gambar 4.2	Siswa Mempresentasikan dan Menuliskan Hasil Diskusi Kelompok	71
Gambar 4.3	Salah Satu Hasil Pekerjaan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis mengenai Elaborasi	73
Gambar 4.4	Salah Satu Hasil Pekerjaan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis mengenai <i>Flexibility</i>	74
Gambar 4.5	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Kategori Kemampuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	92
Gambar 4.6	Grafik Interaksi antara Pembelajaran dengan Kategori Kemampuan Awal Siswa terhadap <i>Self Esteem</i> Siswa dalam Matematika	107
Gambar 4.7	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	110

Teti Roheti, 2012

Pendekatan Problem Posing

Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu



Teti Roheti, 2012

Pendekatan Problem Posing

Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan
Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](https://repository.upi.edu)

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	128
A.1 RPP	129
A.2 LKS	165
A.3 Kisi-Kisi Soal dan Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	209
A.4 Kisi-Kisi dan Skala <i>Self Esteem</i> Siswa dalam Matematika	218
A.5 Skor Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	224
A.6 Lembar Wawancara Siswa	225
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS	227
B.1 Skor Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	228
B.2 Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	229
B.3 Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	230
B.4 Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	233
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	234
C.1 Daftar Nilai Awal Siswa	235
C.2 Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	237
C.3 Data Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	239
C.4 Data Angket Awal dan Akhir <i>Self Esteem</i> Siswa sebelum Transformasi	241
C.5 Transformasi Data Angket	248
C.6 Data Angket Awal dan Akhir <i>Self Esteem</i> Siswa setelah Transformasi	251
C.7 Data <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	267
C.8 Uji Statistik	273
LAMPIRAN D: SURAT KETERANGAN	287

Teti Roheti, 2012

Pendekatan Problem Posing

Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan *Self Esteem* Siswa Sekolah Menengah Atas

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu



Teti Roheti, 2012

Pendekatan Problem Posing

Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan
Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Atas

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](https://repository.upi.edu)