

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut.

- 1) Subjek *climber* memiliki keyakinan yang tinggi bahwa jawaban yang diperoleh adalah benar. Subjek *climber* akan terus berusaha untuk menemukan solusi akhir dan memiliki keyakinan bahwa setiap usaha yang dilakukannya untuk menyelesaikan masalah akan berhasil serta pantang menyerah dalam menyelesaikan tes kemampuan literasi matematis. Subjek *climber* telah memiliki kemampuan dalam merumuskan situasi secara matematis, menerapkan konsep, fakta, prosedur dan penalaran matematika, serta menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika.
- 2) Subjek *camper* memiliki keyakinan yang kurang terhadap jawaban yang ditulisnya. Subjek *camper* mudah puas dengan apa yang telah dicapai dan mengabaikan segala kemungkinan yang masih bisa terjadi. Subjek *camper* akan berusaha menyelesaikan tes kemampuan literasi matematis meskipun tidak maksimal. Subjek *camper* cenderung hanya memiliki kemampuan merumuskan situasi secara matematis dan menerapkan konsep, fakta, prosedur dan penalaran matematika.
- 3) Subjek *quitter* memiliki keyakinan yang kurang terhadap jawaban yang ditulisnya. Subjek *quitter* sangat mudah menyerah dan tidak mau berusaha secara maksimal saat menyelesaikan tes kemampuan literasi matematis. Subjek *quitter* hanya memiliki kemampuan merumuskan situasi secara matematis.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, beberapa rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

- 1) Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi guru untuk mengupayakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tipe *Adversity Quotient* (AQ) yang dimiliki siswa.

- 2) Bagi guru diharapkan dapat sering memberikan soal-soal literasi matematis kepada siswa agar siswa terbiasa dengan soal matematika dalam bentuk kontekstual.
- 3) Bagi peneliti lanjutan diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa SMP.
- 4) Bagi peneliti lanjutan diharapkan dapat melakukan kajian kemampuan literasi matematis siswa SMP dengan materi dan konten yang berbeda dari penelitian ini.