

**EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN SPIRITUAL DALAM BUDAYA KERJA
DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Lia Nurdianti
NIM. 1802662

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN SPIRITUAL DALAM BUDAYA KERJA
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Lia Nurdianti

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lia Nurdianti 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

LIA NURDIANTI

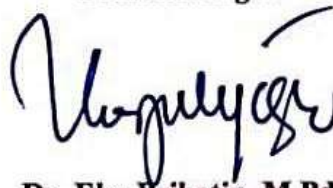
**EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN SPIRITUAL DALAM BUDAYA KERJA
DI SEKOLAH DASAR**

**disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I**



**Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 197108082001121002**

Pembimbing II



**Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 196607122006042001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 197108082001121002**

HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Efektivitas Kepemimpinan Spiritual dalam Budaya Kerja di Sekolah Dasar** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 19 Agustus 2022
yang membuat pernyataan



Lia Nurdianti
NIM. 1802662

ABSTRAK

Permasalahan pendidikan di Indonesia khususnya pada jenjang sekolah dasar memerlukan perhatian yang serius. Kemajuan teknologi yang begitu pesat menimbulkan pengaruh dalam penggunaan teknologi tersebut dan kaitannya dengan bidang pendidikan. Penggunaan teknologi yang kurang bijaksana dapat menimbulkan dampak di berbagai kalangan khususnya di lingkungan pendidikan. Salah satu yang menjadi sorotan yaitu mengenai kasus pelecehan atau kekerasan seksual yang terjadi di lingkungan pendidikan. Berdasarkan pengamatan yang mempengaruhi faktor-faktor terjadinya permasalahan tersebut salah satunya peran kepemimpinan di satuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kepemimpinan spiritual dalam budaya kerja di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berupa observasi, wawancara dan dokumentasi dengan partisipan dari dua sekolah di Kota Bandung. Hasil dari penelitian mengenai efektivitas kepemimpinan spiritual dalam budaya kerja di sekolah dasar menunjukkan bahwa adanya persamaan dan perbedaan dari setiap satuan pendidikan baik dari segi gambaran situasi dan kondisi yang ada serta dampak yang muncul dari penerapan kepemimpinan spiritual terhadap budaya kerja di sekolah dasar tersebut. Kesimpulan dari penelitian efektivitas kepemimpinan spiritual dalam budaya kerja di sekolah dasar adalah sebagai berikut : 1) sekolah memiliki tujuan dan harapan yang dituangkan dalam visi dan program yang jelas, 2) disiplin dalam bekerja, 3) bersikap dan bertindak berdasarkan kecerdasan spiritual, 4) membentuk sinergi dan kolaborasi dalam bekerja, 5) menciptakan hubungan sosial emosional dengan rekan kerja.

Kata kunci : kepemimpinan spiritual, sekolah dasar, budaya kerja

ABSTRACT

The problem of education in Indonesia, especially at the elementary school level, requires serious attention. Technology that is so rapidly has an impact on the advancement of the use of technology and the field of education. The use of technology that is not wise can have an impact in various circles, especially in the educational environment. One of the highlights is about cases of violence or sexual violence that occur in the educational environment. Based on observations that affect the factors that occur, one of them is the role of leadership in the education unit. This study aims to determine the effectiveness of spiritual leadership in work culture in elementary schools. This study uses an approach in the form of observation, interviews and documentation with participants from two schools in the city of Bandung. The results of research on the effectiveness of spiritual leadership in work culture in elementary schools show that there are similarities and differences between each educational unit both in terms of describing the existing situation and conditions as well as the impact of the application of spiritual leadership on work culture in the elementary school. The conclusions from the research on the effectiveness of spiritual leadership in work culture in elementary schools are as follows: 1) schools have goals and expectations that are in clear vision and programs, 2) work discipline, 3) act based on spiritual intelligence, 4) form synergy and collaboration at work, 5) create emotional social relationships with co-workers.

Keywords: spiritual leadership, elementary school, work culture

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Perumusan Masalah Penelitian.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Struktur Organisasi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kepemimpinan	14
2.2 Unsur Kepemimpinan.....	16
2.3 Fungsi Kepemimpinan.....	20
2.4 Karakteristik kepemimpinan	23
2.5 Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Efektif	25
2.6 Gaya Kepemimpinan	31
2.6.1 Kepemimpinan Instruksional.....	31
2.6.2 Kepemimpinan Spiritual.....	33
2.6.3 Kepemimpinan Otentik	34
2.7 Kepemimpinan Spiritual.....	36
2.8 Guru Sekolah Dasar.....	41

2.9	Penilaian Kinerja Guru	42
2.10	Budaya Kerja	44
2.11	Penelitian yang Relevan	47
2.12	Kerangka Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		52
3.1	Desain Penelitian	52
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	53
3.3	Pengumpulan Data.....	55
3.4	Analisis Data	59
3.5	Pengecekan Keabsahan Temuan	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Kepemimpinan Spiritual.....	64
4.1.1	Implementasi Kepemimpinan Spiritual di SD Negeri 054 Tikukur Bandung.....	64
4.1.2	Implementasi Kepemimpinan Spiritual di SD Negeri 134 Panorama Bandung.....	71
4.2	Budaya Kerja	80
4.2.1	Budaya Kerja di SD Negeri 054 Tikukur Bandung.....	80
4.2.2	Budaya Kerja di SD Negeri 134 Panorama Bandung	87
4.3	Dampak Kepemimpinan Spiritual terhadap Budaya Kerja	92
4.3.1	Dampak Kepemimpinan Spiritual Terhadap Budaya Kerja di SD Negeri 054 Tikukur Bandung.....	93
4.3.2	Dampak Kepemimpinan Spiritual Terhadap Budaya Kerja di SD Negeri 134 Panorama Bandung	94
4.4	Efektivitas Kepemimpinan Spiritual dalam Budaya kerja	97
4.4.1	Efektivitas Kepemimpinan Spiritual dalam Budaya Kerja di SD Negeri 054 Tikukur Bandung.....	98
4.4.2	Efektivitas Kepemimpinan Spiritual dalam Budaya Kerja di SD Negeri 134 Panorama Bandung.....	99
4.5	Pembahasan	103

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	112
5.1 Simpulan.....	112
5.2 Implikasi.....	113
5.3 Rekomendasi	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perbedaan dan Persamaan Kepemimpinan Spiritual di Sekolah A dan Sekolah B	78
Tabel 4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	96
Tabel 4.4 Tolak Ukur Efektivitas Kepemimpinan Spiritual dalam Budaya Kerja di Sekolah Dasar	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kekerasan di Semua Jenjang Pendidikan Tahun 2015-2020	5
Gambar 2.1 Hubungan antara faktor utama kepemimpinan	19
Gambar 2.2 <i>Qualities of spiritual leadership</i>	40
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	59
Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	125
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	127
Lampiran 3 Pedoman Observasi	131
Lampiran 4 Pedoman Studi Dokumen	133
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	134
Lampiran 6 Hasil Observasi di SD Negeri 054 Tikukur	138
Lampiran 7 Hasil Studi Dokumen di SD Negeri 054 Tikukur	141
Lampiran 8 Hasil Wawancara di SD Negeri 054 Tikukur	142
Lampiran 9 Foto Hasil Dokumentasi di SD Negeri 054 Tikukur	156
Lampiran 10 Profil SD Negeri 054 Tikukur	159
Lampiran 11 Data PTK di SD Negeri 054 Tikukur	162
Lampiran 12 Rapor Mutu Tahunan SD Negeri 054 Tikukur	164
Lampiran 13 Program PKB dan Daftar Rekapitulasi Penilaian Supervisi.....	175
Lampiran 14 Struktur Organisasi SD Negeri 054 Tikukur	209
Lampiran 15 Hasil Observasi di SD Negeri 134 Panorama	210
Lampiran 16 Hasil Studi Dokumen di SD Negeri 134 Panorama	213
Lampiran 17 Hasil Wawancara di SD Negeri 134 Panorama.....	214
Lampiran 18 Foto Hasil Dokumentasi di SD Negeri 134 Panorama	227
Lampiran 19 Profil SD Negeri 134 Panorama.....	230
Lampiran 20 Data PTK di SD Negeri 134 Panorama.....	232
Lampiran 12 Rapor Mutu Tahunan SD Negeri 134 Panorama	234
Lampiran 21 Program PKB dan Daftar Rekapitulasi Penilaian Supervisi.....	241
Lampiran 22 Struktur Organisasi SD Negeri 134 Panorama.....	249
Lampiran 23 Surat Pengantar Penelitian.....	250
Lampiran 24 Surat Keterangan dari Sekolah	252

DAFTAR RUJUKAN

Sumber dari Buku :

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmadja, Stanley S. (2012). *Inside the Giant Leap : How Abundance Mind Creates Performing Climate to Achieve Extraordinary Result*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Bassey, M. (1999). *Case Study Research in Educational Settings*. Philadelphia: Open University Press.
- Danim, S. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Duignan, Patrick. (2006). *Education Leadership: Key Challenges and Ethical Tensions*. New York: Cambridge University Press.
- Dunn, William, N. (2000). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2012), *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- George. B. (2007). *True North : Discover your Authentic Leadership*. USA: JosseyBass.
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. (2013). *Educational Administration*. (9th Edition). New York: McGraw-Hill.
- Gickman, C. D. (2002). *Leadership for Learning*. Virginia USA: ASCD.
- Kartono, K. (2010) . *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa
- Komariah, A. & Triatna, C. (2008). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lipham, James M. (1994). *The Principalship: Foundations and Functions*. London: Harper and Row.

- Locke, Edwin. A. (1997). *Esensi Kepemimpinan (Terjemahan Aris Ananda)*. Jakarta: Spektrum.
- Maxwell, J. C. (1998). *The 21 Irrefutable Laws of Leadership*. Nashville, TN: Thomas Nelson.
- McMillan, James H. dan Sally Schumacher. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction*. Longman: Virginia.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Moekijat. (2006). *Asas-Asas Perilaku Organisasi*. Bandung : CV. Mandar Maju.
- Moleong, Lexy, J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monahan, W.G. dan H.R. Hengst. (1982). *Contemporary Educational Administration*. New York: Macmillan Publishing Co Inc.
- Morphet, Theodore L., dkk. (1982). *Educational Organization Administration*. New Jersey: Prentice Hall Cliffs, Inc.
- Nanus, Burt & Dobbs, S. M (1999). *Leaders Who Make a Difference*. San Francisco: Jossey Bass Publishers.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nawawi, H. (1996). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nitisemito, A. (2010). *Manajemen Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Northouse, P.G. (2010). *Leadership: Theory and practice (5th ed)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- Overton, Rodney. (2002). *Leadership Made Simple*. Singapura: Wharton Books, Pte. Ltd.
- Rakhmat, dkk. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Rivai, Veithzal. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan (dari Teori dan Praktik)*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanders, J. (2007). *Spiritual Leadership Principles of Excellence for Every Believer*. Chicago: The Moody Publishers.
- Schreurs, A. (2002). *Psychotherapy And Spirituality Integrating The Spiritual Dimension Into Therapeutic Practice*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Ilham Jaya.
- Sergiovanni, Thomas J, McCarthy, & dkk. (2009). *Educational Governance and Administration*. USA: Pearson Education, Inc.
- Siahaan, A, & Hidayat, R. (2017). *Konsep-Konsep dalam Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Soliha, E & Hersugondo. (2008). *Kepemimpinan Yang Efektif Dan Perubahan Organisasi*. Fokus Ekonomi: Fakultas Ekonomi Universitas Stikubank Semarang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional : Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Supriyadi dan Triguno. (2013). *Budaya Organisasi Pemerintah-Bahan Ajar Diklat Prajabatan Golongan III*. Jakarta: LAN RI.
- Sutrisno, Edy. (2007). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta : Kencana.

- Suwanto. (2009). *Budaya Kerja Guru*. Lampung: CV Gre Publishing.
- Syafaruddin. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Turney, C., dkk. (1992). *The School Manager*. Australia: Allen and Unwen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usman, Usnaini. (2017). *Metodologi penelitian Sosial, Edisi Ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul.A. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Wuradji. (2009). *The Educational Leadership*. Yogyakarta: Gama Media.
- Yukl, G. (2010). *Leadership in Organizations (7th ed)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Yukl, G. (2013). *Leadership in Organization 8th Edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Tobroni. (2010). *The Spiritual Leadership (Pengefektifan Organisasi Noble Industry melalui Prinsip-prinsip Spiritual)* Cetakan Ke-2. Malang: UMM Press.

Sumber dari Artikel dan Jurnal :

- Adamek, M. S. (2007). Elements of Leadership Development: What Contributes to Effective Leadership?. *Music Therapy Perspectives*, 25(2), 121–124. doi: <https://doi.org/10.1093/mtp/25.2.121>
- Arifin, I. (2015). *Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah Berbasis Moral Spiritual dalam Mengimplementasi Pendidikan Karakter*. Diakses dari: <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/04/28-imron-arifin-KOMPETENSI-KEPRIBADIAN-KEPALA-SEKOLAH-BERBASIS-MORAL-SPIRITUAL-DALAM.pdf>.
- Arifin, Z. (2017). Authority of Spiritual Leadership at Pesantren Temboro Based on Jamaah Tabligh Ideology. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 265-292. doi: <https://doi.org/10.14421/jpi.2017.62.265-292>
- Asmaningrum, N, dkk. (2011). Pengaruh Penerapan Spiritual Leadership Terhadap Komitmen Perawat Pada Organisasi Di Rumah Sakit Islam Surabaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 6(1), 9-19. doi: <http://dx.doi.org/10.20884/1.jks.2011.6.1.319>
- Azhari, M. (2019). Hubungan Antara Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dengan Produktivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tenggarong. *Jurnal Pendas Mahakam* 4(1), 55-67. doi: <https://doi.org/10.24903/pm.v4i1.397>
- Fatimah, S., & Frinaldi, A. (2020). Pengaruh Budaya Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Kecamatan Sungai Geringging. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Administrasi Publik*, 2(3), 134-144. Diakses dari: <http://jmiap.ppj.unp.ac.id/index.php/jmiap/article/view/169>
- Fry, L. W. (2003). Toward a Theory of Spiritual Leadership. *The Leadership Quarterly*, 14(6), 693–727. doi: <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2003.09.001>
- Fry, L. W., & Slocum, J. W. (2008). Maximizing the Triple Bottom Line through Spiritual Leadership. *Organizational Dynamics*, 37(1), 86–96. doi: <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2007.11.004>

- Fry, L. W., Vitucci, S., & Cedillo, M. (2005). Spiritual leadership and army transformation: Theory, measurement, and establishing a baseline. *The Leadership Quarterly*, 16(5), 835–862. doi: <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2005.07.012>
- Halawa, H.Y. (2021). 7 Murid SD di Nias Laporkan Guru ke Polisi karena Pelecehan Seksual. [Online]. Diakses dari <https://regional.kompas.com/read/2021/10/26/071633978/7-murid-sd-di-nias-laporkan-guru-ke-polisi-karena-pelecehan-seksual>
- Ismatullah, N. H. (2014). Pengaruh Spiritual Leadership Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 21 (2), 136-140. doi: <https://doi.org/10.17509/jap.v21i2.6686>
- Khuzaeni, dkk. (2012). The Influence of Work Culture, Work Stress to the Job Satisfaction and Employees Performance in the State Treasury Service Office in Jakarta, Indonesia. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, 9(2), 49-54. doi: <https://doi.org/10.9790/487x-0924954>
- Klaus, L., & Fernando, M. (2016). Enacting spiritual leadership in business through ego-transcendence. *Leadership & Organization Development Journal*, 37(1), 71–92. doi: <http://doi.org/10.1108/loj-04-2014-0078>
- Kusumaningrum, Sumarsono, & Gunawan. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Kepemimpinan Perubahan, Kepemimpinan Spiritual, Budaya Sekolah, dan Etika Profesi terhadap Kinerja Mengajar Guru. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 4 (3), 198-219. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um025v4i32020p198>
- Komnas Perempuan. (2020). Lembar Fakta : Kekerasan Seksual di Lingkungan Pendidikan. Komisi Nasional Anti Kekerasan terhadap Perempuan. [Online]. Diakses dari: [https://komnasperempuan.go.id/uploadedFiles/webOld/file/pdf_file/2020/Lembar%20Fakta%20KEKERASAN%20SEKSUAL%20DI%20LINGKUNGAN%20PENDIDIKAN%20\(27%20Oktober%202020\).pdf](https://komnasperempuan.go.id/uploadedFiles/webOld/file/pdf_file/2020/Lembar%20Fakta%20KEKERASAN%20SEKSUAL%20DI%20LINGKUNGAN%20PENDIDIKAN%20(27%20Oktober%202020).pdf)

- Lathifah dan Rochim. (2019). Efektivitas Sosialisasi Literasi Media KPID Jawa Barat Dalam KPID Goes To Campus Di Universitas Subang. *Prosiding Manajemen Komunikasi*, 5(2), 619-624. doi: <http://dx.doi.org/10.29313/.v0i0.17393>
- Liu, H., Cutcher, L., & Grant, D. (2016). Authentic leadership in context: An analysis of banking CEO narratives during the global financial crisis. *Human Relations*, 70(6), 694–724. doi: <https://doi.org/10.1177/0018726716672920>
- Manaseh, A. M. (2016). Intructional Leadership: The Role of Heads of Schools in Managing the Instructional Programme. *International Journal of Education Leadership and Management*, 4 (1), 30-47. doi: <https://doi.org/10.17583/ijelm.2016.1691>
- Mardiah, Kharis, dan Sholihah. (2018). Efektivitas Kepemimpinan Wanita Dalam Mengatasi Konflik Sosial (Studi Pada Kepemimpinan Bupati Kabupaten Bima Dalam Satu Periode). *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 6(1), 20-29. doi: <https://doi.org/10.31764/jiap.v6i1.661>
- Mukaromah, S.M. (2018). Kepemimpinan Spiritual (Spiritual Leadership) Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 63-73. doi: <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1029>
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1), 127-138. doi: <http://dx.doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Nasution, W.N. (2015). Kepemimpinan Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*. 22 (1). 66-86. doi: <http://dx.doi.org/10.30829/tar.v22i1.6>
- Nurdin, Diding. (2018). *The Effectiveness of Spiritual Leadership in Public Primary Schools. Proceedings of the 2nd International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2018)*, 432-434. doi: <https://dx.doi.org/10.2991/icream-18.2019.91>

- Nursam, N. (2017). Manajemen Kerja. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*. 2(2), 167-175. doi: <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i2.438>
- Palau, E.L. (2021) *Kekerasan Seksual Menimpa 12 Santriwati Anak di Bandung, Saatnya Lebih Serius Menangani Masalah Kekerasan terhadap Anak*. [Online]. Diakses dari <https://bandungbergerak.id/article/detail/1860/kekerasan-seksual-menimpa-12-santriwati-anak-di-bandung-saatnya-lebih-serius-menangani-masalah-kekerasan-terhadap-anak>
- Pio, R. J, dkk. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Terhadap Perilaku Etis, Kualitas Kehidupan Kerja, Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasional dan Kinerja Karyawan. *DeReMa Jurnal Manajemen*, 10(1), 22–60.
- Reave, L. (2005). Spiritual Values and Practices Related to Leadership Effectiveness. *The Leadership Quarterly*, 16(5), 655–687. doi: <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2005.07.003>
- Rijali, A. (2018). Analisis Daya Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. doi: <https://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosari, R. (2019). Leadership Definitions Application For Lecturers' Leadership Development. *Journal of Leadership in Organizations*. 1(1), 17-28. doi: <https://doi.org/10.22146/jlo.42965>
- Schultz, J. R. (2013). The Elements of Leadership. *Global Business and Organizational Excellence*, 32(6), 47–54. doi: <https://doi.org/10.1002/joe.21514>
- Sedarmayanti, dan Rahadia, N. (2018). Hubungan Budaya Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Lembaga Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 15(1), 63-77. doi: <https://doi.org/10.31113/jia.v15i1.133>
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10 (1), doi: DOI: <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.40031>

- Sinha, dkk. (2010). Impact of Work Culture on Motivation and Performance Level of Employees in Private Sector Companies. *Acta Oeconomica Pragensia*, 49-67. doi: <http://dx.doi.org/10.18267/j.aop.321>
- Suherman. (2011). Pengaruh Budaya Organisasi, Efektivitas Kepemimpinan dan Stres Kerja Terhadap Kinerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 346-354. doi: <https://doi.org/10.21009/jmp.v2i2.2454>
- Tobroni. (2015). Spiritual Leadership: A Solution Of The Leadership Crisis In Islamic Education In Indonesia. *British Journal of Education*, 3(11), 40-53. Diakses dari: <https://www.eajournals.org/journals/british-journal-of-education-bje/vol-3-issue-11-september-2015/spiritual-leadership-a-solution-of-the-leadership-crisis-in-islamic-education-in-indonesia/>