

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan POSI peserta didik dikelas perlakuan 1 dan perlakuan 2 mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan. Namun, untuk kelas perlakuan 1 yang menerapkan model pembelajaran *inquiry* berbasis instruksional eksplisit mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas perlakuan 2 yang menerapkan model pembelajaran *inquiry* berbasis instruksional implisit. Hal ini menjadi bukti bahwa pendekatan eksplisit dapat menjadi pendekatan yang menjanjikan untuk mendukung kemampuan POSI peserta didik. Selain itu, secara substansial pendekatan instruksional eksplisit ini lebih efektif dalam mendorong kemampuan POSI peserta didik. Penggunaan pendekatan instruksional eksplisit dapat membantu peserta didik dalam melakukan keterampilan POSI, seperti keterampilan merumuskan masalah, membuat hipotesis, merencanakan investigasi ilmiah atau merencanakan percobaan, menganalisis data, dan menafsirkan data. Untuk mengembangkan beberapa keterampilan POSI peserta didik dibutuhkan pembiasaan dari setiap peserta didik tersebut.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan mengenai Perbandingan Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan *Practices Of Scientific Investigation* Peserta Didik : Analisis Menggunakan Pendekatan Instruksional Implisit dan Eksplisit, penulis memberikan beberapa saran, sebagai berikut :

##### 5.2.1 Bagi Peneliti

1. Perlu adanya penelitian tentang pengembangan keterampilan POSI peserta didik dengan menggunakan pendekatan instruksional eksplisit dan implisit pada materi yang lain.
2. Perlu adanya penelitian tentang pengembangan keterampilan riset abad ke- 21 peserta didik melalui model pembelajaran yang berbeda.

### 5.2.2 Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran baik menggunakan model pembelajaran inquiry berbasis instruksional eksplisit dan implisit harus mengaitkan dengan permasalahan yang ada disekitar sehingga diharapkan setelah pembelajaran peserta didik lebih peduli terhadap permasalahan dan mendapatkan solusi dari permasalahan tersebut.