

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan saran.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kota Bandung kelas X mengenai implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap hasil belajar siswa pada pokok rangkaian listrik arus searah, diperoleh kesimpulan :

1. Setelah diimplementasikan model pembelajaran inkuiri terbimbing hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor mengalami peningkatan dari seri satu ke seri berikutnya.
2. Efektifitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar siswa tergolong sedang, artinya model pembelajaran inkuiri terbimbing cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Respon siswa dan respon guru terhadap pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pembelajaran fisika sangat baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*), ternyata diperoleh bahwa model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik pada ranah kognitif, afektif maupun psikomotor serta respon siswa terhadap pembelajaran fisika sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan agar model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran fisika di sekolah.

