

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, penulis merumuskan simpulan hasil penelitian sebagai berikut.

1) Kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi mengalami peningkatan setelah siswa diberikan perlakuan dengan teknik Mengalirkan Bayangan (*Image Streaming*). Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen yakni sebesar 25,4 dari nilai rata-rata karangan siswa 48,7 menjadi 74,1. Nilai tersebut sesuai dengan hipotesis yang disampaikan yakni nilai rata-rata yang harus diperoleh yaitu 6.

2) Kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi di kelas kontrol juga mengalami peningkatan, hal ini terbukti dengan adanya peningkatan sebesar 5,48 dari nilai rata-rata karangan siswa 49,28 menjadi 54,76. Nilai tersebut tidak sesuai dengan hipotesis yang disampaikan yakni nilai rata-rata yang harus diperoleh yaitu 6.

3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa yang menulis karangan deskripsi di kelas eksperimen dan di kelas kontrol. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji hipotesis dengan perhitungan uji t, $t_{hitung} = 5,17 > t_{tabel} = 2,68$ pada taraf kepercayaan 99% dengan $dk = 26$. Berdasarkan kriteria pengujian, hipotesis kerja memenuhi kriteria dan

diterima. Hal ini membuktikan bahwa teknik Mengalirkan Bayangan (*Image Streaming*) efektif digunakan dalam pembelajaran menulis deskripsi siswa SMA Negeri 14 Bandung.

4) Berdasarkan hasil tulisan siswa berupa karangan deskripsi, terdapat perbedaan antara nilai rata-rata pretes dan postes di kelas eksperimen yang mengalami kenaikan sebesar 25,4 dari nilai rata-rata karangan siswa 48,7 menjadi 74,1. Adapun perbedaan nilai rata-rata pretes dan postes di kelas kontrol mengalami kenaikan sebesar 5,48 dari nilai rata-rata karangan siswa 49,28 menjadi 54,76. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen lebih efektif daripada pembelajaran di kelas kontrol apabila di lihat dari kenaikan nilai rata-rata pretes ke postes.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang ingin disampaikan oleh penulis sebagai berikut.

- 1) Sebaiknya guru Bahasa dan Sastra Indonesia lebih banyak memberikan perhatian yang lebih dalam keterampilan menulis kepada siswa karena keterampilan menulis merupakan keterampilan yang cukup penting.
- 2) Guru hendaknya menciptakan suasana yang lebih nyaman dalam pembelajaran dan memberikan motivasi yang lebih agar dapat menumbuhkan minat siswa dalam pembelajaran menulis.
- 3) Guru dapat menggunakan teknik ini sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.

