

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Untuk proses penggunaan media lagu barat dengan strategi EMRED pada kelas IV SD Labschool UPI Kampus Serang peneliti memulai dari kegiatan pra siklus untuk menemukan masalah – masalah yang ada. Lalu peneliti mengadakan diskusi dengan guru mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV, hingga peneliti menentukan penggunaan strategi EMRED dan penggunaan media lagu barat berbasis animasi untuk memecahkan masalah yang ada pada kelas IV. Dimulai dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi pada kegiatan pra siklus, siklus I dan siklus II.
2. Terdapat peningkatan kemampuan kosakata siswa kelas IV menggunakan strategi EMRED dan penggunaan media lagu barat berbasis animasi. Dapat dilihat adanya peningkatan di setiap siklus yang dilakukan oleh peneliti. Pada siklus I peneliti memberikan Tes LKPD Kemampuan Kosakata pada akhir pembelajaran dan siswa mendapatkan nilai rata – rata yaitu 63,88. Nilai ini sudah meningkat dibandingkan pra siklus. Namun nilai pada siklus I belum cukup baik dan masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sekolah yaitu 70. Selanjutnya peneliti melakukan siklus II, untuk memperbaiki kekurangan yang ada pada siklus I. Pelaksanaan siklus II, guru lebih baik dan menguasai karakter siswa, sehingga nilai rata – rata kelas yang di peroleh pada siklus II yaitu 78,77. Melihat hal tersebut, nilai rata –rata siswa meningkat secara signifikan dan termasuk ke dalam kriteria yang baik dan sudah mencapai KKM.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan peneliti setelah pelaksanaan penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Melalui kepala sekolah, hendaknya dapat membimbing dan memberikan pelatihan untuk para guru dalam memperluas wawasan dan kemampuan guru dalam mengembangkan metode pembelajaran di kelas. Hal tersebut bertujuan untuk terciptanya kelas yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sehingga siswa selalu ingin belajar.

2. Bagi Guru

Penggunaan strategi EMRED dan penggunaan media lagu barat berbasis animasi yang telah peneliti lakukan dapat dilanjutkan untuk kelas lainnya apabila menemukan masalah yang tepat untuk penggunaannya. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran lain yang disesuaikan dengan bagaimana permasalahan yang ada di dalam kelas dan materi pembelajaran yang akan diperbaiki karena dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dapat membuat siswa tertarik untuk belajar. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran dapat menciptakan proses pembelajaran yang baik dan dapat tercapainya tujuan pembelajaran

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik dari penelitian ini. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memodifikasi pembelajaran dengan baik tanpa mengubah strategi EMRED dan penggunaan media lagu barat berbasis animasi agar metode pengajarannya bisa lebih optimal dalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa.