

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Partisipasi pada proses pembelajaran merupakan hal yang penting agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Kegiatan pembelajaran dapat dikatakan sukses apabila tingkat partisipasi belajar peserta didik tinggi dan pada dasarnya tingkat partisipasi peserta didik berbeda-beda berdasarkan kemampuan yang mereka miliki. Tingkat partisipasi peserta didik dalam mata pelajaran bahasa Inggris pada *Blended learning* dilihat dari 3 aspek diantaranya partisipasi peserta didik dalam bertanya, partisipasi peserta didik dalam menjawab pertanyaan, dan partisipasi peserta didik dalam mengerjakan tugas. Dilihat dari hasil angket dan observasi mengenai 3 aspek partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran dapat dikatakan bahwa peserta didik aktif dalam berpartisipasi pada proses pembelajaran yang diadakan secara Blended (daring dan tatap muka) meskipun peserta didik jauh lebih aktif saat pembelajaran tatap muka atau luar jaringan. Dengan hasil dari penelitian ini diharapkan guru maupun peserta didik dapat lebih memperhatikan partisipasi selama proses pembelajaran, selain itu untuk memotivasi guru untuk lebih memperhatikan dan lebih kreatif lagi selama proses pembelajaran agar memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan kekurangan yang ada bisa dijadikan acuan untuk memperbaiki penelitian-penelitian selanjutnya.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran situasi mengenai partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa Inggris pada *blended learning* yang merupakan hal yang perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran agar mewujudkan pendidikan yang lebih baik dan maju untuk kedepannya.

5.3 Rekomendasi

- 1) Bagi Peserta Didik

5.4 Berpartisipasi dalam proses pembelajaran memiliki dampak yang besar bagi pemahaman maupun hasil belajar yang dimiliki. Maka dari itu, peserta didik harus berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan selama proses pembelajaran. Selain itu, peserta didik harus menanamkan sifat percaya diri untuk berpartisipasi dalam setiap kegiatan saat proses pembelajaran.

2) Bagi Guru

5.5 Bagi guru atau pendidik, partisipasi dalam proses pembelajaran merupakan hal yang penting dan sebuah keharusan terlebih saat sekolah menggunakan sistem *blended learning*. Dengan adanya partisipasi peserta didik, proses pembelajaran dapat menjadi pembelajaran yang efektif karena peserta didik menjadi pusat dalam pembelajaran (*Student Center*). Guru juga dapat menanamkan nilai-nilai yang dapat mengatasi kendala yang dialami peserta didik saat ingin berpartisipasi dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Inggris pada masa *blended learning*.

3) Bagi Sekolah

5.6 Bagi sekolah, partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Inggris yang merupakan bahasa Internasional harus lebih diperhatikan lagi. Selain itu, untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana agar proses *blended learning* berjalan dengan baik.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini instrumen penelitian yang digunakan hanya angket dan observasi. Peneliti selanjutnya yang ingin mengangkat topik penelitian serupa, maka disarankan untuk menggunakan instrumen penelitian yang lebih spesifik dan variasi agar data yang didapatkan lebih beragam sehingga dapat memperkuat hasil penelitian. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengangkat topik mengenai partisipasi peserta didik lebih luas dan mendalam dikarenakan partisipasi peserta didik merupakan hal yang penting untuk diperhatikan.