

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN TEMA INDAHNYA KERAGAMAN  
DI NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya  
Negeriku Pembelajaran 3 dan 4 di kelas IV SDN 1 Anjatan Utara Kecamatan  
Anjatan Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Niken Ayundah Putri

NIM. 1800812

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2022**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Niken Ayundah Putri

1800812

Seluruh skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Niken Ayundah Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Niken Ayundah Putri, 2022

***PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NIKEN AYUNDAH PUTRI**

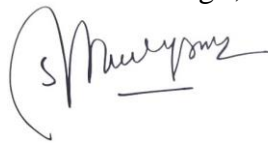
**1800812**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN TEMA INDAHNYA KERAGAMAN  
DI NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 7 Subtema 2 Indahny Keragaman Budaya Negeriku Pembelajaran 3 dan 4 di kelas IV SDN 1 Anjatan Utara Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Srie Mulyani, M.Pd.**

NIP. 195907041986092001

Pembimbing II,



**Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.**

NIP. 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 198205162008012015

Niken Ayundah Putri, 2022

***PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN  
TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 7 Subtema 2 Indahny Keragaman Budaya Negeriku Pembelajaran 3 dan 4 di kelas IV SDN 1 Anjatan Utara di Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:

Niken Ayundah Putri

1800812

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya siswa untuk memahami materi karena proses pembelajaran belum menerapkan suatu model pembelajaran sehingga siswa hanya dituntut untuk mengingat dan menghafalnya saja, hal tersebut berdampak terhadap hasil belajar siswa yang menurun serta proses pembelajaran hanya terpusat oleh guru. Solusi untuk memecahkan masalah tersebut adalah dengan menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Make a Match*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Make a Match*. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan model spiral Kemmis dan Mc Taggart. Desain penelitian ini mempunyai beberapa komponen dalam penelitiannya yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan jumlah 36 siswa kelas IV di SDN 1 Anjatan Utara. Dari hasil penelitian diperoleh hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 59,72% (Baik) mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 93,05% (Sangat Baik). Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 40,10% (Cukup) mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 76,44% (Sangat Baik). Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 60,8 dengan persentase 50% (Cukup) sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan, nilai rata-rata 74,1 dengan persentase 89% (Sangat Baik). Dengan demikian model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa di SDN 1 Anjatan Utara.

Kata kunci: model *Cooperative Learning Tipe Make a Match*, hasil belajar, aktivitas siswa.

***APPLICATION OF THE COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A  
MATCH MODEL IN LEARNING THE THEME BEAUTY OF DIVERSITY  
IN MY COUNTRY IN ELEMENTARY SCHOOL***

(Classroom Action Research on Theme 7 Sub-theme 2 The Beauty of My  
Country's Cultural Diversity Learning 3 and 4 in Grade IV SDN 1 Anjatan Utara  
in Anjatan District, Indramayu Regency, Academic Year 2021/2022)

By:

Niken Ayundah Putri

1800812

***ABSTRACT***

This research is motivated by the difficulty of students to understand the material because the learning process has not implemented a learning model so that students are only required to remember and memorize it, this has an impact on student learning outcomes that decrease and the learning process is only centered by the teacher. The solution to solve this problem is to apply the Make a Match Type Cooperative Learning model. This study aims to improve teacher activities, student learning activities, and student learning outcomes by applying the Make a Match Type Cooperative Learning model. This research method uses Classroom Action Research with the Kemmis and Mc Taggart spiral model. This research design has several components in the research, namely planning, implementing actions, observing, and reflecting. This research instrument uses tests, observations, and documentation. This research was carried out in two cycles with a total of 36 fourth grade students at SDN 1 Anjatan Utara. From the results of the study, it was found that the observations of teacher activities in the first cycle were 59.72% (Good) and an increase in the second cycle was 93.05% (Very Good). The results of the observation of student activities in the first cycle of 40.10% (Enough) increased in the second cycle of 76.44% (Very Good). Student learning outcomes in the first cycle obtained an average value of 60.8 with a percentage of 50% (Enough) while in the second cycle student learning outcomes increased, the average value was 74.1 with a percentage of 89% (Very Good). Thus the Make a Match Type Cooperative Learning model can improve teacher activities, student learning activities, and student learning outcomes at SDN 1 Anjatan Utara.

*Keywords: Make a Match Type Cooperative Learning model, learning outcomes, student activities.*

Niken Ayundah Putri, 2022

***PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN  
TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Definisi Model <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Ciri–ciri Model <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Langkah–langkah Model <i>Cooperative Learning</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hakikat Model <i>Cooperative Learning Tipe Make a Match</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.1	Definisi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2	Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3	Langkah–langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Hakikat Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Definisi Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2	Indikator Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Hakikat Pembelajaran Tematik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Definisi Pembelajaran Tematik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Karakteristik Pembelajaran Tematik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Tujuan Pembelajaran Tematik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4	Keunggulan Pembelajaran Tematik..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5	Kelemahan Pembelajaran Tematik ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Materi Ajar Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3 dan 4.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Jenis dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Subyek dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Subyek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Klarifikasi Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Pembelajaran Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5.1	Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Analisis Data Kualitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.</b>		
4.1	Deskripsi Data Awal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Karakteristik Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Karakteristik Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Sarana dan Prasarana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Gambaran Pra Siklus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Pelaksanaan Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pelaksanaan Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ....Error! Bookmark not defined.</b>		
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditam.
- Adrian, Y., I N. S. D., dan Sugeng U. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. (Online), 1 (5):905-909.
- Alfathin, A. (2020). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Pada Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Sekolah Dasar. *repository.upi.edu*. 33-45.
- Ardani., Sugeng U., dan Budijanto. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Service-Learning* Terhadap Hasil Belajar Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. (Online), 1 (11):2145-2151.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artawa, R., Wyn, I. I., dan Suwatra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Di Gugus 1 Kecamatan Selat. *Mimbar PGSD*, no. 1: 1–10
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Byram, M., & Hu, A. (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning: Second Edition*. New York: Routledge.
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014) *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Gava Media.
- Dewi, G., & Nur, L. (2014). Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis Universitas Pendidikan Indonesia *repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu*. Yoanda Amallya, 2008–2010.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.
- Fatimah, I. D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* dengan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar

- Siswa. Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan, 2(1), 28–37.
- Hamalik, O. (2006). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Herry, H. A. (2009). Pembelajaran Terpadu di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huda, M. (2013). Model–Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: PT Pustaka Pengajar.
- Indrastuti, W., Utaya, S., & Irawan, E. B. (2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. Jurnal Pendidikan, 2(8), 1037–1042.
- Kadir, A., dan Asrohah, H. (2014). Pembelajaran Tematik. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). Kagan *Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Lubis, M. A. & Azizan, N. (2020). Pembelajaran Tematik SD/MI. Jakarta: Kencana.
- Majid, A. (2017). Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardianto. (2011). Pembelajaran Tematik. Medan: Perdana Publishing.
- Marisa, I. (2018) Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cilangkara 01 Kabupaten Bekasi). repository@unpas.ac.id 66-84.
- Mulyoto. (2013). Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Muslimah, Mustapa, K., & Ratman. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Di Kelas X Madrasah Aliya Ddi Lonja. Jurnal Pendidikan, 7(1), 23–27.
- Nasution, E. (2008). Problematika Pendidikan di Indonesia Oleh : Urial Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon, 1–10.
- Nurhadi. (2004). Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*) dan Penerapannya Dalam KBK. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurwanti, E. S. (2016) Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS. repository@unpas.ac.id 22-43.

- Pandiangan, A. P. B. (2019). Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa). Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Prastowo, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2019). Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: Kencana.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.
- Riyanti, N. N., & Abdullah, M. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).
- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Sanjaya, W. (2011) Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 93–115.
- Sudjana, N. (2017). Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., dan Rivai, A. (2011). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumantri, M. S. (2015). Strategi Pembelajaran. Kota Depok: PT Rajagrafindo.
- Suyanto. (2009). Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Mas Media.
- Syahrilfuddin, dkk. (2011). Penelitian Tindakan Kelas. Pekanbaru: Cendekia Insani.
- Taufiq. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Krueng Sabee. *Serambi Konstruktivis*, Vol. 2, No.2.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2012). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tuniredja, T., dkk. (2011). Strategi Pembelajaran Kooperatif. Bandung: Alfabeta.

- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 (UU RI Nomor 20 Tahun 2003). (2003). Jakarta: Sinar Grafika.
- Wahidmurni. (2017). Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/ Madrasah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yensy, N. A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Argamakmur. *Exacta*, 10(1), 24–35.