

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **1.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Penelitian kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati (Fitrah & Luthfiyah, 2018). Dalam penelitian ini, yang diamati adalah tulisan teks narasi peserta didik. Penelitian kualitatif berkaitan dengan kualitas, nilai, atau makna dibalik fakta. Kualitas, nilai, atau makna hanya dapat diungkapkan dan dijelaskan melalui linguistik, bahasa atau kata-kata.

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif, penelitian deskriptif menggambarkan suatu kondisi apa adanya. Dengan demikian, peneliti menggunakan metode analisis deskriptif ini untuk menggambarkan atau mendeskripsikan mengenai tulisan teks narasi peserta didik.

#### **1.2 Prosedur Penelitian**

Prosedur atau langkah-langkah penelitian ini dibagi ke dalam 3 tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap pelaporan. Berikut merupakan penjabaran dari setiap tahap penelitian ini.

##### 1) Tahap Perencanaan

Dilakukan beberapa persiapan untuk melaksanakan penelitian yaitu, melakukan kajian teori, menyiapkan instrumen penelitian berupa lembar tugas dan rubrik penilaian tulisan narasi peserta didik.

##### 2) Tahap Pelaksanaan

Dilakukan tiga kali penugasan kepada peserta didik untuk menulis teks narasi. Penugasan 1 merupakan tahap pra-menulis. Penugasan 2 merupakan tahap *drafting* dan penugasan 3 merupakan tahap revisi atau perbaikan. Berikut merupakan penjabaran dalam setiap tahap.

1. Tahap pra-menulis. Pada tahap ini, peserta didik ditugaskan untuk menemukan topik teks narasi yang dibuat. Kemudian peserta didik ditugaskan untuk membuat kerangka tulisan

2. Tahap pengedrafan (*Drafting*). Pada tahap ini, peserta didik ditugaskan untuk membuat draft tulisan teks narasi dengan mengembangkan kerangka tulisan yang telah dibuat sebelumnya
  3. Tahap perbaikan (*Revisi*). Pada tahap ini peserta didik ditugaskan untuk memperbaiki draft tulisan agar tulisan peserta didik dapat menjadi lebih baik. Adapun hal-hal yang diperbaiki diantaranya pemilihan diksi, penyusunan kalimat, hingga penambahan atau pengurangan kalimat dalam teks.
- 3) Tahap Pelaporan
- Dilakukan analisis mengenai data yang sudah terkumpul yakni teks narasi peserta didik. Teknik analisis data dilakukan melalui 3 tahap yaitu verifikasi, tabulasi dan penilaian.
1. Pada tahap verifikasi, dilakukan penyeleksian terhadap teks narasi peserta didik yang layak untuk dijadikan sumber data menggunakan beberapa pertimbangan tertentu.
  2. Pada tahap tabulasi, penyekoran terhadap teks narasi peserta didik akan dimasukkan dalam bentuk tabel. Penyekoran ini dilakukan dengan menggunakan rubrik penilaian yang telah disiapkan.
  3. Pada tahap penilaian, teks narasi karya peserta didik akan dinilai berdasarkan hasil penyekoran dan dinilai sesuai dengan standar penilaian yang telah ditentukan sebelumnya.

### **1.3 Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di SDN 3 Karangpawitan yang berlokasi di Kp. Babakanloa desa Karangpawitan, kec. Karangpawitan, kab. Garut. Pemilihan sekolah tersebut didasarkan pada pertimbangan sebagai berikut:

- 1) Di SD tersebut dilaksanakan pembelajaran menulis mata pelajaran bahasa Indonesia
- 2) Peserta didik di SD tersebut memiliki kemampuan dan potensi untuk ditingkatkan kemampuan menulisnya, khususnya dalam menulis teks narasi.
- 3) SD tersebut memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

#### 1.4 Sumber Data

Sumber data penelitian ini berupa dokumen teks narasi karya peserta didik yang telah lulus tahap verifikasi. Peserta didik yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 15 orang.

#### 1.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat teks narasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini terdapat dalam tahap pelaksanaan prosedur penelitian.

#### 1.6 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang sudah di peroleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain (Sugiyono, 2016). Teknik analisis data penelitian ini terdapat dalam tahap pelaporan prosedur penelitian.

#### 1.7 Instrumen Penelitian

Berikut merupakan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.

##### 1.7.1 Lembar Penugasan

Berikut merupakan lembar penugasan yang diberikan kepada peserta didik untuk menulis teks narasi bertema pengalaman

|   |
|---|
| Kode Peserta Didik:                         |
| Buatlah sebuah teks narasi tema pengalaman! |

##### 1.7.2 Rubrik Penilaian Teks Narasi

**Tabel 3.1**

Rubrik Penilaian Teks Narasi

| No. | Aspek | Indikator | Skor (1-0) |       |
|-----|-------|-----------|------------|-------|
|     |       |           | Ya         | Tidak |
|     |       |           |            |       |

|                   |                        |   |  |  |
|-------------------|------------------------|---|--|--|
| 1                 | Isi Teks Narasi        | Isi teks menceritakan suatu kejadian, kisah atau peristiwa yang sesuai dengan tema yang telah ditentukan. |  |  |
|                   |                        | Urutan kejadian (kronologi) disampaikan dengan jelas  |  |  |
|                   |                        | Terdapat konflik  |  |  |
|                   |                        | Terdapat unsur-unsur pembentuk cerita berupa topik, tokoh/penokohan, latar, alur dan amanat.              |  |  |
| 2                 | Struktur Teks Narasi   | Terdapat orientasi  |  |  |
|                   |                        | Terdapat komplikasi   |  |  |
|                   |                        | Terdapat resolusi   |  |  |
|                   |                        | Terdapat koda   |  |  |
| 3                 | Kebahasaan Teks Narasi | Ketepatan penyusunan kalimat sesuai dengan tata bahasa  |  |  |
|                   |                        | Ketepatan pemilihan diksi   |  |  |
|                   |                        | Terdapat kalimat langsung   |  |  |
|                   |                        | Terdapat konjungsi yang menyatakan urutan peristiwa seperti kemudian, lalu dan setelah.                   |  |  |
| <b>TOTAL SKOR</b> |                        |   |  |  |
| <b>Predikat</b>   |                        |   |  |  |

Tabel 3.2

Standar Penilaian

| Total Skor | Predikat    |
|------------|-------------|
| 3 – 5      | Kurang Baik |

|         |             |
|---------|-------------|
| 6 – 8   | Cukup Baik  |
| 9 – 10  | Baik        |
| 11 – 12 | Sangat Baik |

$$\text{Nilai Rata – Rata Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Jumlah Peserta Didik}}$$