

## DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Kerangka Pikir .....	17
F. Definisi Istilah .....	21
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>27</b>
A. Pengembangan Pembelajaran Keaksaraan Fungsional .....	27
B. Konsep Pembelajaran Keaksaraan Fungsional .....	77
C. Hakekat pendidikan Keaksaraan Fungsional.....	86
D. Keterampilan Hidup dalam Pendidikan Keaksaraan .....	91
E. Hubungan Pendidikan Keaksaraan Fungsional Terintegrasi Keterampilan Hidup .....	95
F. Program Keaksaraan Sebagai Sarana Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil .....	106

BAB III	METODE PENELITIAN .....	141
	A. Pendekatan Penelitian .....	141
	B. Prosedur Penelitian .....	143
	C. Indikator Pengembangan Pembelajaran .....	148
	D. Subjek dan Objek Penelitian .....	149
	E. Desain Penelitian .....	151
	F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	153
	G. Uji Validitas dan Keabsahan Data .....	159
	H. Teknik Analisis Data .....	163
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	167
	A. Studi Awal Tentang Kondisi Aktual Sosial Ekonomi dan Pengembangan Pendidikan Keaksaraan Fungsional .....	167
	B. Pengembangan Model Konseptual Pembelajaran Keaksaraan Fungsional Bagi Pemberdayakan Komunitas Adat Terpencil .....	200
	C. Proses Implementasi Pengembangan Model Belajar Keaksaraan Fungsional Berbasis Potensi Lokal Pertanian .....	259
	D. Pengujian Efektivitas Model Pembelajaran Keaksaraan Fungsional Berbasis Potensi Lokal Pertanian Bagi Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil .....	292
	E. Pembahasan Hasil-Hasil Penelitian .....	305
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	341
	A. Kesimpulan .....	341
	B. Implikasi .....	346
	C. Rekomendasi .....	349
DAFTAR PUSTAKA	.....	354
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	362
RIWAYAT HIDUP	.....	379

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
2.1.	Pemberdayaan Terhadap Kelompok Kurang Beruntung .....	115
3.1.	Langkah-langkah Studi Pendahuluan .....	144
3.2.	Penyebaran Subjek Penelitian .....	150
3.3.	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	163
3.4.	Kriteria Gambaran Umum Variabel .....	164
4.1	Keadaan PKBM se-Kabupaten Buru.....	172
4.2.	Lembaga Organisasi Pelayanan Buta Aksara .....	175
4.3.	Sasaran Pendidikan Keaksaraan Fungsional Kabupaten Buru .....	177
4.4.	Jumlah Penduduk Buta Aksara se-Kabupaten Buru .....	179
4.5.	Unsur-Unsur Proses Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal.....	257
4.6.	Pokok-Pokok Hasil Ujicoba Terbatas .....	260
4.7.	Jadwal Pelatihan Tenaga Tutor Keaksaraan Fungsional Berbasis Potensi Lokal Pertanian .....	271
4.8.	Hasil Ujicoba Skala Luas .....	276
4.9.	Hasil Implementasi Pengembangan Model Pembelajaran Keaksaraan Fungsional Berbasis Potensi Lokal .....	288
4.10.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....	293
4.11.	Hasil Uji Homogenitas Varian Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	294
4.12.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	295
3.13.	Hasil Uji t Independen Data Normalized Gain Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	300

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.1.	Kerangka Pikir .....	20
2.1.	Proses Pemilihan Keterampilan Kecakapan Hidup .....	98
2.2.	Hubungan Fungsional Komponen Program Pendidikan Keaksaraan .....	136
3.1.	Kerangka Pikir Penelitian Pengembangan .....	143
3.2.	Desain Penelitian Kuasi Ekperimen .....	152
3.3.	Model Interaktif Analisis Data Kualitatif.....	158
4.1.	Peta Kabupaten Buru .....	169
4.2.	Peta Kecamatan Waiapo .....	180
4.3.	Kesediaan Tutor Mengimplementasikan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal .....	236
4.4.	Model Pembelajaran Keaksaraan Umum .....	241
4.5.	Model Akhir Pembelajaran Keaksaraan Fungsional Berbasis Potensi Lokal Pertanian.....	291