

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 1 Tegalmunjul dengan menerapkan model *Role Playing*, murid mengalami kenaikan nilai yang sangat baik dalam pembelajaran Tematik Tema 7 IndahNya Keragaman di Negeriku, sebagai berikut:

##### **1. Aktivitas Guru**

Dalam proses pendidikan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* aktivitas siswa hadapi kenaikan yang sangat pesat dalam kelompok serta dan berani tanpa ragu di hadapan kelas menampilkan hasil dari diskusi. Model pembelajaran ini murid mempunyai keberanian serta rasa yakin diri terhadap dirinya sendiri dan bisa menuangkan ide-idenya di dalam kelompok. Peningkatan pembelajaran bagi siswa dapat dilihat pada siklus I dengan mendapatkan aktivitas siswa dengan kategori besar sebaliknya siklus II kembali mendapatkan kenaikan dengan berkategori sangat besar. Bisa dilihat dari data observasi untuk presentase sangat besar pada aktivitas siswa.

##### **2. Aktivitas Siswa**

Dalam proses pembelajaran mempraktikkan model *Role Playing* dalam meningkatkan hasil belajar serta aktivitas siswa mengalami kenaikan yang sangat baik pada setiap siklusnya, dilihat dari informasi observasi aktivitas guru. Guru telah sanggup mempraktikkan serta memberikan materi dengan jelas serta membagikan motivasi kepada murid.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang ada, serta membantu para guru untuk meningkatkan hasil belajar siswanya, adapun keberhasilan penelitian ini dapat diketahui berdasarkan data-data yang ada. Peneliti telah membuktikan jika pembelajaran Tematik dengan model *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. Maka hasil penelitian ini dapat digunakan dan dikembangkan sebagai masukan bagi guru dan calon guru yang menghadapi masalah sejenis, terutama untuk mengatasi masalah hasil belajar siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil temuan dalam penelitian tindakan kelas yang berjudul “Penerapan Model *Role Playing* Dalam Pembelajaran Tema 7 IndahNya Keragaman di Negeriku Di Sekolah Dasar”, tentunya masih terdapat kekurangan yang masih harus diperbaharui dan diperbaiki oleh segenap pemangku kepentingan pendidikan. Adapun hal-hal yang penulis rekomendasikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk siswa, siswa seharusnya memahami bahwa Pembelajaran Tematik merupakan hal penting yang harus dikuasai, untuk itu siswa perlu mengikuti pembelajaran tematik karena pembelajaran tematik ini sangat penting bagi siswa. Dengan adanya penggunaan Model pembelajaran *role playing* sebaiknya siswa dapat belajar secara optimal.
2. Untuk kepala sekolah, perlu adanya dukungan untuk meningkatkan kualitas guru berupa peningkatan sarana dan prasarana terutama dalam hal sumber belajar siswa untuk menunjang proses pembelajaran di kelas. Ketersediaan buku pelajaran sebagai sumber materi yang akan digunakan oleh siswa dalam belajar harus lebih banyak dan beragam sehingga memudahkan siswa untuk mencari informasi lainnya.
3. Untuk guru, diperlukannya komitmen yang kuat untuk menerapkan model pembelajaran *Role Playing* dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Tematik agar siswa tidak pasif ketika proses pembelajaran berlangsung. Dengan kemampuan guru dalam menerapkan model *Role Playing* ini diharapkan siswa ikut aktif dalam menerima materi yang diberikan sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

Kepada peneliti lain yang hendak melaksanakan penelitian disarankan agar melakukan penelitian yang lebih mendetail sehingga aspek atau indikator hasil belajar lainnya dapat terpenuhi dan menjadikan hasil belajar siswa lebih meningkat lagi. Hal ini sangat penting dilakukan mengingat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dimulai dari pendidikan Sekolah Dasar. Karena pendidikan dasar merupakan landasan bagi siswa untuk mengembangkan pendidikan pada tingkat selanjutnya.