

**PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN  
TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di  
Negeriku Pembelajaran 4 di Kelas IV SDN Tegalmunjul Kab Purwakarta Tahun  
Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Frisky Afrina

NIM. 1806501

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN**  
**TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH**  
**DASAR**

Oleh :  
Frisky Afrina  
1806501

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Frisky Afrina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta di lindungi undang- undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan di cetak ulang, difoto copy, atau cara lainya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FRISKY AFRINA**

**1806501**

**PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN  
TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di  
Negeriku Pembelajaran 4 di Kelas IV SDN Tegalmunjul Kab Purwakarta Tahun  
Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



**Dra. Srie Mulyani, M.Pd.,**

NIP.19590704 198609 2 001

Pembimbing II,



**Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.,**

NIP.19590915 198603 1 004

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta

**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 19820516 20080 1 2015

**PENERAPAN MODEL *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN  
TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Subtema 1 keragaman Suku Bangsa dan Agama di  
Negeriku Pembelajaran 4 di kelas IV SDN Tegalmunjul Kab Purwakarta Tahun  
Ajaran 2021/2022)

Oleh : Frisky Afrina

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pembelajaran yang didapat dan menyimpulkan masih rendahnya hasil belajar siswa. Dalam proses pembelajaran siswa kurang aktif dan masih banyak nilai dibawah kriteria ketuntasan minimal. Solusi untuk memperbaikinya dengan menerapkan model pembelajaran *Role Playing*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas pada siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Role Playing*. Metode dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan Model Spriral Kemmis dan MC Taggart. Desain ini mempunyai beberapa komponen dalam penelitiannya yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi terhadap tindakan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrument test dan observasi. Penelitian ini dilaksanakan Sebanyak dua siklus dengan jumlah 28 siswa kelas IV di SDN 1 Tegalmunjul. Pada siklus I memperoleh nilai hasil peningkatan belajar rata-rata 61,60 dengan presentase ketuntasan belajar siswa yaitu 35,57%, aktivitas guru rata-rata 2,80 dengan presentase 70,00% dan aktivitas siswa rata-rata 16,03 dengan presentase 50,09%. Pada siklus II memperoleh nilai hasil belajar siswa rata-rata 85,71 dengan presentase ketuntasan belajar siswa 85,71%, aktivitas guru rata-rata 3,70 dengan presentase 92,50% dan aktivitas siswa rata-rata 25,96 dengan presentase 81,12%. Penelitian ini dikatakan berhasil karena memperoleh standar kategori yang sudah di tetapkan. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Role Playing* ini dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Role Playing*, Hasil Belajar, Aktivitas siswa.

**APPLICATION OF THE ROLE PLAYING MODEL IN LEARNING THEME**

**7 THE BEAUTY OF DIVERSITY IN MY COUNTRY AT SCHOOL**

*(Action Research on Sub-theme 1 Diversity of Ethnicity and Religion in My Country Learning 4 in Grade IV of SDN Tegalmunjul, Purwakarta Regency*

*Year 2021/2022)*

By:

Frisky Afrina

1806501

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the learning outcomes obtained and concludes that student learning outcomes are still low. In the learning process students are less active and there are still many scores below the minimum completeness criteria. The solution to improve it is by applying a learning model. One of them is the Role Playing learning model. The method in this study uses Classroom Action Research with the Kemmis and MC Taggart Spiral Models. This design has several components in its research, namely, action planning, action implementation, action observation, and reflection on action. In this study, researchers used test and observation instruments. This research was conducted in two cycles with a total of 28 fourth grade students at SD 1 Tegalmunjul. In the first cycle, the average value of the results of increased learning is 61.60 with a student learning completeness percentage of 35.57%, teacher activity is 2.80 with a percentage of 70.00% and student activity is an average of 16.03 with a percentage 50.09%. In the second cycle, the student learning outcomes averaged 85.71 with a student learning completeness percentage of 85.71%, teacher activity averaged 3.70 with a percentage of 92.50% and student activity an average of 25.96 with a percentage of 81.12%. This research is said to be successful because it obtains a standard category that has been set. It can be concluded that this Role Playing learning model can improve learning outcomes and student activities in elementary school students.*

**Keywords:** *Role Playing Learning Model, Learning outcomes, Student activities.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	2
LEMBAR PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	4
ABSTRACT .....	5
DAFTAR ISI .....	6
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Model Pembelajaran <i>Role playing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Langkah – langkah model Pembelajaran Role Playing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Indikator Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Tujuan Model Pembelajaran Role Playing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.6 Kelemahan dalam Menggunakan Model <i>Role Playing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hakikat Pembelajaran Tematik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Pembelajaran Tema 7 Di Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Indikator Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Lokasi penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Subjek penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Fungsi Penelitian Tindakan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Tes Evaluasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1 Analisis data kualitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Indikator Ketercapaian KKM .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.10 Isu Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Karakteristik Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Kondisi Objek Guru SDN 1 Tegalmunjul	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Kondisi Objek Siswa SDN 1 Tegalmunjul.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5 Hasil Tes Prasiklus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Deskripsi Siklus 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Aktivitas Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2 Aktivitas Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3 Hasil Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1 Aktivitas Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2 Aktivitas Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	9
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN A.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN B .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN C .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT PENELITI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan
- Arikunto, S. dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A., & Sulfemi, W. B. (2018). Model *Role Playing* Berbantu Media *Audio Visual* Pendidikan dalam Meningkatkan Belajar IPS. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 3(2), 41-46.
- BNSP. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta
- LUAS, A. P. P. D. A. PENGERTIAN PENDIDIKAN. *LANDASAN PENDIDIKAN*, 37
- Hamzah, A. (2019). *PTK Tematik Integratif Kajian teori dan praktik Dilengkapi contoh PTK SD, SMP & SMA sesuai Kurikulum 2013*. Literasi Nusantara.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Upi Press.
- Hijratunnisa, A. (2020). *IMPLEMENTASI MODEL ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERISTIWA KEMERDEKAAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Serang 13 Kota Serang)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Hernawan, A. H. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik di Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran Tematik:(Konsep dan Aplikasi)*. Cv. Ae Media Grafika.

- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Prenada Media.
- Mukarromah, L. Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Tema IndahNya Keragaman Di Negeriku Di SDN Kepatihan 06 Jember.
- Nahak, Y. T., & Arsyad, M. N. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* BERBASIS MEDIA FILM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA SISWA KELAS VII IPS DI SMP KATOLIK MARSUDISIWI BLIMBING KOTA MALANG. *MAHARSI*, 2(2), 41-57.
- Nissa, R. (2016). *MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa Kelas V SDN Cinta Asih 1 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nurzanah, N., Alimuddin, M. I., & Nur, A. A. R. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bulog Kantor Cabang Makassar.
- Pandiangan, A. P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa*. Deepublish.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Prasetyo, D. A., & Widjanarko, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Inkuiri* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Memelihara Komponen Sistem Bahan Bakar Bensin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 15(2).
- Putra, H. P., Muncarno, M., & Sudirman, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(16).

- PUTRI, D. S. (2020). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN AKTIF TIPE ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V DI MIN 7 BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).  
Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*  
Jakarta: Sekretariat Negara
- Sabri, T., & Marli, S. PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MENGGUNAKAN TIPE JIGSAW DI KELAS IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(7).
- Subali, B., & Guru, S. M. A. N. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Makalah disajikan pada Kegiatan Latihan dan Bimbingan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SMAN, 1*.
- Sulistiyorini, E., & Kristin, F. (2017). Penerapan *Role Playing* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Suriansyah, A. (2011). Landasan pendidikan.
- Tarigan, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 102-112.
- Wardani, F. R. (2015). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 WONOGIRI PADA MATERI INDRA PENGLIHATAN DAN ALAT OPTIK.
- Wijaya, R. F., Denny, Y. R., & Darman, D. R. (2019). Penerepan Model Pembelajaran Pbl Berbasis *Role Playing* Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa.
- Widyaningrum, R. (2012). Model pembelajaran tematik di MI/SD. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 107-120.

Yanto, A. (2015). Model Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).