

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab v ini mengemukakan simpulan dari hasil penelitian serta implikasi dan rekomendasi berdasarkan penelitian.

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa model pembelajaran *read answer discuss explain create* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan kreatif siswa kelas V sekolah dasar.

Pelaksanaan model *read answer discuss explain create* berbantuan media digital selain dapat meningkatkan keterampilan menulis kreatif siswa, dapat meningkatkan minat baca siswa dan kemampuan pengetahuan konsep siswa. Keterampilan menulis kreatif siswa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pengukuran awal (prates) di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Artinya bahwa kemampuan awal menulis kreatif siswa masih relatif sama baik pada kelas yang diberikan perlakuan maupun kelas yang tidak diberikan perlakuan.

Model pembelajaran *read answer discuss explain create* terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis kreatif siswa kelas V secara signifikan. Model pembelajaran *read answer discuss explain create* berbantuan media digital lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis kreatif siswa dibandingkan model pembelajaran lama pada siswa kelas V sekolah dasar.

Model *Read Answer Discuss Explain Create* berbantuan media digital memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis kreatif siswa. Siswa belajar meningkatkan keterampilan menulis dengan melakukan pemrosesan informasi yang dikemas dalam media digital serta menyimpan informasi tersebut, mengambil pengetahuan tersebut serta menuangkan gagasan, ide dalam bentuk tulisan.

1.2 Implikasi

Berdasarkan pada hasil kesimpulan penelitian, maka implikasi dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran RADEC dapat meningkatkan keterampilan menulis kreatif siswa khususnya dalam pembelajaran menulis pengalaman pribadi. Melalui pembelajaran RADEC siswa dibekali kegiatan mengeksplor suatu konsep secara mendalam dari berbagai macam sumber secara mandiri sebelumnya. Sehingga pada saat pertemuan berlangsung, siswa dapat percaya diri untuk aktif mengikuti pembelajaran.
2. Tahapan model pembelajaran RADEC mudah dipahami dan diaplikasikan oleh guru dalam melaksanakan proses belajar di kelas dan memudahkan guru untuk dapat menciptakan suasana belajar yang mandiri, aktif, kolaboratif, dan kreatif bagi siswa.
3. Tahapan model pembelajaran RADEC memberikan kemudahan kepada siswa dan juga guru untuk melaksanakan suatu proses pembelajaran. Tahap *Read, Answer, Discuss, Explain, dan Create* memudahkan siswa untuk dapat memahami suatu materi disertai dengan isu-isu nyata yang kontekstual terjadi di lingkungan sekitar secara menyeluruh, dengan dibimbing oleh pertanyaan prapembelajaran. Tahapan pembelajaran RADEC mengarahkan siswa untuk mempelajari suatu hal dari mulai tahapan yang paling dasar hingga dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapat untuk menciptakan suatu proyek dan memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Penerapan model *read answer discuss explain create* berbantuan media digital dapat mendorong siswa untuk mengembangkan keterampilan abad-21 seperti mendorong siswa untuk berkomunikasi, berkolaborasi, serta meningkatkan literasi digital atau kemampuan menggunakan media digital siswa dalam proses pembelajaran.

1.3 Rekomendasi

Penelitian ini menemukan beberapa fenomena yang terjadi di lapangan, maka peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya dalam melaksanakan rancangan penelitian yang berkaitan dengan penerapan model *read answer discuss explain create* berbantuan media digital sebagai berikut.

- 1 Bagi kepala sekolah yaitu terus mendorong guru maupun sekolah untuk menggunakan model pembelajaran RADEC dalam rangka memecahkan

Vegyta Tresya Putri Sukmana, 2022

PENGARUH MODEL READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, AND CREATE (RADEC) BERBANTUAN MEDIA DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

masalah keterampilan menulis. Kepala sekolah mendorong penggunaan model pembelajaran *read answer discuss explain create* merupakan suatu model kooperatif inovatif yang khusus digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbahasa khususnya membaca dan menulis. Model pembelajaran model *read answer discuss explain create* dapat diterapkan pada aspek keterampilan menulis dalam materi pembelajaran yang lainnya.

- 2 Untuk guru harus mampu memberikan modifikasi pembelajaran dalam penerapan model *read answer discuss explain create* berbantuan media digital dengan acuan hasil belajar yang lebih baik lagi.
- 3 Bagi penelitian selanjutnya adalah melakukan mengimplementasikan serta pengembangan Model pembelajaran *read answer discuss explain* berbasis media digital untuk meningkatkan keterampilan menulis pada tingkat lebih tinggi seperti SMP. Pengembangan model menunjukkan integrasi mediadigital interaktif dimana siswa terus mengembangkan kemampuan menulis serta literasi digitalnya sebagai keterampilan guna menghadapi tuntutan perubahan teknologi dan informasi yang sangat pesat