

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM METODE  
BERCERITA UNTUK MENUNJANG KETERAMPILAN BERBICARA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada salah satu RA di Purwakarta)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada program pendidikan guru pendidikan anak usia dini



Oleh:

Guztin Mustika

NIM 1801454

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI PURWAKARTA**

**2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM METODE  
BERCERITA UNTUK MENUNJANG KETERAMPILAN BERBICARA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh:

Guztin Mustika

NIM 1801454

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Guztin Mustika 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Guztin Mustika, 2022

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM METODE BERCERITA UNTUK  
MENUNJANG KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi. edu | perpustakaan. upi. edu**

Guztin Mustika, 2022

*Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Untuk Menunjang Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun*

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

Guztin Mustika

1801454

### PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM METODE BERCERITA UNTUK MENUNJANG KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I :



**Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.**  
NIP. 19750820 200502 2 006

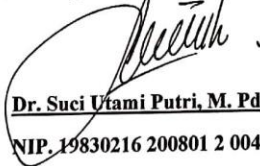
Dosen Pembimbing II :



**Dr. Hayani Wulandari, M. Pd**  
NIP. 19790522 200812 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAWD UPI



**Dr. Suci Utami Putri, M. Pd**  
NIP. 19830216 200801 2 004

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kasih sayang, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **“PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM METODE BERCEKITA UNTUK MENUNJANG KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN”**. skripsi ini merupakan karya ilmiah sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan serta keterbatasan akan kemampuan yang dimiliki. Hasil penelitian ini jauh dari kata sempurna sehingga dengan segala kerendahan hati pembaca, penulis mengharapkan sebuah kritik dan saran yang senantiasa membangun untuk memotivasi dalam karya dimasa yang akan datang. Namun besar harapan penulis agar karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

Purwakarta,

Penulis

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Untuk Menunjang Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang saya buat sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan tersebut, saya siap menanggung segala bentuk resiko/sangsi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya sana ini.

Purwakarta, 2022  
Yang membuat pernyataan

**Guztin Mustika**

**1801454**

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM METODE  
BERCERITA UNTUK MENUNJANG KETERAMPILAN BERBICARA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**ABSTRAK**

Keterampilan berbicara sangat penting dimiliki oleh anak dan harus terstimulus dengan baik. Sebab, berbicara merupakan suatu alat untuk mengekspresikan, menyatakan, menyampaikan, mengkomunikasikan pikiran, ide maupun perasaan. Pada saat dilapangan masih banyak anak yang perbendaharaan katanya sangat terbatas, sehingga anak tersebut kurang mampu mengungkapkan gagasan atau ide ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru. Maka dari itu, harus adanya upaya yang dilakukan agar keterampilan berbicara anak dapat teroptimal dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan keterampilan berbicara anak di salah satu sekolah di Kab. Purwakarta. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Adapun partisipan yang digunakan yaitu siswa kelompok B yang berjumlah 9 siswa diantaranya 4 anak perempuan dan 5 anak laki-laki. Pemilihan subjek penelitian tersebut didasari oleh sebuah permasalahan disekolah terkait aspek berbicara anak Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan sebuah perbaikan keterampilan berbicara anak yang terjadi pada siklus ke 2. Media boneka tangan sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak.

**Kata kunci:** Boneka tangan, anak usia dini, berbicara.

## **THE USE OF HAND PUP MEDIA IN STORYING METHOD TO SUPPORT THE SPEAKING SKILLS OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS**

### **ABSTRACT**

*Speaking skills are very important for children and must be stimulated properly. Because, speaking is a tool to express, state, convey, communicate thoughts, ideas and feelings. In the field, there are still many children whose vocabulary is very limited, so that these children are less able to express ideas or ideas when answering questions from the teacher. Therefore, efforts must be made so that children's speaking skills can be optimized properly. This study aims to optimize children's speaking skills in one of the schools in Kab. Purwakarta. This study uses the Classroom Action Research method which was carried out in two cycles. The participants used were group B students, totaling 9 students including 4 girls and 5 boys. The selection of the research subject was based on a problem at school related to aspects of children's speech. The instruments used were observation sheets and tests. The results showed an improvement in children's speaking skills that occurred in the second cycle. Hand puppet media was very effective in improving children's speaking skills.*

**Keywords:** *Hand puppet, early childhood, talking.*

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah YME Tuhan semesta Alam, Maha suci bagi-Nya, yang tidak beranak dan tidak diperanakan, dan tiada pula yang ada sesuatu yang mirip dengan-Nya, Rabb yang segala kindness dan keagungan-Nya, dimana yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Nikmat iman, Nikmat Islam, dan Keberkahan-Nya sehingga penulis dapat bimbingan dan kemudahan untuk menyelesaikan penyusunan ini. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Program Pendidikan S1 jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.

Semakin Berjalannya hari bertambahnya waktu, Penulis semakin banyak mengetahui kelemahan dalam diri beserta keinginannya yang tidak sebanding dengan kekuatannya untuk menghasilkan sebuah karya yang mendekati kualitas paling baik. Peneliti sangat menyadari, dengan banyak berbagai keterbatasan, sehingga membuat penelitian ini menyisakan banyak kekurangan dan banyak mendapat pula banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh sebab itu, Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Dr. Finita Dewi, S. S., M. A., yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dengan penuh kesabaran di sela-sela kesibukannya. Terimakasih banyak atas ilmu yang telah diberikan semoga kebaikannya menjadikan sebuah amalan jariyah.
2. Dosen Pembimbing II, Dr. Hayani Wulandari, M. Pd, Yang selalu mensupport dan memberikan dorongan motivasi kepada saya agar selalu menjadi lebih baik dan lebih baik lagi. Semoga semua kebaikannya dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.
3. Dosen Pembimbing akademik, Dr. Finita Dewi, S. S., M. A., yang telah memberikan bimbingan dan layanan akedemik sehingga saya bisa menyelesaikan studi S1 ini dengan sangat maksimal. Terimakasih banyak semoga kebaikannya menjadikan sebuah amalan jariyah.
4. Ketua Program Studi S1 PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia, Dr. Suci Utami Putri, M. Pd., yang selalu menjadi figur bunda bagi seluruh mahasiswa S1 PGPAUD UPI, semoga selalu ada pada dilindungi Allah SWT.



5. Seluruh dosen dan staf Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Universitas Pendidikan Indonesia kampus Purwakarta, yang telah memberikan sebuah ilmu yang bermanfaat.
6. Orang tua tercinta yang senantiasa tidak pernah lelah untuk memberikan do'a kepada anaknya, memberikan dukungan dalam segala hal baik moril maupun materil. Dan untuk kakak besarta adik saya yang selalu mendoakan kakaknya ini agar dapat mnyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	13
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 MEDIA BONEKA TANGAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pengertian Boneka Tangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Manfaat Boneka Tangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 PENGERTIAN METODE BER CERITA....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Manfaat Bercerita.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.3.1 Pengertian Bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.3.3 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.4 KETERAMPILAN BERBICARA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Keterampilan Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Karakteristik Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4.4	Faktor Penghambat Keterampilan Bicara Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Lembar observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Isu Etik Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Sarana dan Prasarana.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Visi dan Misi RA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Profil Peserta Didik RA X.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Kondisi Objektif Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Melakukan Kegiatan Bercerita Dengan Media Boneka Tangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Pelaksanaan Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Pelaksanaan Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3	Pelaksanaan Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.4	Pelaksanaan Kegiatan Siklus 2 Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.5	Pelaksanaan Kegiatan Siklus 2 Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.6	Pelaksanaan Kegiatan Siklus 2 Pertemuan 3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	14
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Bahasa Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Lampiran Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Lampiran Pedoman Tes Penggunaan Media Boneka Tangan dalam Metode Bercerita untuk Menunjang Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Penilaian Tes Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Uraian Kategori dan Rentang Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Uraian kategori dan Rentang Nilai Akhir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.9 Kategori Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Data Peserta Didik RA X Tahun 2021/2022.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Data Peserta Kelompok B RA X Yang Menjadi Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Hasil Pra siklus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Hasil Siklus 1 Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Hasil Siklus 1 Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Hasil Siklus 1 Pertemuan 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Hasil Siklus 2 Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Hasil Siklus 2 Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Hasil Siklus 2 Pertemuan 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR BAGAN

Grafik 4.1 Hasil Pra Siklus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Grafik 4.2 Grafik Siklus 1 Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Grafik 4.3 Grafik Siklus 1 Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Grafik 4.4 Grafik Siklus 1 Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Grafik 4.5 Siklus 2 Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Grafik 4.6 Siklus 2 Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Grafik 4.7 Siklus 2 Pertemuan 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfatihaturrohmah, A., Mayangsari, D., & Karim, M. B. (2018). Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kamal. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 101-109.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi metode bercerita dan harga diri dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404-415.
- Aprillina, N. Z., & Ahmad, A. (2020). Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Di Tk Aba Manggeng Kabupaten Aceh Barat Daya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas:(PTK)*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dhieni Nurbiana, Dkk. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dini, J. P. A. U. (2022). Analisis Kompetensi Berbicara Anak Usia Dini pada Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3203-3217.
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh metode bercerita dan gaya belajar terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 302-315.
- Faizah, U. (2016). Kemampuan berbicara anak usia dini melalui metode berceritawayang karton. *Jurnal Islamic Review*, V No. 2 Ok,242-264
- Fitriani, A., Adjie, N., Dewi, F., & Justicia, R. R. (2019). Studi Kasus Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Bercerita. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 29-37.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Upi Press.
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913-922.
- Hasbi, M., Wahyuni, M., Kurniati, E., Muis, A., Mirawati, M., Syamsiatin, E., ... & Justicia, R. (2021). Panduan pemilihan, pembuatan, dan pemanfaatan APE secara mandiri.

- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i1.4675>
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ipa, P., & Di, S. (2017). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Di Paud Cahaya Hati Paok Dandak. 1–17.
- Joko Sulianto, Mei Fita Asri Untari, & Fitri Yulianti. (2014). Media Boneka Tangan Dalam Metode Berceritera Untuk Menanamkan Karakter Positif Kepada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 94–104. <https://doi.org/10.33830/jp.v15i2.419.2014>
- Mac Naughton, G. E., Rolfe, S. A., & Siraj-Blatchford, I. E. (2001). *Doing early childhood research: International perspectives on theory and practice*. Open University Press.
- Madyawati Lilis. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak. Jakarta: Prenada Media Group
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana.
- Mardiani, L., & Yetti, R. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 499-504.
- Mulyasa (2016). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa.2016.Praktik Penelitian Tindakan Kelas.Bandung. : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Musbikin Imam. (2012). Pintar Mengatasi Tumbuh Kembangan Anak. Yogyakarta: Flashbooks
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.



- Nurkholifah, D., & Wiyani, N. A. (2020). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 60-76.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Otto Beverly. (2015). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 137 tahun 2014 tentang tingkat pencapaian perkembangan anak.
- Prihanjani, N. L., Wiryana, N., Tirtayani, L. A., Psi, S., & Psi, M. (2016). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(3).
- Pusari, R. W. (2011). Bahasa Dan Kecerdasan Anak. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(2).
- Robingatin, & Ulfah, Z. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Prenada Media.
- Saptawuni, E. (2021). Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Informasi Hasil Pengamatan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1958-1964.
- Saracho, O. (Ed.). (2014). *Handbook Of Research Methods In Early Childhood Education Volume I : Review Of Research Methodologies*. IAP.
- Sari, R. L. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B1 Di Tk*. Yogyakarta
- Setiawati, E., & Ulfah, A. (2018). Meningkatkan Perkembangan Berbicara Anak Melalui Bercerita Menggunakan Flannel Boards. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 98-109.
- Suradinata, N. I., & Maharani, E. A. (2020). Pengaruh bercerita berbantuan media boneka tangan terhadap kemampuan berbicara anak. *Journal of Education Research*, 1(1), 28-37.

- Suradinata, N. I., & Maharani, E. A. (2020). Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 72–81. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.11>.
- Susanti, E., Susanti, D. H. E., & Hartanto, D. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Pendidikan Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 151-174.
- Susanti, Y. O. (2017). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui bermain peran mikro. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 63-70.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syamsiyah, N., & Hardiyana, A. (2021). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1197-1211.
- Tarigan, Guntur, H. (1981). *Berbicara sebagai suatu keterampilan*. Bandung: Angkasa.
- Triutami, I. G. A. A. D., Sudhita, I. W. R., & Tegeh, I. M. (2014). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Wahyuni, S. (2017). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Kelompok B RA An-Nida. *JURNAL RAUDHAH*, 5(2).
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 6(1).
- Zein, R., & Puspita, V. (2020). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1199-1208.