

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil yang telah diperoleh mengenai pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran tematik di SD Negeri Karang Satria 04 Kabupaten Bekasi, diperoleh kesimpulan berikut ini:

1. Keaktifan belajar siswa sebelum diterapkannya dengan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* termasuk kategori aktif dengan rata-rata pada *pretest* sebesar 35,65.
2. Keaktifan belajar siswa setelah diterapkannya model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* memiliki kategori sangat aktif dengan skor *posttest* 41,60.
3. Terdapat pengaruh diterapkannya model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran tematik sehingga terdapat perbedaan keaktifan belajar yang signifikan. Pengaruh tersebut mencapai 35,7%. Sedangkan peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran tematik dengan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* tergolong ke dalam kategori sedang dengan presentase 50%. Lalu model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* mendapatkan respon yang baik dari siswa.

5.2 Implikasi

Atas dasar kesimpulan yang sudah dipaparkan, diketahui model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dapat mempengaruhi terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran tematik. Maka implikasi dari penelitian sebagai berikut:

1. Model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dapat diterapkan kepada siswa kelas IV SD di tempat penelitian.

2. Model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* bisa diterapkan untuk memperbaharui dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa sehingga siswa lebih aktif.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada apa yang telah diteliti, terdapat adanya peningkatan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Negeri Karang Satria 04 Kabupaten Bekasi dalam pembelajaran tematik melalui model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together*. Maka atas dasar tersebut peneliti mengajukan rekomendasi:

1. Bagi pendidik: model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dapat dipakai untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dan juga guna meningkatkan keterlibatan siswa disaat proses pembelajaran.
2. Bagi siswa: melatih siswa agar aktif saat pembelajaran seperti bekerja sama dengan teman-temannya, bertanya serta berpendapat.
3. Bagi para peneliti: hasil ini diharapkan bisa dijadikan referensi untuk mendapatkan penelitian lanjutan yang lebih baik.