

**Pengaruh Model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together*
Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Sekolah
Dasar**

(Penelitian *Pre-Eksperimental* Tema 6 Subtema 1 Pada Siswa kelas IV di Salah
Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh :

Arifa Fajriani K

1806663

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**Pengaruh Model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together*
Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Sekolah
Dasar**

Oleh :

Arifa Fajriani Kornelia

1806663

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Arifa Fajriani Kornelia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

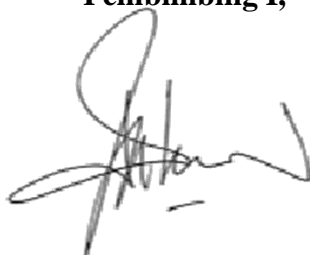
Hak Cipta di lindungi undang- undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, difoto copy, atau cara lainya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ARIFA FAJRIANI KORNELIA
PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED*
***HEAD TOGETHER* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA**
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Pre-Eksperimental* Tema 6 Subtema 1 Pada Siswa kelas IV di Salah
Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.

NIP. 195909151986031004

Pembimbing II,



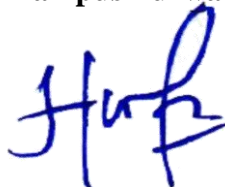
Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP. 195906041986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**Pengaruh Model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together*
Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Sekolah
Dasar**

(Penelitian *Pre-Eksperimental* Tema 6 Subtema 1 Pada Siswa kelas IV di Salah
Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:

Arifa Fajriani Kornelia

NIM. 1806663

ABSTRAK

Keaktifan siswa mempengaruhi perkembangan pola pikir, emosional dan sosial dalam pembelajaran. Dalam proses pembelajaran beberapa siswa kurang aktif. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran tematik dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* di SDN Karang Satria 04 Kabupaten Bekasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Pre-Eksperimen* dengan desain *one group pretest posttest*. Dengan sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV sebanyak 20 orang. Pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan non-tes yaitu inventori keaktifan belajar siswa dan wawancara, kemudian di analisis menggunakan analisis statistik deskriptif, Uji-T, uji regresi linear sederhana, uji koefisien determinasi dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *numbered head together* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SDN Karang Satria 04 Kabupaten Bekasi. Rata-rata keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan dilihat dari skor rata-rata *pretest* 35,65 dan *posttest* 41,60. Selain itu pada uji-T menghasilkan nilai signifikansi 0,000 dan pada uji regresi linear sederhana memperoleh nilai signifikansi 0,005 dengan diperoleh koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,357 yang artinya besar pengaruh model *cooperative learning* tipe *numbered head together* terhadap keaktifan belajar siswa sebesar 35,7% dengan nilai rata-rata *N-Gain* 0,50 menunjukkan keaktifan belajar siswa dalam kategori sedang.

Kata Kunci: *Model Cooperative Learning tipe Numbered Head Together, Keaktifan Belajar Siswa, Pembelajaran Tematik*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Model <i>Cooperative Learning</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Model <i>Cooperative Learning</i> tipe NHT	Error! Bookmark not defined.

2.2.2	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe NHT	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe NHT	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe NHT	Error! Bookmark not defined.
2.3	Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Definisi Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Macam-macam Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Indikator Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4	Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Definisi Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Karakteristik Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Implikasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.5	Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Design Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Design Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Inventori	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknis Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Analisis Data Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Analisis Regresi Linear Sederhana.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.5	Analisis N-Gain	Error! Bookmark not defined.
3.7.6	Analisis Data Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Keaktifan Belajar pada siswa Sebelum Menerapkan Model <i>Numbered Head Together</i> dalam Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Keaktifan Belajar pada siswa Setelah Menerapkan Model <i>Numbered Head Together</i> dalam Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Pengaruh Model <i>Numbered Head Together</i> terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.

4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Keaktifan Belajar pada siswa Sebelum Menerapkan Model <i>Numbered Head Together</i> dalam Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Keaktifan Belajar pada siswa Setelah Menerapkan Model <i>Numbered Head Together</i> dalam Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengaruh Model <i>Numbered Head Together</i> terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		10

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Klasifikasi Penilaian Keaktifan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksana Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Data <i>Pretest</i> Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Kriteria Kategori Keaktifan Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Data Posttest Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil <i>Paired Sample T-Test</i> (Uji T)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Bagian <i>Coefficients</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Bagian <i>Model Summary</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Hasil Pengolahan Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Data *Pretest***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Diagram Presentase Data *Pretest***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Data *Posttest***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Diagram Presentase Data *Posttest***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Diagram *Pretest-Posttest* Keaktifan Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Instrumen *Pretest* dan *Posttest* Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen *Pretest* dan *Posttest* Keaktifan Belajar Siswa yang Valid**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Instrumen *Pretest* dan *Posttest* Keaktifan Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. RPP dan LKS 3.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. RPP dan LKS 4.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Hasil Uji T**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16.. Hasil Uji N-Gain.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Hasil Wawancara Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19. Hasil *Pretest* dan *Posttest***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20. Hasil LKS**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21. Foto Kegiatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah*. *Lantanida Journal*, V(1), 13–28.
- Arenita, F. C., Prasetyo, P., & Budiman, M.A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 3 Dokoro Wirosari*. *Jurnal Guru Kita*, II(4), 76–82.
- Cahyadi, F., & Wardana, M. Y. S. (2019). *Pengaruh Numbered Head Together Dengan Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Keaktifan Siswa Kelas IV*. *Jana Citta Journal Of Primary And Childrens Education*, II(1), 19–26.
- Firdaus, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, VI(2).
- Harahap, F. M., & Siagian, H. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi*. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, III(1), 2007–2014, doi: [10.24114/inpafi.v3i1.8020](https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i1.8020)
- Hasanah, Z. (2021). *Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa*. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, I(1), 1-13.
- Hidayat, J., & Salimi, A. (2015). *Pengaruh Model Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, IV(10), 1–12.
- Huda, M. (2016). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Izzah, F. N., Khofshoh, Y. A., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., & Wakhidah, N. (2022). *Analisis Faktor-Faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi*. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, X(1), 150-154.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Janah, D. F. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Tematik SDN Parang 4 Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri*. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, II(1), 22–29, doi: [10.53624/ptk.v2i1.55](https://doi.org/10.53624/ptk.v2i1.55).
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. IX(2), 71-77.
- Laila, Q. N. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Jenjang SD/MI. Modeling: Jurnal Program Studi*. III(2).
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lidia, W. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS*. *Inspirasi: Jurnal Ilmi-Ilmu Sosial*, XV(2), 15–32.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Prenada Media.
- Muklis, M. (2012). *Pembelajaran Tematik: Fenomena*, IV(1). 63-76.
- Nuryadi. dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. (Cetakan ke-1). Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Parindra, W.D., Santosa, A.B., & William, N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik*. *Tanggap : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*. I(2). 91-99.
- Poniyati, P., & Lestari, N. (2022). *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SD Negeri 105376 Pantai Cermin Kiri*. *AFoSJ-LAS (All Fields of Science J-LAS)*, II(1), 507-516.
- Pramana, A. (2018). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 198/ 1 Pasar Baru*. *Jurnal Meningkatkan Keaktifan Belajar*

Siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 198/ 1 Pasar Baru. 2-14.

- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu* . Jakarta: Prenadamedia.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). *Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika, II(2)*, 83-88.
- Restikawati, I., Santosa, A. B., & William, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik. Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar. IV(2)*. 81-90.
- Rukminingsih., Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas.*(Cetakan Pertama), Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusno, R. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011. Jurnal Inspirasi Pendidikan, I(1)*.
- Suandewi, K., & Wibawa, I. M. C. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd No. 3 Kapal. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, I(1)*, 59-66.
- Sudarsana, I. K. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. Jurnal Penjaminan Mutu, IV(1)vol*, 23.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi Pertama, Jakarta; Kencana.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Edisi Kedua). Bandung: ALFABETA.
- Sulaksana, I. M. H., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2021). *Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture dan NHT Dalam Pembelajaran IPS Tingkat SD. MIMBAR PGSD Undiksha, IX(1)*, 64-73.

- Susetyo, B. (2019). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. (Cetakan Kelima), Bandung: PT. Refika Aditama.
- Setyawan, D. A. (2014). *Modul Statistika Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen Penelitian*. Poltekkes Kemenkes Surakarta, 11.
- UPI (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, *I*(2), 128–39, doi: [10.21831/elinvo.v1i2.10621](https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621).
- Yuliana, D. & Muljuno (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Smp Negeri 6 Situbondo*. *EDSUAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, *VI*(2), 64-81.
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *VII*(1), 17–23, doi: [10.18592/tarbiyah.v7i1.2100](https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100).
- Zaeni, Z., Aulia, J., Hidayah, H., & Fatichatul, F. (2017). *Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 di 1 SMAN 15 Semarang*. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 416–25.