

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil informasi yang sudah diolah dan dianalisis mengenai mengenai pengaruh model *course review horay* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran tematik di SDN Karang Satria 04 di Kabupaten Bekasi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Motivasi belajar siswa sebelum diberikan perlakuan dengan model *course review horay* masuk ke dalam kategori sedang dengan hasil rata-rata 38,90.
- 2) Motivasi belajar siswa sesudah pemberian *treatment* dengan model *course review horay* masuk ke dalam kategori tinggi dengan hasil perolehan rata-rata 42,70.
- 3) Adanya pengaruh dari penerapan model *course review horay* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik. Oleh karena itu diketahui bahwa adanya perbedaan motivasi belajar secara signifikan. Didapatkan pengaruh motivasi belajar sebesar 41,5% dari diterapkannya model *course review horay*. Sedangkan peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran tematik menggunakan model *course review horay* tergolong kategori sedang dengan persentase 40%. Dan model *course review horay* dianggapi baik oleh siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan, dikatakan bahwa model *course review horay* memberikan sejumlah pengaruh baik terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran tematik. Dengan demikian, maka dapat memuat suatu implikasi berikut ini dari kegiatan pelaksanaan penelitian:

- 1) Model *course review horay* dapat diterapkan kepada siswa kelas IV di SDN Karang Satria 04 Kabupaten Bekasi.
- 2) Melalui penerapan model *course review horay* menjadi perubahan dalam meningkatkan motivasi belajar sehingga siswa lebih aktif memahami materi pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Dari kegiatan penelitian, didapat sebuah kesimpulan dimana terjadi perubahan terkait motivasi belajar melalui penerapan model *course review horay* dalam pembelajaran tematik pada kelas IV SDN Karang Satria 04 Kabupaten Bekasi. Berdasarkan pernyataan tersebut maka peneliti mengajukan reskomendasi:

- 1) Bagi pendidik: model *course review horay* dapat digunakan untuk memberikan suasana kelas yang menyenangkan dan melatih kerja sama siswa.
- 2) Bagi siswa: belajar kelompok dapat meningkatkan semangat siswa dalam pembelajaran dan mudah mengingat materi yang dipelajari.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya: hasil yang diharapkan dapat menjadi acuan dalam menulis dan sebagai referensi guna melakukan penelitian lanjutan dan memperbaiki kualitas pendidikan sekolah dasar.