

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan maka dihasilkan beberapa temuan penelitian sebagai berikut:

1. Diklat KTSP di Kecamatan Sumedang Selatan dapat berkategori baik, terlihat dari indikator tujuan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, muatan kurikulum, dan pengembangan silabus dan RPP pada umumnya dapat direalisasikan dengan baik.
2. Kompensasi yang diberikan kepada guru SMPN di Kecamatan Sumedang Selatan berkategori baik. Hal ini berarti bahwa kompensasi yang diterima guru dalam bentuk finansial (gaji, tunjangan, tabungan pensiun, bonus, dan insentif) maupun non finansial (penghargaan, pujian, rekan kerja, jenjang karir, peran kepala sekolah, kebijakan sekolah, dan iklim kerja) sudah berjalan sesuai dengan harapan/keinginan guru.
3. Kinerja mengajar guru SMPN di Kecamatan Sumedang Selatan berkategori baik, terlihat dari indikator merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang ditetapkan peneliti. Hal ini berarti guru dalam pelaksanaannya sudah memahami dan dapat merealisasikan pemahaman tersebut dengan baik.

4. Diklat KTSP berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru. Diklat KTSP yang diselenggarakan dengan baik dan memenuhi komponen-komponen akan memberikan kontribusi kinerja mengajar guru yang baik di sekolah..
5. Kompensasi berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru. Semakin baik kompensasi yang diterima/dirasakan guru maka semakin baik kinerja mengajar guru yang ditunjukkan di sekolah. Kompensasi yang diterima guru dalam bentuk finansial dan non finansial merupakan faktor pendukung peningkatan kinerja guru.
6. Diklat KTSP dan kompensasi berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru. Ini mengindikasikan kedua faktor tersebut memiliki kontribusi yang berarti terhadap peningkatan kinerja mengajar guru SMPN di Kecamatan Sumedang Selatan. Namun Diklat KTSP dan kompensasi bukanlah satu-satunya faktor yang mendorong peningkatan kinerja mengajar. Masih ada faktor lain yang berpengaruh terhadap tinggi rendahnya kinerja mengajar guru, seperti : motivasi, kepemimpinan kepala sekolah, iklim organisasi sekolah, kemampuan guru, latar belakang pendidikan, dan lain sebagainya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti bermaksud untuk mengajukan saran kepada beberapa pihak, di antaranya :

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang

Perlu dipahami bahwa hasil Diklat KTSP belum sepenuhnya terimplementasi dengan baik, khususnya pada indikator muatan kurikulum

KTSP. Pemberian materi penanaman nilai-nilai lokal/kearifan, pentingnya pengembangan diri dalam profesi harus menjadi perhatian pula.

## 2. Kepala Sekolah SMPN di Kecamatan Sumedang Selatan

Kepala sekolah hendaknya memberikan kemudahan kepada guru dalam meningkatkan kemampuan, memberikan tugas yang sesuai dengan kemampuan guru, dan memfasilitasi kebutuhan guru. Kompensasi dalam bentuk finansial yang masih harus ditingkatkan efektifitasnya oleh kepala sekolah adalah dalam bentuk pemberian tunjangan sampingan kepada guru di luar tugas mengajar.

Kaitannya dengan kinerja mengajar, kepala sekolah hendaknya melakukan pembinaan kepada guru yang memprioritaskan pada peningkatan kemampuan guru dalam evaluasi pembelajaran.

## 3. Guru SMPN di Kecamatan Sumedang Selatan

Guru dalam keikutsertaannya pada Diklat KTSP hendaknya dapat berpartisipasi secara aktif sebagai bentuk pengembangan diri dan lebih meningkatkan pemahamannya terhadap muatan kurikulum KTSP. Kaitannya dengan kinerja mengajar, guru hendaknya lebih meningkatkan kemampuan diri dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran.