

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Bedasarkan hasil dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian pengembangan media papan angka berpasangan untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa dasar kebutuhan di lapangan ialah kurangnya bervariasi media dalam pembelajaran mengenal lambang bilangan yang merupakan salah satu bagian dari pencapaian aspek perkembangan kognitif pada anak usia 4-5 tahun tercantum dalam Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. Sedangkan dari hasil kajian literatur, dalam proses pembelajaran matematika yang bersifat abstrak memerlukan media salah satunya media visual yang memiliki manfaat dalam membantu penyampaian materi abstrak menjadi lebih konkret.
- 2) Pengembangan media papan angka berpasangan yang dipaparkan dalam tahap desain dan konstruksi merujuk pada landasan teoritis dan landasan kebutuhan lapangan. Kemudian dibuat rancangan dan melakukan validasi terhadap rancangan tersebut yang dikaitkan dengan teori oleh para ahli dari tiga bidang yakni bidang media, materi, dan pedagogik. Setelah produk dinyatakan layak selanjutnya dilakukan uji coba di lapangan.
- 3) Evaluasi dan refleksi dilakukan setelah dilakukan uji coba. Dalam penelitian ini uji coba dilakukan sebanyak tiga tahap pada dua sekolah yang berbeda yaitu TK Negeri Percontohan Soreang dan Kober Ar-Razaaq dengan anak-anak yang berbeda pada setiap tahapnya. Pada tahap pertama terdapat perbaikan terhadap komponen media yakni ukuran kartu gambar terlalu besar sehingga sedikit sulit untuk di gunakan pada papan angka. Oleh karena itu ukuran kartu kembali disesuaikan dengan ukuran petak pada papan. Selanjutnya pada tahap uji coba kedua dan ketiga tidak ada perbaikan. Respon dari guru maupun siswa terhadap

penggunaan media papan angka berpasangan sangat positif. Hal tersebut disampaikan oleh guru secara langsung kepada peneliti serta penilaian yang diberikan melalui angket termasuk dalam kategori baik. Sedangkan anak-anak sangat antusias, bersemangat, dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Hal tersebut diperoleh berdasarkan pada pengamatan yang dilakukan peneliti.

- 4) Berdasarkan hasil validasi ahli, serta hasil uji coba yang dilakukan sebanyak tiga kali pada dua sekolah yang berbeda dan waktu serta siswa yang berbeda, dapat disimpulkan bahwa media papan angka berpasangan ini efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran anak usia dini.

5.2 Implikasi

Produk media papan angka berpasangan yang dikembangkan dalam penelitian ini menjadi layak digunakan dalam pembelajaran karena memberikan implikasi sebagai berikut.

- 1) media papan angka berpasangan sebagai salah satu penunjang bagi guru dalam menyampaikan materi mengenalkan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun sesuai dengan kurikulum 2013;
- 2) media papan angka berpasangan membantu anak dalam memahami lambang bilangan dan konsep bilangan;
- 3) media papan angka berpasangan memberikan pengalaman menyenangkan dalam pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media papan angka berpasangan untuk memfasilitasi kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun yang telah dilakukan, rekomendasi dari peneliti yaitu:

- 1) bagi peneliti selanjutnya pastikan ketika akan melakukan penelitian benar-benar memahami memahami metode penelitian, teknik pengumpulan dan teknik analisis data dengan baik agar penelitian serta hasil penelitian yang dilakukan dapat berjalan dengan baik;
- 2) Penggunaan media papan angka berpasangan ini dapat dilakukan dengan permainan lain yang lebih bervariasi seperti permainan kelompok dengan bentuk perlombaan, dan lain sebagainya;

Een Enita, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN ANGKA BERPASANGAN UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 3) Media papan angka berpasangan ini dapat menjadi salah satu media yang dapat digunakan tidak hanya pembelajaran lambang bilangan, Akan tetapi juga untuk pembelajaran konsep bilangan meliputi berhitung, memahami lambang bilangan, memahami hubungan kuantitas dengan lambang bilangan. Bahkan dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan dasar perhitungan, konsep banyak sedikit, dan lainnya sebagainya.
- 4) Media papan angka berpasangan ini dapat digunakan juga untuk memfasilitasi aspek perkembangan lain seperti motoric halus pada tangan anak;
- 5) Untuk penelitian selanjutnya dapat menambahkan inovasi lain pada media papan angka berpasangan ini seperti penambahan komponen dadu, dan lain sebagainya.