

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yaitu penelitian tentang pengaruh PjBL berbantuan media digital terhadap HOTS siswa pada materi energi alternatif kelas IV Sekolah Dasar, dengan subjek penelitian siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar negeri yang berada di Kabupaten Purwakarta, berikut ini adalah kesimpulan yang diambil untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat:

1. Kegiatan pembelajaran dalam penerapan model PjBL berbantuan media digital dikatakan sangat baik karena peneliti telah menerapkan model PjBL sesuai dengan tahap indikator dengan skor akhir 98% yang dapat dikategorikan sangat baik. Hal tersebut berdampak pada perbedaan hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* yang mengalami peningkatan secara keseluruhan dan tiap indikator HOTS. Kemampuan HOTS siswa menunjukkan peningkatan rata-rata yaitu meningkat 21,2% yang semula nilai rata-rata *Pretest* 56,9% menjadi 78,2% pada nilai rata-rata *Posttest*. Sedangkan hasil analisis indikator HOTS meningkat setiap indikator HOTS, indikator tertinggi sesudah *Treatment* yaitu C4 Menganalisis sebesar 79%, C5 Mengevaluasi sebesar 75% dan indikator HOTS terendah yaitu C6 Mencipta sebesar 66%.
2. Kemampuan HOTS siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan model PjBL lebih meningkat dari sebelumnya, hal tersebut dibuktikan dengan hasil perolehan data tersebut menunjukkan penerapan model PjBL berbantuan media digital memiliki pengaruh terhadap HOTS siswa. Hal tersebut didukung oleh hasil uji regresi, besarnya pengaruh didapatkan dari hasil uji koefisien determinasi regresi yaitu $0,01 < 0,05$ dengan nilai R Square 49%. Selain itu, terdapat hasil uji N-gain untuk melihat nilai dan kategori HOTS. Peningkatan didapatkan dari perhitungan data *pretest-posttest* terdapat peningkatan setiap siswa, secara keseluruhan dan peningkatan pada tiap indikator HOTS. Nilai yang didapatkan dari hasil uji N-gain yaitu 59,86

berada pada interpretasi 0,30 - 0,70. Berdasarkan hasil perhitungan N-Gain tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model PjBL berbantuan media digital terhadap HOTS mengalami peningkatan yang sedang.

5.2 Implikasi

Berlandaskan dari simpulan di atas, diharapkan penelitian ini dapat memberikan implikasi dalam bidang pendidikan, khususnya kemampuan HOTS siswa dengan model PjBL, begitu pun bagi penelitian- penelitian lain selanjutnya. Hasil ini dapat berimplikasi secara teoritis dan praktis.

5.2.1 Implikasi Teoritis

Penelitian ini jika dilihat secara teoritis, dapat memberikan bukti terkait penerapan dan pengaruh model PjBL berbantuan media digital terhadap HOTS siswa. Semoga ke depannya penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi bagi penelitian selanjutnya dan diharapkan adanya perbaikan yang bersifat menyempurnakan penelitian.

5.2.2 Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil dari penelitian dengan diterapkannya model PjBL berbantuan media digital diharapkan dapat membangun kegiatan belajar mengajar yang interaktif antara guru dan siswa. Hasil praktis lainnya juga menunjukkan pengaruh sedang atau cukup baik diharapkan dapat berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama mengenai kemampuan HOTS siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model PjBL berbantuan media digital terhadap HOTS siswa. Rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penerapan model PjBL guru harus memperhatikan sintaks PjBL yang akan digunakan dan alokasi waktu dikarenakan membutuhkan ketepatan waktu untuk merencanakan, merancang, membuat proyek serta mempresentasikan hasil dalam melaksanakan.

2. Bagi Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang model PjBL diharapkan dapat lebih inovatif dalam menggunakan media pembelajaran lainnya selain media digital dan dapat menambah referensi Model PjBL dalam penelitian.
3. Khusus meningkatkan kemampuan HOTS siswa disarankan mengkombinasikan dengan model pembelajaran lainnya yang dapat mengoptimalkan hasil serta peningkatan kemampuan HOTS siswa.