

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh strategi *word search puzzle* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPS yang dilakukan di SDN Pegambiran I Kota Cirebon, diperoleh kesimpulan seperti berikut ini:

- 1) Sebelum diterapkannya strategi *word search puzzle*, hasil belajar siswa kelas IV termasuk ke dalam kategori perlu bimbingan dengan rata-rata hasil *pre-test* sebesar 51,00.
- 2) Setelah diterapkannya strategi *word search puzzle*, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan termasuk ke dalam kategori cukup dengan perolehan rata-rata hasil *post-test* sebesar 78,50.
- 3) Adanya pengaruh dari penerapan strategi *word search puzzle* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPS. Oleh karena itu diketahui bahwa adanya sebuah perbedaan hasil belajar siswa secara signifikan. Didapatkan pengaruh hasil belajar sebesar 21,4% dari penerapan strategi *word search puzzle*. Sedangkan sebesar 55,6% dengan dikategorikan sebagai kategori sedang didapatkan dari peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan strategi *word search puzzle* pada pembelajaran IPS.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, dikatakan bahwa strategi *word search puzzle* dapat memberikan sejumlah pengaruh baik terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPS. Dengan demikian, maka dapat memuat suatu implikasi berikut ini berdasarkan kegiatan pelaksanaan penelitian:

- 1) Strategi *word search puzzle* dapat diterapkan kepada siswa kelas IV di SDN Pegambiran I Kota Cirebon terlebih pada pembelajaran IPS.

- 2) Melalui penerapan strategi *word search puzzle* dalam kegiatan pembelajaran dapat memberikan sebuah peningkatan hasil belajar kepada siswa sekolah dasar.

### 5.3 Rekomendasi

Dari kegiatan penelitian, didapat sebuah kesimpulan dimana terjadi perubahan terkait hasil belajar melalui penggunaan strategi *word search puzzle* pada pembelajaran IPS dari siswa kelas IV SDN Pegambiran I Kota Cirebon. Karenanya, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi Pendidik

Melakukan persiapan dengan sebaik mungkin dalam merancang pembelajaran dengan menggunakan strategi *word search puzzle* agar pembelajaran menjadi lebih menarik bagi siswa, serta memilih materi yang sesuai untuk diterapkannya strategi *word search puzzle*.

- 2) Bagi Siswa

Melatih siswa untuk berpikir aktif, dan dapat meningkatkan daya ingat serta semangat siswa dalam belajar melalui penggunaan *word search puzzle*.

- 3) Bagi Para Peneliti

Menjadi acuan dalam menulis dan sebagai referensi terhadap penelitian mengenai *word search puzzle* lebih lanjut.