

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tindakan kelas di kelas VA dengan menerapkan model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar, maka didapatkan simpulan berikut.

1. Aktivitas guru selama pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* meningkat dari siklus I dengan kriteria tinggi menjadi tinggi sekali pada siklus II.
2. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* mengalami peningkatan dari setiap siklusnya yaitu pada siklus I dengan kriteria tinggi menjadi tinggi sekali pada siklus II.
3. Kemampuan pemahaman matematis siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* mengalami peningkatan yang dilihat dari nilai rata-rata kelas dan ketuntasan belajar klasikal yang meningkat dari siklus I dengan kategori baik menjadi sangat baik pada siklus II serta sudah melebihi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, menunjukkan bahwa model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* mampu meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam dunia pendidikan. Bagi peneliti, penelitian ini dapat melatih diri dan menambah pengetahuan serta pengalaman yang bermakna. Bagi siswa, penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa khususnya pada materi sifat dan volume bangun ruang kubus dan balok, juga menambah minat belajar siswa terhadap matematika. Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan inspirasi atau gambaran mengajar dengan menerapkan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* dalam usahanya memperbaiki proses pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Bagi sekolah, penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pendidikan

yang lebih baik dalam menghadapi perkembangan zaman.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi mengenai penerapan model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* khususnya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* sebagai salah satu pilihan kegiatan belajar mengajar dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.
2. Untuk para pembaca dan pengguna hasil penelitian ini disarankan mempelajari dan memahami secara maksimal makna dan tujuan dari penelitian ini. Hal tersebut agar model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* dapat diterapkan sebaik-baiknya.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang berniat melakukan penelitian serupa disarankan lebih mempelajari dan memahami tentang model pembelajaran *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* dan kemampuan pemahaman matematis agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.