

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKAN PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	14
1. Upaya Meningkatkan Kompetensi Akademik Melalui Ilmu Pengetahuan Sosial	14
2. Kompetensi Personal Dalam Upaya Membentuk Keterampilan Sosial	31

3. Menumbuhkan Keterampilan Sosial untuk	
Mahasiswa	37
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Kerangka Pemikiran	58
D. Hipotesis Penelitian	61
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	62
B. Populasi dan Sampel Penelitian	63
C. Metode Dalam Penelitian	67
D. Definisi Konsep	68
E. Variabel Penelitian	71
F. Instrumen Penelitian	75
G. Analisis Instrumen	77
H. Teknik Pengumpulan Data	81
I. Teknik Analisis Data	83
J. Alur Penelitian	86
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	87
B. Deskripsi Karakteristik Responden	92
C. Deskripsi Hasil Penelitian	93
D. Pengujian Hipotesis	98
E. Pembahasan Hasil Penelitian	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	122
B. Saran	123

DAFTAR PUSTAKA	125
----------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa Jurusan IPS Reguler A Dan B FKIP Unlam Banjarmasin Tahun Akademik 2011/2012 Semester Ganjil	63
3.2 Sebaran Sampel Penelitian	67
3.3 Kisi-Kisi Untuk Mengukur Kompetensi Akademik, Kompetensi Personal dan Keterampilan Sosial	71
3.4 Kategori Kompetensi Akademik	76
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	78
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	81
4.1 Daftar Dosen Jurusan Pendidikan IPS	90
4.2 Daftar Dosen yang Mengajar Mata Kuliah Pendidikan IPS, Latar Belakang Pendidikan, Metode Mengajar, Alat Evaluasi	91
4.3 Data Mahasiswa Responen	92
4.4 Deskripsi Statistik Variabel Penelitian	94
4.5 Kompetensi Akademik	95
4.6 Kompetensi Personal	96
4.7 Keterampilan Sosial	97
4.8 Uji Koefisien Regresi Secara Bersama-sama (Uji F)	100