

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persembahan	iii
Pernyataan	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Diagram.....	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran.....	xxii
Daftar Literasi.....	xxiii
BAB I : Pendahuluan	1
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Batasan Istilah	13
BAB II : Landasan Teori	15

Akhmad Jazuli, 2012

Gambaran Kemampuan Berpikir Matematis, Akhlak, Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp
Dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Kemampuan Berpikir Matematis	15
1. Penalaran Matematis	15
2. Komunikasi Matematis	18
3. Pemecahan Masalah Matematis	20
4. Berpikir Kritis Matematis	22
5. Berpikir Kreatif Matematis	23
B. Akhlak	30
1. Pengertian Akhlak	30
2. Ruang Lingkup Akhlak	30
3. Hal-hal yang Memperkuat Akhlak	31
C. Prestasi Belajar Matematika	32
1. Pengertian Prestasi Belajar	32
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	32
D. Pembelajaran Berbasis Budaya Islam	35
1. Pengertian Budaya	35
2. Pembelajaran Berbasis Budaya	35
3. Pengertian Budaya Islam	37
4. Nilai-Nilai Budaya dalam Islam	40
5. Keterkaitan antara Nilai-nilai Budaya Islam	43
6. Pembelajaran dalam Budaya Islam	44
E. Keterkaitan Nilai-nilai Budaya Islam dengan Berpikir Matematis	49
F. Keterkaitan Nilai-nilai Budaya Islam dengan Pembentukan	

Akhlak	53
G. SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto	55
H. Penelitian-penelitian Terdahulu	57
BAB III : Metode Penelitian	61
A. Tempat Penelitian.....	61
B. Instrumen Penelitian	62
C. Sampel Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Teknik Analisis Data	70
F. Pengujian Keabsahan Data	73
BAB IV : Hasil-hasil dan Temuan Penelitian	75
A. Analisis Domain	75
1. Kondisi SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto	75
2. Temuan Awal Penelitian Domain	78
3. Analisis Hasil Temuan Awal	84
B. Analisis Taksonomi	85
1. Instrumen untuk Mengukur Berpikir Matematis.....	87
2. Deskripsi Kemampuan Berpikir Matematis Siswa.....	88
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Nilai-nilai Budaya Islam	179
4. Analisis Data Pelaksanaan Nilai-nilai Budaya Islam	186
C. Analisis Komponensial	191
1. Keterkaitan Nilai-nilai Budaya Islam dengan Berpikir Matematis Siswa.....	191

2. Keterkaitan Komponen Aktivitas Budaya Islam dengan Komponen Berpikir Matematis	201
D. Analisis Data Secara Kuantitatif	204
1. Keterkaitan Akhlak dan Prestasi Belajar Matematika	205
2. Pengaruh Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Matematika	217
3. Pengaruh Prestasi Belajar Matematika terhadap Akhlak.....	220
E. Temuan Penelitian.....	225
BAB V : Penutup	227
A. Simpulan	227
B. Saran.....	232
Daftar Pustaka	234
Lampiran	240

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Kelompok Siswa Berdasarkan Kategori Prestasi Belajar.....	85
Tabel 4.2 : Deskripsi Kemampuan Berpikir Matematis Siswa untuk Sub- materi 1 (Lingkaran).....	115
Tabel 4.3 : Deskripsi Kemampuan Berpikir Matematis Siswa untuk Sub- materi 2 (Garis Singgung Lingkaran).....	147
Tabel 4.4 : Deskripsi Kemampuan Berpikir Matematis Siswa untuk Sub- materi 3 (Bangun Ruang Sisi Datar).....	178
Tabel 4.5 : Daftar Surat dan Banyaknya Ayat.....	180
Tabel 4.6 : Perbedaan Tingkat Aktivitas Budaya Islam.....	190
Tabel 4.7 : Keterkaitan Aktivitas Budaya Islam dengan Berpikir Matematis Siswa Kategori Prestasi Belajar Tinggi	191
Tabel 4.8 : Keterkaitan Aktivitas Budaya Islam dengan Berpikir Matematis Siswa Kategori Prestasi Belajar Sedang	196
Tabel 4.9 : Keterkaitan Aktivitas Budaya Islam dengan Berpikir Matematis Siswa Kategori Prestasi Belajar Rendah.....	198
Tabel 4.10 : Nilai Akhlak dan Nilai Matematika yang Dikelompokkan Berdasarkan Kategori Akhlak Siswa SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto	205
Tabel 4.11 : Nilai Akhlak dan Nilai Matematika Responden	208
Tabel 4.12 : Nilai Akhlak dan Nilai Matematika yang Dikelompokkan Berdasarkan Kategori Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah	

Akhmad Jazuli, 2012

Gambaran Kemampuan Berpikir Matematis, Akhlak, Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp
Dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Sumbang Banyumas	210
Tabel 4.13 : Nilai Akhlak dan Nilai Matematika yang Dikelompokkan	
Berdasarkan Kategori Akhlak Siswa MTs Negeri Purwokerto	213
Tabel 4.14 : Perbedaan Pengaruh Variabel Akhlak dan Pengaruh Variabel	
Prestasi Belajar Matematika.....	223



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 : Nilai Rata-rata Akhlak dari Tiga Kategori (SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto).....	206
Diagram 4.2 : Nilai Rata-rata Matematika Berdasarkan Kategori Akhlak (SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto).....	206
Diagram 4.3 : Nilai Rata-Rata Akhlak dari Tiga Kategori (SMP Muhammadiyah Sumbang Banyumas).....	211
Diagram 4.4 : Nilai Rata-rata Matematika Berdasarkan Kategori Akhlak (SMP Muhammadiyah Sumbang Banyumas).....	212
Diagram 4.5 : Nilai Rata-Rata Akhlak dari Tiga Kategori (MTs Negeri Purwokerto).....	214
Diagram 4.6 : Nilai Rata-rata Matematika Berdasarkan Kategori Akhlak (MTs Negeri Purwokerto).....	215

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Keterkaitan Antara Tahfizh, Sholat dan Doa	44
Gambar 2.2: Keterkaitan Antara Budaya Islam, Pendidikan Berbasis Budaya Islam dan Pembelajaran Berbasis Budaya Islam.....	45
Gambar 4.1: Kegiatan Sholat Dhuha di Masjid.....	78
Gambar 4.2: Kegiatan Tahfizh di Masjid.....	79
Gambar 4.3: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.1.....	87
Gambar 4.4: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.1.....	88
Gambar 4.5: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.1.....	88
Gambar 4.6: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.1.....	89
Gambar 4.7: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.1.....	90
Gambar 4.8: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.1.....	90
Gambar 4.9: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.2.....	92
Gambar 4.10: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.2.....	93
Gambar 4.11: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.2.....	94
Gambar 4.12: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.2.....	94
Gambar 4.13: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.2.....	95
Gambar 4.14: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.2.....	95
Gambar 4.15: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.3.....	97
Gambar 4.16: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.3.....	98
Gambar 4.17: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.3.....	99

Akhmad Jazuli, 2012

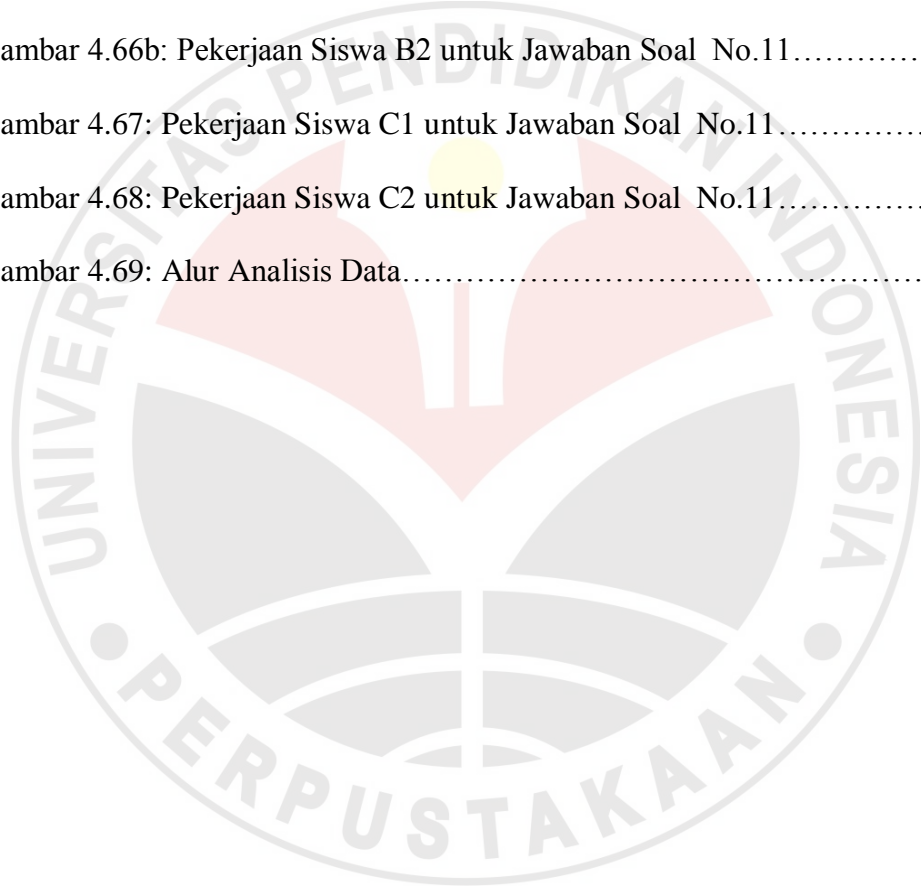
Gambaran Kemampuan Berpikir Matematis, Akhlak, Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp
Dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Islam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar 4.18: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.3.....	100
Gambar 4.19: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.3.....	101
Gambar 4.20: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.3.....	102
Gambar 4.21: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.4.....	104
Gambar 4.22a: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.4.....	105
Gambar 4.22b: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.4.....	106
Gambar 4.23: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.4.....	107
Gambar 4.24: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.4.....	108
Gambar 4.25: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.4.....	109
Gambar 4.26: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.4.....	110
Gambar 4.27: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.5.....	116
Gambar 4.28: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.5.....	117
Gambar 4.29: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.5.....	119
Gambar 4.30: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.5.....	120
Gambar 4.31a: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.5.....	121
Gambar 4.31b: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.5.....	122
Gambar 4.32: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.5.....	123
Gambar 4.33: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.6.....	126
Gambar 4.34: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.6.....	128
Gambar 4.35: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.6.....	129
Gambar 4.36: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.6.....	131
Gambar 4.37: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.6.....	132
Gambar 4.38: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.6.....	133

Gambar 4.39: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.7.....	136
Gambar 4.40: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.7.....	137
Gambar 4.41: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.7.....	139
Gambar 4.42: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.7.....	140
Gambar 4.43: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.7.....	141
Gambar 4.44: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.7.....	142
Gambar 4.45: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.8.....	147
Gambar 4.46: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.8.....	148
Gambar 4.47: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.8.....	149
Gambar 4.48: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.8.....	149
Gambar 4.49: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.8.....	150
Gambar 4.50: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.8.....	151
Gambar 4.51: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.9.....	153
Gambar 4.52: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.9.....	154
Gambar 4.53: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.9.....	154
Gambar 4.54: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.9.....	155
Gambar 4.55: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.9.....	156
Gambar 4.56: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.9.....	156
Gambar 4.57: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.10.....	159
Gambar 4.58: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.10.....	160
Gambar 4.59: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.10.....	161
Gambar 4.60: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.10.....	162
Gambar 4.61: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.10.....	163

Gambar 4.62: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.10.....	164
Gambar 4.63: Pekerjaan Siswa A1 untuk Jawaban Soal No.11.....	166
Gambar 4.64: Pekerjaan Siswa A2 untuk Jawaban Soal No.11.....	168
Gambar 4.65: Pekerjaan Siswa B1 untuk Jawaban Soal No.11.....	169
Gambar 4.66a: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.11.....	170
Gambar 4.66b: Pekerjaan Siswa B2 untuk Jawaban Soal No.11.....	171
Gambar 4.67: Pekerjaan Siswa C1 untuk Jawaban Soal No.11.....	172
Gambar 4.68: Pekerjaan Siswa C2 untuk Jawaban Soal No.11.....	173
Gambar 4.69: Alur Analisis Data.....	204



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat-Surat Ijin Penelitian	240
Lampiran 2 : Hasil Pekerjaan Tertulis dan Transkrip Wawancara Berpikir Matematis Siswa.....	243
Lampiran 3 : Angket dan Transkrip Wawancara Nilai-nilai Budaya Islam.....	348
Lampiran 4 : Profil Responden.....	361
Lampiran 5 : Nilai Akhlak dan Nilai Prestasi Belajar Matematika	370
Lampiran 6 : Foto-foto Dokumentasi Pembelajaran.....	374
Lampiran 7 : Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Matematis Beserta Kunci Jawaban Alternatifnya.....	380
Lampiran 8 : Rubrik Penilaian	391
Lampiran 9 : Lembar Observasi untuk Guru dan Siswa.....	394
Lampiran 10: Catatan Auditor External.....	397

DAFTAR LITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	هـ	H
د	D	ع	'	ء	'
ذ	Dz	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F		

Sumber : Al Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama RI Tahun 2000