

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MEDIA VIDEO
INTERAKTIF TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA
5–6 TAHUN**

(Penelitian Kuantitatif *Single Subject Research* (SSR) pada anak usia 5-6 tahun di
TK X, Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Nadia Valentina Nainggolan

1804591

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Video Interaktif Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun

Oleh
Nadia Valentina Nainggolan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Nadia Valentina Nainggolan** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
NADIA VALENTINA NAINGGOLAN
PENGARUH METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA VIDEO
INTERAKTIF TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA
5-6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.
NIP. 19750820 200502 2 006

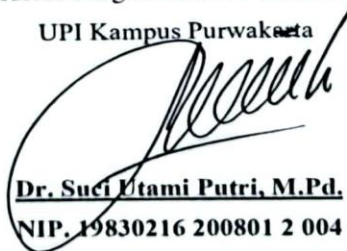
Dosen Pembimbing II



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.
NIP. 19790522 200812 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nadia Valentina Nainggolan

NIM : 1804591

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH METODE BER CERITA DENGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK USIA 5-6 TAHUN”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi di kemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 15 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Nadia Valentina Nainggolan

NIM. 1804591

PENGARUH METODE BERCEKITA DENGAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) pada anak usia 5-6 tahun di TK X, Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat)

Nadia Valentina Nainggolan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak anak usia 5-6 tahun dengan melalui media video interaktif. Video interaktif merupakan media pembelajaran dalam bentuk video yang menarik dan adanya interaksi dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Video interaktif media yang dapat digunakan dalam metode bercerita untuk anak usia dini dalam mengembangkan keterampilan menyimak, dengan video interaktif guru dapat mengetahui pemahaman anak dalam memahami cerita yang disampaikan yang nantinya ada beberapa durasi yang memunculkan seputar berupa pertanyaan kepada anak-anak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *single subject research* (SSR) dengan desain *Aplied behavior analytic* (A-B-A). Subjek penelitian ini adalah 3 anak usia 5-6 tahun. Pengumpulan data yang digunakan peneliti tes. Data tumpang tindih (*overlap*) fase baseline 1 (A1) ke intervensi (B) dan intervensi (B) ke baseline 2 (A2) pada subjek KHA, RAN dan ADA yaitu sebesar 0%, sehingga intervensi yang dilakukan menggunakan media video interaktif berpengaruh baik dalam meningkatkan perkembangan keterampilan menyimak anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Keterampilan menyimak, video interaktif, anak usia dini

THE INFLUENCE OF STORYLING METHODS WITH INTERACTIVE VIDEOS ON LISTENING SKILLS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) pada anak usia 5-6 tahun di TK X,
Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat)

Nadia Valentina Nainggolan

ABSTRACT

This study aims to improve the listening skills of children aged 5-6 years through interactive video media. Interactive video is a learning media in the form of interesting videos and interactions in delivering learning materials to students. Interactive video media that can be used in the storytelling method for early childhood in developing listening skills, with interactive videos the teacher can find out the child's understanding in understanding the story being told which later there will be several durations that raise questions about the children. This research uses single subject research (SSR) with applied behavior analytic (A-B-A) design. The subjects of this study were 3 children aged 5-6 years. The data collection used by the test researcher. The data overlapped the baseline phase 1 (A1) to intervention (B) and intervention (B) to baseline 2 (A2) on KHA, RAN and ADA subjects, which was 0%, so that interventions carried out using interactive video media had a good effect on improve the development of listening skills of children aged 5-6 years.

Keywords: *Listening skills, interactive videos, early childhood*

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	i
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	ii
<u>UCAPAN TERIMAKASIH</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	iii
<u>ABSTRACT</u>	iv
<u>DAFTAR ISI</u>	v
<u>DAFTAR TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1 Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2 Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN TEORI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1 Metode Bercerita</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.1 Pengertian Metode Bercerita</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2 Media Video Interaktif</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2.1 Media Video</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2.2 Video Interaktif</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2.3 Manfaat Video</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3 Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini</u> ..	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.1 Keterampilan Menyimak</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.2 Tahapan Menyimak</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.3 Tujuan Keterampilan Menyimak</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.4 Stimulus Keterampilan Menyimak</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.

3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.9
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.9
4.1.1 Hasil Temuan Subjek KHA	Error! Bookmark not defined.9
4.1.2 Hasil Temuan Subjek RAN	Error! Bookmark not defined.3
4.1.3 Hasil Temuan Subjek ADA	Error! Bookmark not defined.7
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.2
4.2.1 Keterampilan Menyimak Subjek KHA, RAN dan ADA Sebelum Diterapkan Media Video Interaktif	Error! Bookmark not defined.3
4.2.2 Keterampilan Menyimak Subjek KHA, RAN dan ADA Setelah Diterapkan Media Video Interaktif	Error! Bookmark not defined.4
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.9
5.1 <u>Simpulan</u>	Error! Bookmark not defined.9
5.2 <u>Implikasi</u>	80
5.3 <u>Rekomendasi</u>	Error! Bookmark not defined.0
5.3.1 <u>Rekomendasi untuk Pendidik</u>	80
DAFTAR PUSTAKA	vii
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E. R., & Hasana, H. (2018). Mengasah Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bernyanyi. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31538/aulada.v1i1.207>
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Habibatullah, S., Darmiyanti, A., & Aisyah, D. S. (2021). Potensi Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 1–7. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5315>
- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi T, M., & Patiung, D. (2021). Peran Metode Bercerita terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 74–86. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v8i2.10513>
- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/486/431>
- Juannita, E., & Mahyuddin, N. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6 Issue 4 (2022) Pages 3300-3313
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. 8(33),37. <http://paud.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2016/04/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf>

- Mianwati, R., Hayati, T., & Kurnia, A. (2019). Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3.
- Prahmana, R. C. I. (2021). Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar). In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Septryanti, A., Magdalena, H., Santoso, H., & Gunawan, H. (2021). *PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF DAN FILM EDUKASI SMKN 1 SIMPANG KATIS*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal. *CRICED University of Tsukuba*, 1–150.
- Supartini, T. A., Pudyaningtyas, A. R., & Dewi, N. K. (2019). KEGIATAN BERCEKITA DENGAN BIG BOOK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN usia dengan menceritakan kembali cerita yang. 7(2).
- Susanti, E. (2020). *KETERAMPILAN MENYIMAK*. Bogor: Penerbit IN MEDIA
- Syafi'i, I., Sa'diyah, C., Wakhidah, E. W., & Umah, F. M. (2020). Penerapan Video Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 140–160. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i2.7315>
- Tarigan, H. G. (2018). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Zein, R., & Puspita, V. (2020). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1199–1208.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581>