

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	10
C. Penjelasan Istilah Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	16
F. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENGOPTIMALKAN KECAKAPAN PRIBADI ANAK USIA TK.....	18
A. Pengembangan Kecakapan Pribadi di TK.....	18
1. Konsep Dasar Pengembangan Kecakapan Pribadi di TK.....	18
2. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Kecakapan Pribadi di TK.....	26
3. Aspek Kecakapan Pribadi Anak TK.....	26
B. Model-Model Pembelajaran untuk Mengoptimalkan Pencapaian Kecakapan Pribadi di TK.....	33
1. Pembelajaran Terpadu Model Jaring Laba-laba (<i>Webb Model</i>).....	33
2. Model Pembelajaran Berorientasi Perkembangan.....	39
3. Model Pembelajaran Sentra dan Lingkaran.....	49
4. Model Pembelajaran Area (Pusat Minat).....	55
5. Model Pembelajaran Kelompok.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	86
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	86
B. Tahapan Penelitian.....	90
1. Studi Pendahuluan.....	90
2. Tahap pengembangan model.....	91
3. Tahap pengujian model.....	93
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	98
D. Penjelasan Istilah Variabel Penelitian.....	105

1. Model Pembelajaran	105
2. Kecakapan Pribadi (<i>Personal Skills</i>).....	106
3. Taman Kanak-Kanak (TK).....	107
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	108
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	110
G. Penimbangan Instrumen (<i>Judgement</i>).....	114
H. Teknik Analisis Data.....	115
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	118
A. Hasil Penelitian.....	118
1. Hasil Studi Pendahuluan.....	118
2. Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan.....	136
3. Pengembangan Model Pembelajaran Kecakapan Pribadi di TK.....	141
4. Hasil Uji Coba Terbatas.....	163
5. Hasil Uji Coba Luas.....	211
6. Hasil Uji Validasi.....	250
B. Pembahasan Hasil Penelitian	270
1. Desain MPTBTK yang dihasilkan.....	270
2. Karakteristik MPTBTK.....	290
3. Implementasi MPTBTK.....	296
4. Pengaruh MPTBTK Terhadap Hasil Belajar Anak.....	300
5. Keunggulan dan Keterbatasan MPTBTK.....	307
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Optimalisasi Pelaksanaan MPTBTK.....	311
C. Keterbatasan Penelitian.....	314
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	315
A. Kesimpulan.....	315
1. Kondisi Objektif Proses Pembelajaran Kecakapan Pribadi di TK Kota Bandung.....	315
2. Model Pembelajaran Kecakapan Pribadi yang Dihasilkan.....	315
3. Pengaruh MPTBTK Terhadap Hasil Belajar Anak di TK	317
4. Keunggulan dan Keterbatasan MPTBTK.....	318
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan MPTBTK.....	319
B. Implikasi dan Dalil-Dalil Penelitian.....	320
C. Rekomendasi.....	324
1. Guru TK.....	324
2. Kepala TK.....	327
3. Pengawas TK/SD.....	328
4. LPTK Program Studi PGPAUD.....	328
5. Orang Tua.....	329
6. Peneliti Selanjutnya.....	330
DAFTAR PUSTAKA.....	331
LAMPIRAN.....	334
RIWAYAT HIDUP.....	435

DAFTAR TABEL

		Halaman
TABEL 2.1	Domain Kurikulum menurut Kostelnik <i>et. al</i> (1991).....	22
TABEL 2.2	Klasifikasi Kecakapan Pribadi Anak TK.....	24
TABEL 3.1	Uji Normalitas Data Normalized Gain.....	97
TABEL 3.2	Hasil Uji Homogenitas Varias Data <i>Normalized Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	97
TABEL 3.3	Daftar Subjek Penelitian pada Studi Pendahuluan.....	100
TABEL 3.4	Daftar Subjek Penelitian pada Uji Coba Pengembangan.....	103
TABEL 3.5	Daftar Subjek Penelitian pada Uji Validasi.....	104
TABEL 3.6	Tahap Penelitian dan Instrumen Pengumpulan Data.....	109
TABEL 3.7	Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	111
TABEL 4.1	Kecakapan Pribadi Siswa TK Kemala Bhayangkari Pada Pra Siklus.....	191
TABEL 4.2	Kecakapan Pribadi Siswa TK Kemala Bhayangkari Pada Siklus Ke-1.....	192
TABEL 4.3	Peningkatan Kecakapan Pribadi Siswa TK Kemala Bhayangkari.....	194
TABEL 4.4	Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	196
TABEL 4.5	Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	198
TABEL 4.6	Indikator Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	199
TABEL 4.7	Rekapitulasi Pencapaian Kecakapan Pribadi Siswa TK Haruman.....	228
TABEL 4.8	Rekapitulasi Kecakapan Pribadi Anak TK Haruman.....	230
TABEL 4.9	Rekapitulasi Pencapaian Kecakapan Pribadi Siswa TK Kemala Bahayangkari.....	231
TABEL 4.10	Rekapitulasi Kecakapan Pribadi Anak TK Kemala Bahayangkari.....	233
TABEL 4.11	Rekapitulasi Pencapaian Kecakapan Pribadi Siswa TK Tunas Bangsa.....	234
TABEL 4.12	Rekapitulasi Kecakapan Pribadi Anak TK Tunas Bangsa.....	235
TABEL 4.13	Rekapitulasi Pencapaian Kecakapan Pribadi Siswa Tiap Siklus dan Setiap Kategori Sekolah.....	236
TABEL 4.14	Uji Normalitas Data Normalized Gain.....	252
TABEL 4.15	Hasil Uji Homogenitas Varias Data Normalized Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	253
TABEL 4.16	Hasil Uji t Independen Data Normalized Gain Kecakapan Pribadi Anak TK Kelompok Eksperimen dan Kontrol Setiap Sekolah.....	254
TABEL 4.17	Hasil Uji t Independen Data Normalized Gain Kecakapan Pribadi Anak TK Pada Setiap Aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	259
TABEL 4.18	Hasil Uji t Independen Data Normalized Gain Kecakapan	

	Pribadi Anak TK Pada Setiap Aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Kategori Sekolah Baik.....	261
TABEL 4.19	Hasil Uji t Independen Data Normalized Gain Kecakapan Pribadi Anak TK Pada Setiap Aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Kategori Sekolah Cukup.....	263
TABEL 4.20	Hasil Uji t Independen Data Normalized Gain Kecakapan Pribadi Anak TK Pada Setiap Aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Kategori Sekolah Terbatas.....	264

DAFTAR BAGAN

		Halaman
BAGAN 2.1	Konsep Kecakapan Hidup.....	21
BAGAN 3.1	Tahapan Penelitian dan Pengembangan (Sukmadinata, 2005).....	89
BAGAN 3.2	Desain Kelompok Kontrol Prates-Pascates Berpasangan (Sukmadinata, 2005: 207).....	95
BAGAN 3.3	Tahapan Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran Kecakapan Pribadi di TK.....	98
BAGAN 4.1	Model Pembelajaran untuk Mengoptimalkan Pencapaian Kecakapan Pribadi di TK.....	146
BAGAN 4.2	Desain Awal MPTBTK.....	149
BAGAN 4.3	Desain Awal Model Implementasi MPTBTK.....	159
BAGAN 4.4	Flowchart Awal Implementasi MPTBTK.....	161
BAGAN 4.5	Draft Awal Penilaian MPTBTK.....	163
BAGAN 4.6	Pemetaan Jaringan Tema Persahabatan.....	165
BAGAN 4.7	Pemetaan Aspek Kecakapan Pribadi Tema Persahabatan.....	166
BAGAN 4.8	Deskripsi Umum Aktivitas Pembelajaran Tema Persahabatan.....	167
BAGAN 4.9	Rencana Kegiatan Pembelajaran Hari Kesatu Tema Persahabatan.....	168
BAGAN 4.10	Rencana Kegiatan Pembelajaran Hari Kedua Tema Persahabatan.....	170
BAGAN 4.11	Rencana Kegiatan Pembelajaran Hari Ketiga Tema Persahabatan.....	172
BAGAN 4.12	Rencana Kegiatan Pembelajaran Hari Keempat Tema Persahabatan.....	174
BAGAN 4.13	MPTBTK Hasil Pengembangan.....	211
BAGAN 4.14	MPTBTK Siap divalidasi.....	249
BAGAN 4.15	Desain Kelompok Kontrol Prates-Pascates Berpasangan (Sukmadinata, 2005: 207).....	251
BAGAN 4.16	MPTBK Final.....	290

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
GRAFIK 4.1	Kecakapan Pribadi Siswa TK Kemala Bhayangkari Pada Pra Siklus..... 192
GRAFIK 4.2	Kecakapan Pribadi Siswa TK Kemala Bhayangkari Pada Siklus Ke-1..... 193
GRAFIK 4.3	Peningkatan Kecakapan Pribadi Siswa TK Kemala Bhayangkari..... 195
GRAFIK 4.4	Rata-Rata Kecakapan Pribadi Anak TK Kemala Bhayangkari..... 195
GRAFIK 4.5	Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Setiap Pertemuan..... 198
GRAFIK 4.6	Aktivitas Guru Berdasarkan Indikator Keterampilan..... 199
GRAFIK 4.7	Rata-Rata Kecakapan Pribadi Tiap Siklus TK Haruman..... 230
GRAFIK 4.8	Rekapitulasi Kecakapan Pribadi Anak TK Haruman..... 231
GRAFIK 4.9	Rata-Rata Kecakapan Pribadi Tiap Siklus TK Kemala Bhayangkari..... 232
GRAFIK 4.10	Rekapitulasi Kecakapan Pribadi Anak TK Kemala Bhayangkari..... 233
GRAFIK 4.11	Rata-Rata Kecakapan Pribadi Tiap Siklus TK Tunas Bangsa.. 235
GRAFIK 4.12	Rekapitulasi Kecakapan Pribadi Anak TK Tunas Bangsa..... 236
GRAFIK 4.13	Siklus Kecakapan Pribadi..... 237
GRAFIK 4.14	Perkembangan Kecakapan Pribadi Siswa TK Hasil Uji Luas... 241
GRAFIK 4.15	Rata-Rata Data Normalized Gain Kecakapan Pribadi Anak TK Kelompok Eksperimen dan Kontrol Setiap Kategori..... 255
GRAFIK 4.16	Rata-Rata Data Normalized Gain Aspek Kecakapan Pribadi Anak TK Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... 260
GRAFIK 4.17	Data Normalized Gain Aspek Kecakapan Pribadi Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Kategori Sekolah Baik..... 262
GRAFIK 4.18	Data Normalized Gain Aspek Kecakapan Pribadi Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Kategori Sekolah Cukup..... 264
GRAFIK 4.19	Data Normalized Gain Aspek Kecakapan Pribadi Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Kategori Sekolah Terbatas..... 266
GRAFIK 4.20	Rata-Rata Data Normalized Gain Aspek Kecakapan Pribadi Anak TK Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... 267

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... 334
LAMPIRAN 2	Surat Pengantar Angket Kepala TK..... 336
LAMPIRAN 3	Angket untuk Kepala TK..... 337
LAMPIRAN 4	Surat Pengantar Angket Guru..... 349
LAMPIRAN 5	Angket untuk Guru..... 350
LAMPIRAN 6	Pedoman Observasi Pencapaian Kecakapan Pribadi Siswa.. 361
LAMPIRAN 7	Pedoman Studi Dokumentasi..... 367
LAMPIRAN 8	Pedoman Wawancara Guru..... 368
LAMPIRAN 9	Pedoman Observasi Aktivitas Guru di Kelas..... 371
LAMPIRAN 10	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa di Kelas..... 374
LAMPIRAN 11	Surat Pengantar untuk Validasi Angket..... 375
LAMPIRAN 12	Model MPTBTK..... 379
LAMPIRAN 13	Pemetaan Tema Bandung..... 381
LAMPIRAN 14	Deskripsi Umum Aktivitas Pembelajaran..... 382
LAMPIRAN 15	Foto Disertasi..... 413
LAMPIRAN 16	Riwayat Hidup Peneliti..... 435