

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data penelitian yang telah diperkenalkan pada mula-mulanya analisis dan didukung oleh pemeriksaan informasi eksplorasi, akhir yang menyertainya dapat ditarik simpulan sebagai berikut;

1. Proses penerapan *platform* pembelajaran imersif pada materi sistem ekskresi kelas XI SMA melalui *platform* yang menggunakan langkah pengembangan terdiri dari tahap perencanaan, desain, dan pengembangan sehingga dicapai hasil akhir berupa *platform* pembelajaran imersif dengan alamat link <https://www.hayaaclass.com/> *platform* pembelajaran ini memuat materi sistem ekskresi dengan panduan teks, gambar, video.
2. Berdasarkan uji kelayakan yang dilakukan terhadap penerapan *platform* pembelajaran imersif biologi diperoleh hasil kelayakan media sebesar 98,82 dengan demikian dapat dikategorikan Sangat Layak digunakan dan kelayakan terhadap materi sistem ekskresi diperoleh hasil capaian sebesar 91,65 dengan kategori Sangat Layak digunakan dan diterapkan sebagai materi pada *platform* pembelajaran untuk mendukung kegiatan pembelajaran pada materi sistem ekskresi kelas XI SMA.
3. Selanjutnya pada respon siswa terhadap penerapan *platform* pembelajaran imersif diperoleh hasil capaian sebesar 80,39 dengan kriteria sangat positif dan capaian ini diartikan bahwa peserta didik sangat termotivasi mempelajari materi sistem ekskresi melalui penerapan *platform* pembelajaran imersif.

5.2 Implikasi

Perkembangan dan kondisi saat ini mengharuskan kita untuk lebih terampil dalam memanfaatkan teknologi. Salah satunya saat kondisi pandemic kemarin yang pernah kita alami dimana semua kegiatan pendidikan berlangsung secara *online* menggunakan *Google Meet*, *Google Classroom* dan media lainnya. Maka terciptalah suatu ide untuk mengembangkan *platform* pembelajaran untuk diterapkan pada kegiatan pembelajaran. Meskipun penerapan *platform*

pembelajaran ini dibuat secara sederhana tetapi *platform* tersebut sangat layak dipertimbangkan untuk di gunakan oleh guru maupun peserta didik. Melalui penelitian *platform* ini dapat mendorong kreatifitas guru sebagai pendidik untuk membuat lebih banyak lagi media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Khususnya pada *platform* ini juga dapat memotivasi serta mendukung siswa dalam kegiatan belajarnya, sama seperti materi yang akan dipelajari.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian ini masih banyak kekurangannya dan masih banyak hal yang harus dicermati, ditindak lanjuti dan dikreasikan lebih lanjut. Oleh karena itu perlu ditindak lanjuti oleh peneliti lain. Selanjutnya , saran untuk peneliti lain yang ingin mengembangkan *platform* ini antara lain:

1. Bagi peneliti lain dan lanjutan dapat menambahkan jumlah validator dan responden untuk mendapatkan hasil *achievability* yang lebih tepat dan ideal.
2. Peneliti lain dan lanjutan dapat menggunakan studi kasus komperatif dengan menambahkan variabel untuk menguji evektifitas dari penerapan *platform* pembelajaran imersif.
3. Siswa agar dapat menggunakan *platform* pembelajaran imersif sebagai pilihan *platform* pembelajaran secara personal dan kolaboratif dimanapun dan kapanpun melalui gawai komputer, *notebook/laptop*, *tablet*, ataupun *android/smartphone*.