

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Ada beberapa kesimpulan yang bisa ditarik berdasarkan hasil penelitian. Pertama, pembuatan video dokumenter pantai dan laut tidak berpengaruh terhadap pemahaman perubahan iklim siswa SMA karena taraf signifikansi lebih dari 0.05 sehingga tidak berbeda signifikan. Hal ini terjadi karena beberapa faktor lain yang memengaruhi pembelajaran, yaitu durasi kegiatan terlalu singkat sehingga internalisasi pemahaman tidak maksimal dan siswa masih kurang familiar dengan lingkungan, kemampuan mencari informasi masih terlalu rendah sehingga memengaruhi hasil pencarian informasi riset, adanya perbedaan kelas pada kelompok sehingga proses diskusi tidak maksimal, serta adanya miskonsepsi baru yang muncul setelah pembelajaran. Kedua, pembuatan video dokumenter pantai dan laut tidak berpengaruh terhadap kesadaran perubahan iklim siswa SMA karena taraf signifikansi lebih dari 0.05 sehingga tidak berbeda signifikan. Hal tersebut terjadi karena beberapa faktor yang memengaruhi hasil pembelajaran, yaitu durasi kegiatan yang terlalu singkat, minat dan motivasi awal siswa terhadap sains dan lingkungan rendah, dan kemampuan metakognisi siswa yang rendah sehingga siswa masih belum dapat menyadari kesalahpahaman dan pengetahuannya mengenai perubahan iklim.

5.2 Implikasi

Penelitian ini mengimplikasikan bahwa pembuatan video dokumenter dalam membelajarkan perubahan iklim tidak berpengaruh karena hanya perubahan-perubahan kecil yang terjadi. Beberapa peningkatan tersebut terjadi karena proses pembelajaran yang aktif dan inovatif sehingga siswa dapat mengobservasi dampak perubahan iklim di pantai dan laut. Selain itu, siswa juga dilatih untuk mencari informasi relevan dan kredibel mengenai penyebab dan dampak perubahan iklim dalam konteks lingkungan di Indonesia.

Selain itu, penelitian ini juga memberikan implikasi lain bahwa siswa bisa belajar dengan melakukan (*learning by doing*) dan mendapatkan pengalaman

langsung dengan mengunjungi lokasi terdampak. Tidak hanya itu, siswa juga membuat produk berupa video dokumenter yang dapat menjadi media kampanye perubahan iklim.

5.3 Rekomendasi

Dalam pelaksanaan penelitian ini masih banyak kekurangan yang ditemukan dan harus diperbaiki, berikut adalah beberapa rekomendasi sehingga penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan lebih optimal dan mendapatkan hasil yang maksimal. Pertama, sebaiknya program dilakukan dalam waktu yang lebih lama dan lebih sering sehingga peserta kegiatan dapat mengeksplor lebih banyak informasi mengenai perubahan iklim. Terutama dalam fase riset dan observasi pantai. Kedua, sebaiknya siswa diberikan kesempatan untuk mengenali miskonsepsi dan mispersepsi mengenai perubahan iklim melalui tanya jawab atau LKPD. Sehingga siswa dapat mengenali dan membetulkan miskonsepsinya tersebut. Ketiga, sebaiknya siswa mendatangi lokasi lebih dari sekali sehingga siswa benar-benar memahami kondisi lingkungannya dan dapat mengulik informasi yang relevan mengenai perubahan iklim dan lingkungan dengan mendalam. Keempat, sebaiknya siswa dibekali sesi tambahan untuk meningkatkan kemampuan mencari informasi, membaca data, dan memvisualisasikan data.