

**PENGARUH PEMBUATAN VIDEO DOKUMENTER PANTAI DAN
LAUT TERHADAP PEMAHAMAN DAN KESADARAN PERUBAHAN
IKLIM SISWA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh:

Esa Difny Nanda Nusantari

NIM. 1804342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2022

Esa Difny Nanda Nusantari ©

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Departemen Pendidikan Biologi Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Esa Difny Nanda Nusantari
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ESA DIFNY NANDA NUSANTARI

**PENGARUH PEMBUATAN VIDEO DOKUMENTER PANTAI DAN
LAUT TERHADAP PEMAHAMAN DAN KESADARAN PERUBAHAN
IKLIM SISWA SMA**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Ari Widodo, M.Ed

NIP. 196705271992031001

Pembimbing II,

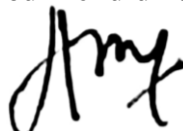


Dr. Rini Solihat, M.Si

NIP. 197902132001122001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Biologi



Dr. Amprasto, M.Si

NIP. 196607161991011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pembuatan Video Dokumenter Pantai dan Laut terhadap Pemahaman dan Kesadaran Perubahan Iklim Siswa SMA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Esa Difny Nanda Nusantari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Pembuatan Video Dokumenter Pantai dan Laut terhadap Pemahaman dan Kesadaran Perubahan Iklim Siswa SMA** ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga dicurahkan dan dilimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta para sahabat, keluarga, serta para pengitkunya.

Penulisan skripsi merupakan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi yang sudah ditulis, penulis mendeskripsikan hasil temuan mengenai pemahaman dan kesadaran siswa mengenai perubahan iklim setelah dilakukannya kegiatan pembuatan video dokumenter pantai dan laut.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari ketidaksempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya dapat memberikan kontribusi dalam memasyarakatkan perubahan iklim melalui pendidikan perubahan iklim.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bandung, 15 Agustus 2022

Esa Difny Nanda Nusantari

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahiraabbil'aalamiin. Segala puji dan syukur bagi Allah Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Pembuatan Video Dokumenter Pantai dan Laut terhadap Pemahaman dan Kesadaran Perubahan Iklim Siswa SMA.** Selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi, penulis menyadari terdapat kendala namun dapat dikendalikan sehingga berjalan dengan baik karena bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Phil. H. Ari Widodo, M.Ed selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan, motivasi, dan bimbingannya selama proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Dr. Rini Solihat, M.Si selaku dosen pembimbing II, koordinator DBS, dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan saran, masukan, semangat, motivasi, dan memberikan solusi ketika penulis menemukan hambatan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah mendukung penulis dalam melaksanakan perkuliahan dengan baik.
4. Bapak Prof. Yayan Sanjaya, M.Si, Ph.D, Bapak Dr. Kusnadi, M.Si, dan Ibu Hj. Tina Safaria Nilawati, M.Si selaku Dosen Penguji yang sudah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah sabar dalam mengajar dan mendidik penulis selama empat tahun perkuliahan, serta seluruh Staf Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI dalam memfasilitasi kebutuhan administrasi yang dibutuhkan.
6. Bapak Syahrudin, S.Pd selaku guru dan wakasek kesiswaan di SMA Negeri 1 Tempuran karena telah memberikan izin dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

7. Rekan satu payung penelitian, Asyelia Amanda Putri, Shavina Nabila, Pohaci Puspa Nuwangi, dan Alexandra Yovina karena selalu memberikan motivasi, menemani, dan bersedia bertukar informasi selama penyusunan skripsi.
8. Adik-adik dan Kakak-kakak, Ozora dan Abi, Annisa, Shofiyya, Desi, dan Kang Brian karena selalu memberikan motivasi, menemani, dan bertukar cerita selama penyusunan skripsi. Juga kepada Day6 karena sudah menemani, terutama di malam hari, melalui serangkaian diskografinya.

Terkhusus kedua orangtua, Bapak Edy Supardy dan Ibu Feni Lindiyarti, atas dukungan doa, semangat, motivasi, moril dan materil kepada penulis. Terima kasih banyak atas semua yang pernah diberikan. Akhirnya, dengan hati yang tulus penulis berdo'a agar semua pihak yang telah membantu mendapat limpahan rahmat dan balasannya dari Allah ta'ala. Aamiin.

ABSTRAK

Pengaruh Pembuatan Video Dokumenter Pantai dan Laut terhadap Pemahaman dan Kesadaran Perubahan Iklim Siswa SMA

**Esa Difny Nanda Nusantari
1804342**

Beragam model pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan perubahan iklim telah diaplikasikan di ruang kelas, namun belum banyak yang meneliti proyek pembuatan video dokumenter untuk pembelajaran perubahan iklim. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembuatan video dokumenter terhadap pemahaman dan kesadaran perubahan iklim siswa SMA. Pemahaman dan kesadaran perubahan iklim penting untuk dimiliki siswa karena keduanya dapat memengaruhi perilaku siswa untuk beradaptasi dan melakukan tindakan mitigasi perubahan iklim. Penelitian sebelumnya mengungkapkan bahwa pembelajaran eksperiensial dan siswa yang dilibatkan untuk memproduksi sesuatu dapat membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna. Proyek pembuatan video tersebut dilakukan oleh kelompok kecil yang mengungkap dampak dan penyebab dari fenomena abrasi di pantai Pisangan, Karawang. Siswa yang dilibatkan dalam proyek ini merupakan anggota pramuka dari salah satu sekolah menengah atas di Karawang. Siswa melakukan proses produksi dimulai dari riset data, observasi keadaan pantai, sampai wawancara warga sekitar. Sebelum memulai kegiatan, siswa mengisi soal tes dan kuesioner untuk melihat pemahaman dan kesadaran siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji hipotesis uji beda *independent sample t-test*. Hasil uji statistika menunjukkan pengaruh tidak signifikan kegiatan pembuatan video dokumenter terhadap pemahaman ($p > 0.005$) dan kesadaran ($p > 0.005$). Beberapa faktor yang mungkin memengaruhi hasil pembelajaran adalah durasi kegiatan yang singkat, jumlah siswa yang terlibat, dan beberapa tantangan kognitif yang dimiliki siswa.

Kata kunci: pembuatan film, pemahaman perubahan iklim, kesadaran perubahan iklim

ABSTRACT

The Effect of Filmmaking at Seashore in Senior High School Students' Climate Change Understanding and Awareness

**Esa Difny Nanda Nusantari
1804342**

Various learning models to increase knowledge on climate change have been applied in classrooms, but only a few have investigated the students' making video documentaries project for climate change learning. This study aims to analyze the effect of making a documentary video on high school students' understanding and awareness of climate change. Understanding and awareness of climate change is important for influence students' behavior to adapt and act climate change mitigation. Previous research revealed that experiential learning and students involved in producing something can make learning more meaningful. The video-making project was carried out by a small group to reveal the impact and causes of the abrasion phenomenon on Pisangan beach, Karawang. The students involved in this project are scout members from one of the senior high schools in Karawang. Students carried out the production process starting from data research, observing the state of the coast, to interviewing local residents. Before starting the activity, students filled out test questions and questionnaires to see students' understanding and awareness. The data obtained were analyzed using a different test hypothesis independent sample t-test. The results of the statistical test showed that there was no significant effect of making video documentaries on understanding ($p > 0.005$) and awareness ($p > 0.005$). Factors that may affect learning outcomes are the duration of the activity, the number of students involved, and some of the cognitive challenges that students have.

Keyword: filmmaking, climate change understanding, climate change awareness

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Hipotesis Penelitian.....	5
1.7 Asumsi.....	6
1.8 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KEGIATAN PEMBUATAN VIDEO DOKUMENTER, PENDIDIKAN PERUBAHAN IKLIM, PEMAHAMAN PERUBAHAN IKLIM, DAN KESADARAN PERUBAHAN IKLIM	8
2.1 Kegiatan Pembuatan Video Dokumenter	8
2.2 Perubahan Iklim.....	11
2.3 Pemahaman Perubahan Iklim Siswa	16
2.4 Kesadaran Perubahan Iklim Siswa	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Metode dan Desain Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.3 Definisi Operasional.....	24
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1 Instrumen Pemahaman Perubahan Iklim	25
3.4.2 Instrumen Kesadaran Perubahan Iklim.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	32

3.6 Analisis Data	33
3.7 Alur Penelitian.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Pemahaman Siswa Mengenai Perubahan Iklim	36
4.1.1 Pemahaman Siswa Mengenai Penyebab Perubahan Iklim	42
4.1.2 Pemahaman Siswa Mengenai Dampak Perubahan Iklim	45
4.1.3 Pemahaman Siswa Mengenai Kesalahpahaman Terkait Perubahan Iklim	48
4.2 Kesadaran Siswa Mengenai Perubahan Iklim	51
4.2.1 Kesadaran Konseptual	59
4.2.2 Kesadaran berdasarkan Pengalaman.....	59
4.2.3 Kesadaran Siswa untuk Terlibat	61
4.2.4 Kesadaran untuk Beradaptasi.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	82