

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TATA  
TERTIB SEKOLAH MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif pada Siswa yang Mengikuti kegiatan  
Ekstrakurikuler Pramuka pada salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten  
Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas  
Pendidikan Indonesia



Oleh  
Sri Nopiyanti  
Nim. 1806038

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN  
TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA  
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Sri Nopiyanti**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Sri Nopiyanti** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

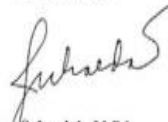
SRI NOPIYANTI

ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN TATA TERTIB  
SEKOLAH DENGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Analisis Deskriptif pada Siswa yang Mengikuti kegiatan  
Ekstrakurikuler Pramuka pada salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten  
Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Sohaedah, M.Pd.  
NIP. 195708151986032001


Pembimbing II,



Jennvia Catriasari, M.Pd.  
NIP. 920200119910729201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Fka Putri, M.Pd.  
NIP. 198205162008012015

# **ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif pada Siswa yang Mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh  
**SRI NOPIYANTI**  
**NIM. 1806038**

## **ABSTRAK**

Karakter disiplin terhadap tata tertib sekolah harus dimiliki oleh setiap siswa. Adanya penurunan tingkat kedisiplinan siswa di sekolah merupakan permasalahan yang tidak bisa dianggap sepele. Membentuk karakter disiplin siswa terhadap tata tertib sekolah dapat dilakukan dengan pembiasaan yang baik dan menaati aturan oleh siswa. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang pelaksanaannya menanamkan nilai-nilai karakter melalui pembiasaan baik ketika kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kegiatan Ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa terhadap tata tertib sekolah di SDN Cikampek Selatan II. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan analisis deskriptif. Teknik penelitian yang dilakukan adalah melalui Observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian sebagai berikut. 1) Program kerja ekstrakurikuler pramuka di SDN Cikampek Selatan II dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui latihan mingguan, jelajah alam, Lomba tahunan, perkemahan gabungan dan jambore. 2) Metode atau langkah yang dilakukan dalam membentuk karakter siswa pada ekstrakurikuler pramuka dengan kegiatan bermain peran, games, kerja kelompok, keteladanan, pembiasaan dan adanya kerjasama yang baik dari setiap pihak yang terlibat. 3) Perkembangan karakter disiplin terhadap tata tertib sekolah siswa di SDN Cikampek Selatan II sudah berkembang dengan baik dan memerlukan bimbingan supaya karakter tersebut dapat membudaya pada siswa. Dalam penelitian tersebut menyatakan bahwa ekstrakurikuler pramuka memiliki manfaat untuk membentuk karakter disiplin siswa terhadap tata tertib sekolah di SDN Cikampek Selatan II.

Kata kunci: Pembentukan karakter, Disiplin, Ekstrakurikuler Pramuka, Pembentukan Karakter di SD

## **ABSTRACT**

*Schools need to be aware of the role of extracurricular activities that can affect the formation of disciplinary character in students. With a decrease in the level of student discipline at school, it is hoped that through extracurricular activities scouts can shape the character of student discipline through the application of character values that are instilled in scout extracurricular activities. The purpose of this study was to determine the role of scout extracurricular activities in shaping the character of students' discipline towards school rules at SDN Cikampek Selatan II. This research is qualitative research using a descriptive analysis approach. The research technique used is through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the study are as follows. 1) Scout extracurricular work program at SDN Cikampek Selatan II includes weekly training, hiking, annual competition, joint camp, and jamboree. 2) Methods or steps taken in shaping the character of students in scout extracurricular activities with role-playing activities, games, group work, exemplary, habituation, and good cooperation from each party involved. 3) The development of the discipline character of the students' school rules at SDN Cikampek Selatan II has developed well and requires guidance so that the character can be entrenched in students. The study stated that the extracurricular role of scouts can shape the character of students' discipline towards school rules.*

*Keywords: Character building, Discipline, character building in elementary school*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	4
<i>ABSTRACT</i> .....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1. 1    Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. 2    Fokus Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1. 3    Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1. 4    Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. 5    Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
STUDI KEPUSTAKAAN.....	Error! Bookmark not defined.
2. 1    Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. 1    Tahap Tahap Pembentukan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.

- 2.2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter **Error! Bookmark not defined.**
- 2.2 Pendidikan Karakter .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.2.1 Definisi Pendidikan Karakter .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2.2.3 Urgensi Pendidikan Karakter .....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.3 Pembentukan Karakter di Sekolah dasar.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.4 Karakter Disiplin dan Tata Tertib Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

2.4.1	Definisi Karakter Disiplin .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tata tertib sekolah .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Manfaat tata tertib sekolah .....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Ekstrakurikuler Pramuka.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap pembentukan karakter disiplin siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN .....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengambilan Sumber Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Subjek Dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Rencana Pengujian Keabsahan Data .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV .....		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN .....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Umum Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.



**defined.**

**4.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....Error! Bookmark not defined.**

**4.3 Hasil Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

**4.3.1 Hasil Observasi.....Error! Bookmark not defined.**

**4.3.2 Hasil Wawancara .....Error! Bookmark not defined.**

**4.3.3 Hasil Angket .....Error! Bookmark not defined.**

**4.3.4 Triangulasi Data.....Error! Bookmark not defined.**

**4.4 Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.**

**4.4.1 Pembentukan Karakter Disiplin Tata Tertib Sekolah Siswa dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.

**4.4.2 Faktor-Faktor yang Menjadi Hambatan bagi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Tata Tertib Sekolah Siswa di Sekolah Dasar** .....Error! Bookmark not defined.

**4.4.3 Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan yang Terjadi dalam Pembentukan Karakter Disiplin Tata Tertib Siswa di Sekolah Dasar.**  
**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V** .....Error! Bookmark not defined.

**KESIMPULAN DAN SARAN** .....Error! Bookmark not defined.

**5.1 Kesimpulan**.....Error! Bookmark not defined.

**5.2 Implikasi** .....Error! Bookmark not defined.

**5.3 Saran** .....Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR PUSTAKA**..... 9

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** .....Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aulia Rahmah, A., Djazilan, S., Nafiah, & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Pendidikan*.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran berdasarkan NilaiNilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa (Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Budi, B. (2010). Pendidikan karakter. In *Informasi* (Vol. 1, Issue 100, pp. 0–80).
- Caturiasari, J. (2017). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKN DALAM BUDAYA LINGKUNGAN BOARDING SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN: studi kasus di smp plus pesantren al muhajirin purwakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- E, Chang 2003. “Pengembangan Instrumen Asesmen Pendidikan Karakter di Taman Kanak-kanak” dalam *Disertasi* Doktor Pendidikan Program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. UNY.
- Fahrozi, O. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter. *Qathrunâ*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i1.3030>
- Hasan M.T. 2003. *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lantabora Press.
- HB X, Sri Sultan. 2012. “Membangun Insan yang Berkarakter dan Bermartabat, Naskah Pidato” dalam *Rangka Peringatan Diesnatalis 6 Windu UNY*. Yogyakarta: UNY.
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4. 0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Hidayati, A. N. (2021). Peran Pendidikan Kepramukaan sebagai media pembentukan karakter kepemimpinan siswa Sekolah Dasar. *JURMIA*.
- Kaelan dan Zubaidi, Achmad. (2007). Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Paradigma.

- Kemdiknas. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Koesoema A, Dony. 2007. *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kohlberg, L. 1995. *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Kristien, Yuliarti. 2008. “Desain Pembelajaran Untuk Proses Pendidikan Karakter Anak Studi Fenomenologi Pada SD Kanisius Mangunan Yogyakarta”. Yogyakarta: UNY.
- Mayasarokh, M., & Rohman, A. (2019). IMPLEMENTASI pENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN RABANI. *Jurnal Pelita PAUD*.
- Muhsin, A. (2017). Peran orang tua dalam membentuk karakter anak di Dusun Sumbersuko desa plososari kecamatan Grati kabupaten Pasuruan. *DINAMIKA*.
- Muin, F. (2013). Literature and Nation Character Building. In *EKO KRITISISME : Kajian Ekologis dalam Sastra* (Vol. 23, Issue May).
- Mukhlis, moh. I. (2016). *Kegiatan pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa anggota gerakan pramuka di sekolah Dasar Negeri Sukun 3 Malang*.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, tutuk. (2015). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER* (A. wachid (ed.); 2015th ed.). STAIN Press.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian*.
- Nurdin, Jahada, & Loeda, A. (2021). Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak. *Jurnal Obsesi*.
- Purnamasari, C. (2019). *Pengaruh keikutsertaan Kegiatan Pramuka Terhadap Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV SD Negeri Kleco 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Ramdan, A. yasar, & Fauziah, F. yanti. (2019). PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Educandum:Jurnal Pendidikan Dasar Dan*

*Pembelajaran.*

- Ratnawati, D. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa Smkn Di Kota Malang. *Taman Vokasi*, 3(2).  
<https://doi.org/10.30738/jtvok.v3i2.363>
- Salahudin, A., & Pratiwi, I. M. (2018). Internalisasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Sastra. *I'tibar*, 6(11), 149–166.
- Saskia, I., Sahlan, & Konisi, I. A. (2020). KENDALA PEMBELAJARAN SASTRA BAGI GURU BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 43 KONAWE SELATAN. *Jurnal Bastra*.
- Shochib, Moh. (2000). Pola Asuh Orang Tua dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sidiq, F., & Darkam, D. (2022). ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN KELAS V SD NEGERI 2SEMBAWA. *Jurnal Lensa Pendas*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suhaedah, Wahyudin, D., Ruskandi, K., Caturiasari, J., & Mulyani, S. (2020). PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD TEMA PROKLAMASI KEMERDEKAAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PENANAMAN NILAI. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 49–57.
- Sukri, S., Handayani, T., & Tinus, A. (2016). Analisis Konsep Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal Civic Hukum*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.22219/jch.v1i1.10460>
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan Kemdikbud. (2019). *Model Penilaian Karakter*. 1–59.
- Ubayati, & Ahmadi, D. P. (2007). *Ahmadi & Ubhayati*, . 8–42.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p63-66>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>

Sri Nopiyanti, 2022

*ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)