

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Merujuk pada rumusan masalah penelitian yang terdapat pada bab I yang didukung oleh landasan teoritis dan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian mengenai penerapan model *discovery learning* berbantuan benda konkret untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Subtema 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi Kelas V di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022), diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Dilihat dari awal penelitian atau tahap pra siklus yang dilakukan oleh peneliti dengan melakukan pengamatan dan wawancara untuk mengetahui pengetahuan awal siswa mengenai literasi sains didapatkan bahwa pengetahuan siswa mengenai literasi sains masih rendah. Begitupun dengan hasil pembelajaran IPA yang menunjukkan hasil yang masih rendah dan sebagian besar siswa belum tuntas KKM.
2. Selama menerapkan pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan benda konkret di dalam pembelajaran terdapat perubahan aktivitas siswa yang yang mana pada siklus I menunjukkan peningkatan yang baik dan pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan yang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dengan diterapkannya model *discovery learning* berbantuan benda konkret dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA yang merujuk kepada adanya peningkatan literasi sains yang dimiliki siswa. Begitupun halnya dengan kinerja guru dalam menggunakan model *discovery learning* yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.
3. Selaras dengan peningkatan aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran di kelas, hasil kemampuan literasi sains siswa pun mengalami peningkatan yang signifikan pada pembelajaran IPA dengan

Pelangi Sasih Oktobar, 2022

PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN BENDA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN LITERASI ASINS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menerapkan model *discovery learning* berbantuan benda konkret. Terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata yang dicapai pada tiap siklus. Selain itu juga terdapat peningkatan ketuntasan belajar klasikal siswa pada siklus I dan siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *discovery learning* berbantuan benda konkret dapat meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disampaikan implikasi sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai penerapan-penerapan metode, pendekatan, khususnya model pembelajaran. Oleh karena itu, dengan menerapkan model *discovery learning* berbantuan benda konkret dalam pembelajaran IPA dapat menjadi alternatif yang dapat dilakukan untuk meningkatkan literasi sains siswa.

5.2.2 Bagi Siswa

Dengan melalui penelitian ini, siswa dapat memiliki kesempatan untuk terlibat aktif dalam pembelajaran karena pada kenyataannya partisipasi siswa dalam pembelajaran mampu meningkat dengan diterapkannya pembelajaran *discovery learning* di kelas. Selain itu, siswa dapat belajar dengan menemukan pola dalam situasi konkret maupun abstrak, sehingga dapat membantu siswa dalam membentuk cara kerja bersama yang efektif, saling membagi informasi, serta mendengar dan menggunakan ide-ide orang lain. Keterampilan, konsep, dan prinsip yang dipelajari melalui pembelajaran penemuan lebih bermakna sehingga lebih mudah ditransfer untuk aktivitas baru dan diaplikasikan dalam situasi belajar baru.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk peneliti lainnya dengan pokok permasalahan yang sejalan dengan penelitian ini. Selain itu, juga dapat dijadikan bahan pertimbangan pada penerapan dan pengembangan model *discovery learning*.

Pelangi Sasih Oktobar, 2022

PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN BENDA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model *discovery learning* berbantuan benda konkret dapat meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan, ada beberapa rekomendasi yang diajukan yaitu sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Karena *discovery learning* mampu meningkatkan literasi sains siswa, guru hendaknya menerapkan model *discovery learning* dalam pembelajaran IPA supaya siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat memahami konsep serta memiliki keterampilan melalui pembelajaran penemuan sehingga informasi yang dimiliki siswa lebih bermakna dan dapat diimplikasikan pada kehidupan sehari-hari.

5.3.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian dengan penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran IPA ini ternyata dapat meningkatkan literasi sains siswa, sehingga bagi peneliti berikutnya diharapkan tertarik menerapkan model *discovery learning* dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kompetensi lain selain dari pada literasi sains.