

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Merujuk pada rumusan masalah yang terdapat pada bab I yang didukung oleh kajian teoritis dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS, nilai rata-rata yang diperoleh siswa masih rendah dan sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Aktivitas belajar siswa dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* di dalam kelas terdapat perubahan yang signifikan. Hal ini terlihat pada siklus I aktivitas siswa dalam kategori baik dan pada siklus II mengalami perubahan ke dalam kategori sangat baik. Begitupun dengan aktivitas guru dalam menerapkan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dalam pembelajaran mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.
3. Hasil belajar siswa setelah penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* pada pembelajaran IPS menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata tes hasil belajar siswa yang diperoleh dari tahap pra siklus, siklus I, sampai dengan siklus II. Pada tahap akhir siklus sebagian besar siswa sudah mencapai nilai ketuntasan belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilaksanakan, adapun implikasinya adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat memperkaya wawasan dan pengetahuan mengenai penrapan model pembelajaran yang dibahas dalam penelitian ini, sehingga pembaca dapat mengetahui salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2.2 Bagi Siswa

Melalui tindakan penelitian yang telah dilaksanakan, siswa dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh peneliti selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, meningkatkan kemampuan berdiskusi antar siswa, meningkatkan rasa percaya diri dalam menyampaikan gagasan dan pendapatnya, siswa menjadi lebih menghargai pendapat orang lain dan mendapatkan pengalaman baru dalam belajar.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk peneliti lainnya dengan pokok permasalahan yang sejalan dengan penelitian ini, dan menjadi bahan pertimbangan pada penerapan dan pengembangan model *cooperative learning* tipe *think pair share*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada temuan dan pembahasan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

Kualitas pembelajaran IPS di Sekolah Dasar hendaknya perlu ditingkatkan untuk mengatasi kesulitan belajar dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru perlu menerapkan dan memperbaiki metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan materi yang akan disampaikan. Model *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan belajar dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penelitian yang sejenis tentang model *cooperative learning* tipe *think pair share* dan sebaiknya dalam penerapan model ini tidak hanya memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok saja untuk mempresentasikan hasil diskusi tetapi memberikan kesempatan kepada semua kelompok yang ada.