

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Subtema 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi Pembelajaran 3 Kelas V SDN 2 Cipaisan Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

Hanifah Auliah

1805751

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Hanifah Auliah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Hanifah Auliah** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

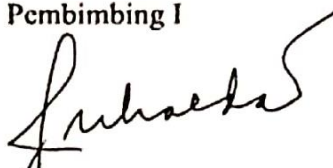
LEMBAR PENGESAHAN

HANIFAH AULIAH

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Subtema 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi Pembelajaran 3 Kelas V SDN 2 Cipaisan Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



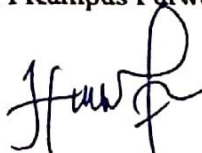
Dra. Suhaedah, M.Pd
NIP 195708151986032001

Pembimbing II



Jennyta Caturiasari, M.Pd
NIP 920200119910729201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, MPd
NIP 198205162008012015

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Subtema 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi Pembelajaran 3 Kelas V SDN 2 Cipaisan Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh

Hanifah Auliah

NIM. 1805751

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran merupakan suatu hal yang perlu dikuasai oleh seorang guru. Model pembelajaran perlu disesuaikan dengan keadaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* siswa kelas V SDN 2 Cipaisan Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan karena masih rendahnya hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPS di mana hal ini dapat berpengaruh pada pelaksanaan proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis & Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini berjumlah 40 orang siswa terdiri dari 21 orang siswa laki-laki dan 19 orang siswa perempuan. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada hasil tes belajar setiap siklus, pada tahap pra siklus memperoleh rata-rata 66,77 atau 37,5%, pada tahap siklus I memperoleh rata-rata 72,61 atau 65%, dan pada tahap siklus II memperoleh rata-rata 85,22 atau 90%. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan sebesar 27,5% pada tahap pra siklus ke siklus I, peningkatan sebesar 25% pada siklus I ke siklus II, dan peningkatan sebesar 52,5% pada tahap pra siklus ke siklus II. Dapat disimpulkan bahwa model *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Model *cooperative learning*, *think pair share*, hasil belajar, pembelajaran IPS

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TYPE *THINK PAIR SHARE* TO
IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPS LEARNING IN
ELEMENTARY SCHOOL**

(Classroom Action Research on the subject matter of Theme 9 Objects Around
Us Sub-theme 2 Objects in Learning Economics 3 Grade V SDN 2 Cipaisan
Academic Year 2021 /2022)

By

Hanifah Auliah

NIM. 1805751

ABSTRACT

The application of the learning model is something that needs to be mastered by a teacher. The learning model needs to be adapted to the student's circumstances. This study aims to improve student learning outcomes in social studies learning through the application of cooperative learning a think pair share fifth grade students at SDN 2 Cipaisan in the 2021/2022 academic year. This research was carried out because students' learning outcomes were still low on social studies learning where this could affect the implementation of the learning process. The research method used is a class action research model of Kemmis & Mc. Taggart is carried out in two cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The data analysis used in this research is qualitative and quantitative data analysis. Data collection techniques used are observation, tests, and documentation. The subjects of this study were 40 students consisting of 21 male students and 19 female students. The results in this study showed an increase in the results of the learning test each cycle, at the pre-cycle stage it obtained an average of 66.77 or 37.5%, in the first cycle stage it obtained an average of 72.61 or 65%, and in the first cycle stage it obtained an average of 72.61 or 65%. It obtained an average of 85.22 or 90%. Based on these data, it can be seen that there was an increase of 27.5% in the pre-cycle stage to the first cycle, an increase of 25% in the first cycle to the second cycle, and an increase of 52.5% in the pre-cycle stage to the second cycle. It can be concluded that the cooperative learning type think pair share can improve student learning outcomes in social studies learning.

Keywords: cooperative learning, think pair share, learning outcomes, social studies learning

Hanifah Auliah, 2022

***PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Manfaat Penulisan	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Model <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.2 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	9
2.1.3 Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	11
2.1.4 Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i>	12
2.2 Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i>	14
2.2.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> ...	14
2.2.2 Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> ...	16
2.2.3 Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> ..	17

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4	Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i>	18
2.3	Hasil Belajar	21
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.3.2	Indikator Hasil Belajar	22
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.4	Pembelajaran IPS	24
2.4.1	Hakikat Pembelajaran IPS	24
2.4.2	Karakteristik Pembelajaran IPS	26
2.4.3	Tujuan Pembelajaran IPS.....	28
2.5	Aktivitas Belajar Siswa	30
2.5.1	Pengertian Aktivitas Belajar	30
2.5.2	Jenis-Jenis Aktivitas Belajar Siswa.....	31
2.5.3	Manfaat Aktivitas Belajar Siswa.....	33
2.6	Keterkaitan Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS.	35
2.7	Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	39
3.1.1	Jenis Penelitian.....	39
3.1.2	Desain Penelitian.....	40
3.2	Tempat Penelitian.....	43
3.3	Subjek Penelitian	43
3.4	Prosedur Penelitian.....	43
3.4.1	Perencanaan Penelitian.....	43
3.4.2	Pelaksanaan Tindakan.....	44
3.5	Definisi Operasional.....	46
3.6	Teknik Pengumpulan Data	47
3.7	Instrumen Penelitian.....	49
3.8	Teknik Analisis Data	52

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8.1	Analisis Data Kualitatif.....	52
3.8.2	Analisis Data Kuantitatif.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Deskripsi Awal Penelitian	56
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	56
4.1.2	Kondisi Objektif Guru SDN 2 Cipaisan.....	57
4.1.3	Kondisi Objektif Siswa SDN 2 Cipaisan	57
4.1.4	Sarana dan Prasarana SDN 2 Cipaisan.....	58
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian.....	59
4.2.1	Pra Siklus	59
4.2.2	Tindakan Siklus I	64
4.2.3	Tindakan Siklus II.....	78
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.3.1	Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Cipaisan Dalam Pembelajaran IPS Sebelum Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i>	92
4.3.2	Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Cipaisan Dalam Pembelajaran IPS Dengan Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i>	94
4.3.3	Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Cipaisan Dalam Pembelajaran IPS Setelah Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i>	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		103
5.1	Simpulan.....	103
5.2	Implikasi.....	104
5.3	Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		111
RIWAYAT HIDUP.....		194

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Byram, M., & Hu, A. (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning: Second Edition*. New York: Routledge.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fahrozi, M. (2018). Penerapan Metode Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI Di MI Al-Khairiyah Kaliawi Bandar Lampung (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Farhana, H. Dkk. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. Vi No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 – 93 Penelitian*.
- Fitri, I. (2019). *Hakikat Dan Perkembangan Kurikulum Pendidikan IPS SD*.
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal edukasi nonformal, 1(1), 194-207*.
- Hamalik. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil belajar PKn siswa di kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 4(2), 107-123*.
- Hasri, H. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 10(2), 79-86*.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS di

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sekolah. *Biarti Yesi*, 3(2), 164–172.

<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198>

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Huda, I. C., & Hardjono, N. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3747-3756.

Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka belajar.

———. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Lesmana, N. (2016) *Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Siswa di SD*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Purwakarta.

Lestari, L., Azhar, M., & Lena, L. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *El Midad*, 12(2), 88-101.

Kurniasari, E. F., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair and share (TPS) dengan teknik gallery walk. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 120-127.

Kurniawan, N. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.

Kusumah, I. T., Wahyudin, D., & Mulyani, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 930-940).

Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan karakter melalui pembelajaran IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 67-75.

Mariyana, R., & Nugraha, A. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meiharty, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 21 Balai Makam Kecamatan Mandau. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 312-320.
- Moore, K. D. (2014). *Effective instructional strategies: From theory to practice*. Sage Publications.
- Mualimin, M., & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remadja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019.
- Permatasari, L. (2016). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Purwakarta.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Sabri, Alisuf, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDI ENDE 14. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11-16.
- Salam, M. (2020). WhatsApp: Kehadiran, aktivitas belajar, dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 198-212.
- Saputra, R. R. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran IPS. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7(1), 19-28.

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sihombing, C. M., Suhaedah, S., & Ruskandi, K. (2021). Penerapan Model Cooperative Think Pair Share Pembelajaran Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 1695-1705).
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (Eds.). (2013). *Knowledge translation in health care: moving from evidence to practice*. John Wiley & Sons.
- Suardi, M. (2018) *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulfemi, W. B. (2019). *Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar ips*.
- Sujiono, Y. L. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Sumiati, T., Hendawati, Y., Caturiasari, J., & Yulianingsih, M. (2020, March). The Application of Cooperative Learning Model Think Pair Share (TPS) Type to Improve The Ability of Understanding Science Concepts in Primary School. In *International Conference on Elementary Education* (Vol. 2, No. 1, pp. 1177-1189).
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Kencana.

Hanifah Auliah, 2022

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudi, I., & Neviyarni, N. (2021). Analisis Terhadap Perhatian Dan Belajar Perseptual Dalam Aktivitas Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 124-134.

Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press