

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV mengenai Peran Orang Tua dan Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

##### 5.1.1 Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini

Peran orang tua dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini diantaranya yaitu memberikan pembiasaan secara konsisten dan terus-menerus, memberikan contoh, memberikan kesempatan dan kebebasan untuk memilih atau menentukan sesuatu sendiri, memberikan pengertian, memberikan dorongan dan motivasi, memberikan kepercayaan, memberikan tanggungjawab, memberikan kesempatan untuk melakukan sesuatu sendiri, dan menanamkan kedisiplinan. Kemudian kemandirian anak usia dini yang diterapkan oleh orang tua diantaranya membereskan mainan sendiri, membereskan tempat makan sendiri ketika selesai makan, mengerjakan tugas sendiri, mengambil keputusan sendiri, mencuci tangan sendiri, makan sendiri, mandi sendiri, memakai baju sendiri dan menyimpan handuk sendiri.

##### 5.1.2 Peran Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini

Peran guru dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini diantaranya yaitu memberikan contoh, memberikan pembiasaan secara terus menerus, memberikan motivasi dan dorongan, melakukan komunikasi yang baik, memberikan pengertian, memberikan kebebasan untuk memilih sesuatu sendiri, dan menjadi fasilitator. Kemudian kemandirian anak usia dini yang diterapkan oleh guru ketika di sekolah diantaranya yaitu membereskan mainan sendiri, merapikan tempat makan sendiri, mengenali barang-barang sendiri, mengerjakan tugas sendiri, ke toilet sendiri, melepas dan memasang sepatu sendiri, cuci tangan sendiri, makan sendiri, membuang sampah pada tempatnya sendiri, dan mengambil keputusan sendiri.

#### 5.2 Implikasi

Dengan merujuk pada kesimpulan yang tertera di atas, maka implikasi dari penelitian ini dapat mengetahui peran orang tua dan guru dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini. Implikasi yang didapatkan oleh penulis dan pembaca

yaitu bertambahnya pengetahuan peneliti mengenai bagaimana pendapat orang tua dan guru terhadap anak yang mandiri, bagaimana upaya-upaya yang dilakukan oleh orang tua dan guru dalam membentuk kemandirian anak usia, dan bagaimana peran orang tua dan guru dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini. Selain itu implikasi yang didapatkan yaitu mengetahui peran orang tua dan guru dalam menumbuhkan kemandirian anak yaitu dengan pembiasaan, pemberian contoh, motivasi, pemberian kepercayaan serta kesempatan dan diberikan tanggungjawab.

### **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut :

#### **5.3.1 Bagi Guru**

Guru sebagai orang tua kedua bagi anak ketika di sekolah. Diharapkan agar guru terus serta dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini dengan memberikan pembiasaan melepas dan memakai sepatu sendiri, membuang sampah pada tempatnya, merapikan tempat makan setelah selesai makan, memberikan contoh bagaimana cara melepas dan memakai sepatu yang baik, serta menjadi motivator dan fasilitator bagi anak dalam menumbuhkan kemandiriannya. Guru juga diharapkan terus berinovasi dalam upaya menumbuhkan kemandirian anak usia dini, seperti terus berinovasi dalam membuat suatu kegiatan *practical life* yang kreatif dan menarik serta membuat aturan bermain yang jelas sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini.

#### **5.3.2 Bagi Orang Tua**

Orang tua yang merupakan pendidikan pertama bagi anaknya, diharapkan terus menjadi pembimbing dan pendamping anak dalam menumbuhkan kemandirian pada anak. Orang tua diharapkan dapat melakukan pembiasaan-pembiasaan yang baik yang dapat menumbuhkan kemandirian anak selama di rumah serta melakukannya dengan konsisten.

#### **5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Merujuk pada keseluruhan hasil penelitian ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Oleh karena itu peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk menambahkan teknik pengumpulan data dalam penelitian selanjutnya. Selain itu peneliti selanjutnya diharapkan untuk menambah referensi buku atau jurnal karena dalam penelitian ini hanya

menggunakan beberapa referensi saja. Semoga dengan penambahan teknik pengumpulan data dan penambahan referensi dapat memperdalam penelitian selanjutnya mengenai Peran Orang Tua dan Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini.