

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil belajar mata diklat teknologi bahan bagi siswa yang menggunakan teknik peta pikiran (*mind mapping*) pada proses pembelajarannya lebih baik daripada hasil belajar siswa yang menggunakan teknik konvensional.
2. Aktivitas siswa selama melaksanakan pembelajaran menggunakan teknik peta pikiran (*mind mapping*) berdasarkan persentase setiap kategori aktivitas terus meningkat pada setiap pertemuan bila dibandingkan dengan siswa yang menggunakan teknik konvensional.

#### 5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian di atas penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan teknik *mind mapping* (peta pikiran) mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa, sehingga guru mata diklat teknologi bahan sebaiknya dapat menerapkan teknik ini pada pokok bahasan lainnya, agar peserta didik lebih tertarik dan lebih fokus untuk menyimak materi yang sedang disampaikan oleh gurunya.

2. Untuk SMKN 6 Bandung sebagai institusi sebaiknya mengembangkan teknik peta pikiran, atau lebih baik lagi melakukan inovasi dalam proses pembelajaran yang mengutamakan aktivitas siswa di dalam kelas, sehingga belajar menjadi hal yang menyenangkan.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, dapat dilakukan dengan pengambilan subjek penelitian yang berbeda, dan diterapkan pada mata diklat yang lebih banyak.

