

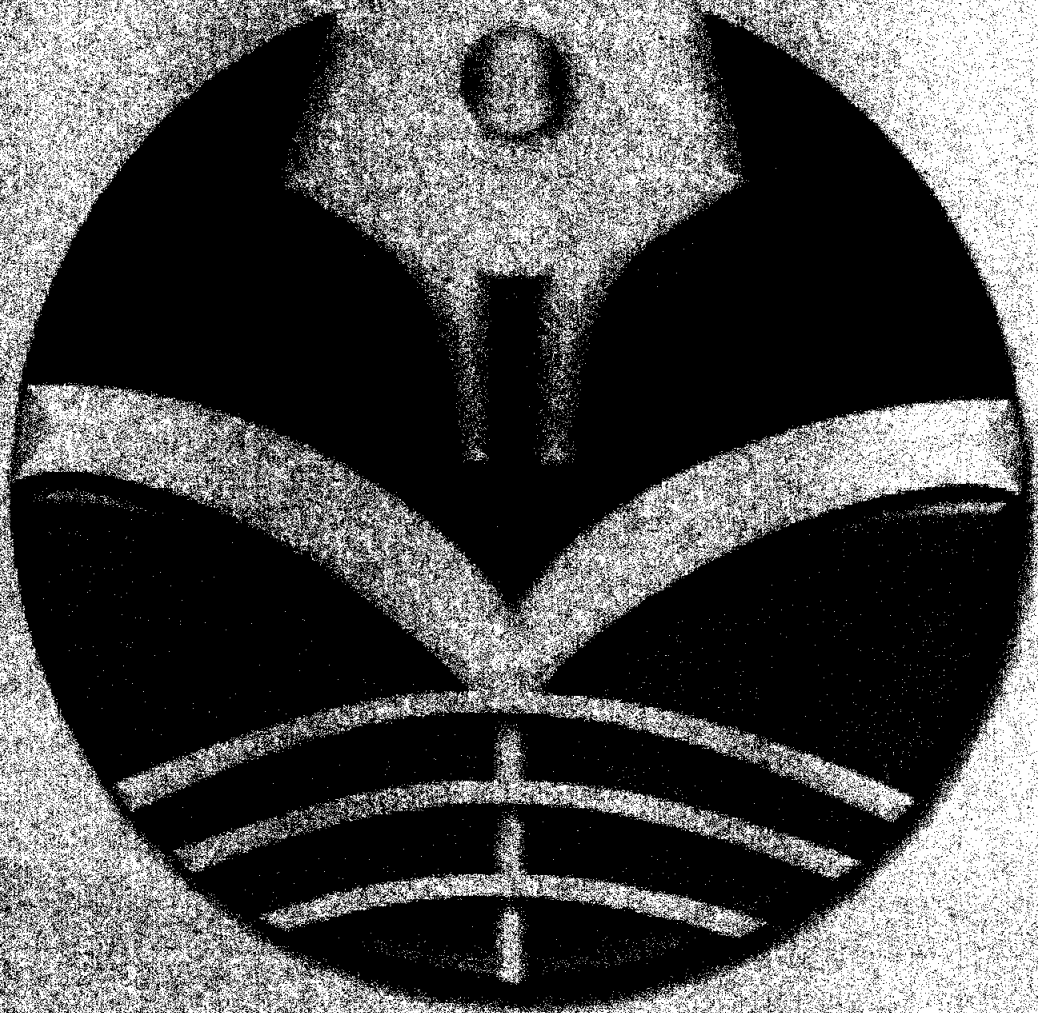
ABSTRAK

Penerapan Teknik *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Mata Diklat Teknologi Bahan Oleh: Galih Mahardika

Kurang bervariasinya teknik yang diterapkan dalam proses pembelajaran teknologi bahan menyebabkan siswa cepat merasa bosan atau jenuh. Hal ini mengakibatkan siswa kurang menyimak materi yang disampaikan guru, yang akhirnya berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. Penelitian yang menerapkan teknik *mind mapping* dalam proses pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan teknik *mind mapping* lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan teknik konvensional, serta untuk memperoleh gambaran aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan kelompok pembandingan. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan tes objektif. Data yang terkumpul melalui instrumen ini diperoleh dari kelas 2 TKK 1 sebagai kelas pembandingan dan 2 TKK 2 sebagai kelas eksperimen, yang masing-masing berjumlah 21 siswa.

Dari hasil analisis data hasil tes dan pengujian hipotesis “hasil belajar siswa dengan menggunakan teknik *mind mapping* lebih baik bila dibandingkan dengan siswa yang menggunakan teknik konvensional”, diketahui bahwa hipotesis tersebut terbukti kebenarannya. Sedangkan dari analisis data hasil observasi, terlihat bahwa aktivitas siswa yang proses pembelajarannya menggunakan teknik *mind mapping* terus meningkat pada setiap pertemuan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan keharibaan Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi dengan judul “Penerapan Teknik *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Mata Diklat Teknologi Bahan” diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyelesaian Skripsi ini cukup banyak hambatan-hambatan yang penulis hadapi, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang penulis miliki. Namun berkat bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dosen lainnya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan Skripsi ini, tidak lepas dari bantuan, dukungan serta motivasi berbagai pihak. Dengan penuh rendah hati dan keikhlasan, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Ahmad Anwar Yusa, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang dengan kesabaran dan kesungguhan telah memberikan bimbingan dan dorongan serta pengarahannya mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Odih Supratman, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing II, yang dengan kesabaran dan kesungguhan telah memberikan bimbingan dan dorongan serta pengarahannya mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sukadi, M.T., M.Pd., selaku ketua TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberikan dorongan serta kemudahan administrasi dalam memenuhi persyaratan Skripsi ini.
4. Drs. Simson Sembiring, M.Si., selaku dosen wali, yang dengan kesabaran dan kesungguhan telah memberikan bimbingan dan dorongan serta pengarahannya mulai dari perencanaan sampai terselesaikannya penyusunan Skripsi ini.
5. Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

6. Bapak dan Ibu dosen, serta staf tata usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang telah membantu, memotivasi, dan mempermudah dalam penyelesaian Skripsi.
7. Drs. H. Undang Junaedi, selaku kepala SMKN 6 Bandung, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Guru dan Siswa kelas 2 SMKN 6 Bandung, yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini. Terima kasih atas bantuannya.
9. Kedua orang tua tercinta yang dengan kesabaran dan do'a, serta curahan hatinya membimbing, memotivasi, serta memberikan segala tenaga, pikiran, baik moril maupun materil demi terselesaikannya masa studi dan selesainya penyusunan Skripsi ini.
10. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil angkatan 2001, yang telah berjuang bersama selama ini.
11. Ayang (Eva Rahmawati, S.Pd.) yang telah mengajarkanku banyak hal tentang hidup dan kehidupan.
12. Oday, Ape, Indra, Camat, Ridwan, Eful, Andri, yang telah menemani penulis dari hari pertama menginjakkan kaki di UPI hingga akhirnya melangkah bersama meninggalkan kampus tercinta.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga amal ibadah semua pihak baik langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini, mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

