

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dipaparkan pada Bab 4 mengenai temuan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif pada data *N-Gain* di kelas eksperimen dan kontrol dengan menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berhitung perkalian siswa baik yang mendapatkan perlakuan dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) maupun siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional memiliki peningkatan dengan kriteria sedang. Berdasarkan hasil analisis inferensial pun menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berhitung siswa sekolah dasar yang mendapatkan perlakuan dengan model kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Selain itu peningkatan setiap indikator kemampuan berhitung perkalian pun beragam, pada indikator pertama kelas eksperimen berkriteria sedang, sedangkan kelas kontrol berkriteria rendah. Berikutnya indikator kedua, kriteria tinggi untuk kelas eksperimen dan kriteria sedang untuk kelas kontrol. Indikator ketiga, keduanya mendapatkan kriteria sedang namun kelas kontrol memperoleh skor yang lebih besar.
2. Berdasarkan hasil analisis inferensial dan regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *course review horay* terhadap kemampuan berhitung perkalian dengan besarnya peningkatan sebanyak 11,6%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan bahwa peningkatan kemampuan berhitung perkalian siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Maka implikasinya yaitu sebagai berikut.

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* dapat digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi operasi hitung perkalian bilangan cacah.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* cocok diterapkan di sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa di kelas III.

5.3 Rekomendasi

1. Salah satu pilihan alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa yaitu dengan memilih model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH).
2. Sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH), alangkah baiknya jika dipahami terlebih dahulu tahapan pelaksanaan pembelajarannya agar lebih mudah dipahami oleh siswa.
3. Meningkatnya kemampuan berhitung perkalian siswa di kelas eksperimen pada penelitian ini disebabkan oleh banyaknya soal latihan yang digunakan di kelas eksperimen daripada soal di kelas kontrol sehingga jika kelas kontrol mendapatkan soal yang sama banyaknya dengan kelas eksperimen maka peningkatan di kelas kontrol pun akan setara atau bahkan lebih baik.
4. Diketahui bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* terhadap kemampuan berhitung perkalian hanya 11,6% sehingga dapat dilakukan penelitian lebih lanjut terkait faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan kemampuan berhitung perkalian selain menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CRH ini.