

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Setelah dilakukannya analisis data yang kemudian disajikan pada bab 4 mengenai penelitian pengaruh media permainan kado mini terhadap pengenalan bentuk geometri di PAUD untuk usia 5-6 tahun maka diperoleh kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi. Deskripsi simpulan, implikasi, dan rekomendasi dijelaskan sebagai berikut.

5.1 Simpulan

- 5.1.1 Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, diketahui bahwa hasil analisis data kemampuan pengenalan bentuk geometri pada anak usia 5-6 tahun sebelum diterapkannya media permainan kado mini yang diukur melalui kegiatan *pretest* yang diberikan kepada 23 subjek disimpulkan bahwa subjek belum mengenal bentuk geometri dengan baik. Hasil tersebut diperoleh dari rata-rata keseluruhan nilai *pretest* sebesar 62,5.
- 5.1.2 Dari hasil analisis data yang dipaparkan di bab temuan dan pembahasan penelitian, diketahui bahwa hasil analisis data kemampuan pengenalan bentuk geometri pada anak usia 5-6 tahun setelah diterapkannya media permainan kado mini yang diukur melalui kegiatan *posttest* dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pengenalan bentuk geometri pada anak usia 5-6 tahun. Hasil ini ditunjukkan melalui perhitungan rata-rata nilai keseluruhan *posttest* sebesar 92,21. Terdapat peningkatan nilai rata-rata keseluruhan antara sebelum dan sesudah diterapkannya media permainan kado mini dengan selisih angka sebesar 29,71.
- 5.1.3 Berdasarkan perhitungan *paired t test* sampel atau uji t berpasangan untuk mengetahui adanya pengaruh permainan kado mini terhadap pengenalan bentuk geometri untuk anak usia 5-6 tahun di TK X yang dihitung menggunakan aplikasi *Microsoft Excel 2013* dan perhitungan rumus, diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan anak usia 5-6 tahun dalam mengenal bentuk geometri antara sebelum dan

sesudah diterapkannya media permainan kado mini. Diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 53,91 sedangkan nilai t_{tabel} dengan $dk=22$ untuk $\alpha=0,05$ adalah 2,074. Karena $t_{hitung} 53,91 > t_{tabel} 2,073$, maka H_0 ditolak dan terima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia 5-6 tahun setelah diterapkannya media permainan kado mini. Selanjutnya berdasarkan perhitungan uji *N-Gain* guna mengetahui keefektifan penerapan media permainan kado terhadap pengenalan bentuk geometri pada anak usia 5-6 tahun di TK X diketahui hasilnya efektif dengan kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis yang diperoleh angka *N-Gain* sebesar $0,8026 > 0,7$ yang masuk pada kategori tinggi. Maka ditarik kesimpulan bahwa media permainan kado mini berpengaruh terhadap pengenalan bentuk geometri pada anak usia 5-6 tahun.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diketahui, maka terdapat implikasi yaitu penerapan media permainan kado mini berpengaruh terhadap pengenalan bentuk geometri untuk anak usia 5-6 tahun. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya media permainan kado mini terhadap pengenalan bentuk geometri untuk anak usia 5-6 tahun. Bentuk geometri yang terdapat di kartu domino geometri (kado mini) dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran mengenal bentuk geometri. dalam penelitian ini, peneliti mengenalkan 8 bentuk geometri yang terdapat pada kartu domino geometri (kado mini), yaitu segitiga, persegi, persegi panjang, jajar genjang, lingkaran, segi lima, trapesium, dan layang-layang.

5.3 Rekomendasi

Dari simpulan di atas maka terdapat beberapa rekomendasi, yaitu:

5.3.1 Bagi Guru

Sebagai pendidik, guru bertanggung jawab merancang kegiatan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Untuk membantu kegiatan pembelajaran mencapai tujuannya, guru dapat

mempergunakan alat bantu belajar, yaitu media pembelajaran. Guru dapat mengembangkan suatu media berdasarkan tujuan pembelajaran. Peneliti merekomendasikan guru untuk menerapkan media pembelajaran kartu domino geometri (kado mini) guna mengenalkan bentuk geometri pada anak. Media kado mini yang guru gunakan nantinya dapat disesuaikan lagi dengan bentuk geometri yang hendak dikenalkan. Peneliti dapat merekomendasikan hal ini dikarenakan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa dengan menerapkan media permainan kado mini dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri.

5.3.2 Bagi Calon Guru

Penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi oleh para calon guru sebagai alternatif memilih media pembelajaran yang bertujuan mengenalkan bentuk geometri. calon guru dapat memanfaatkan media permainan kado mini untuk membantu mengenalkan bentuk geometri.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini direkomendasikan bagi penelitian berikutnya yang relevan, khususnya penelitian yang berkaitan dengan penerapan media permainan kartu domino geometri untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri. Sebagai bahan pertimbangan lainnya, pembuatan media permainan Kado Mini terbilang sedikit perlu tenaga ekstra karena dalam proses pembuatannya dimulai dari mengukur karton *board* dan memotongnya sesuai ukuran kartu. Hal ini tentunya cukup banyak memakan waktu dan tenaga karena peneliti membuatnya dalam jumlah yang banyak mengingat menyesuaikan jumlah kelompok bermain subjek penelitian.