

**UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING DISIPLIN SISWA DI SDN
SINDANGMANDI**

(Studi Kasus di SD Negeri Sindangmandi)

SKRPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ILHAM IMADUDIN

(1808028)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Ilham Imadudin, 2022

*UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DISIPLIN SISWA DI SDN
SINDANGMANDI*

Universitas Pendidikan Indonesia

| [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)

| [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu) |

**UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DISIPLIN SISWA DI SDN SINDANGMANDI**

Oleh:

Ilham Imadudin

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ilham Imadudin

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

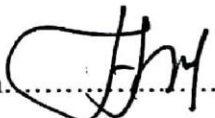
Dengan tidak dicetak ulang di foto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

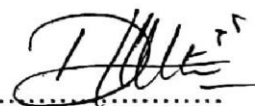
Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : ILHAM IMADUDIN
NIM : 1808028
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Disiplin Siswa di SDN Sindangamandi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I: Dr. Andika Arisetyawan, S. Si, M. Si. Tanda tangan.....

Penguji II: Dra. Hj. Susilawati, M.Pd Tanda tangan.....

Penguji III : Dra. Ita rustiati ridwan, M.Pd Tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Agustus 2022

Ilham Imadudin, 2022

UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DISIPLIN SISWA DI SDN SINDANGMANDI

Universitas Pendidikan Indonesia

| [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)

| [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu) |

HALAMAN PERSETUJUAN

**ILHAM IMADUDIN
UPAYA GURU DALAM MEMEBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELIN DISIPLIN SISWA DI SDN SINDANGMANDI**

Serang, 30 Agustus 2022

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Tiurlina, M. Pd
NIP. 195909091986032003**

Pembimbing II,



**Fatihatusyidah, S.S, M. Pd
NIP. 920200819810701201**

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M. Pd.

NIP 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Memberikan Layanan Bimbingan dan Konseling Disiplin Siswa di SDN Sindangmandi”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Encep Supriatna, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dra. Tiurlina, M. Pd selaku dosen pembimbing I, yang dengan sangat baik memberikan berbagai dukungan, motivasi, nasehat dan arahan pada saat proses pengerjaan skripsi ini.
5. Fatihaturosyidah, S.S, M. Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan berbagai pengarahan dan usul atau saran yang baik pada saat proses pengerjaan skripsi ini.
6. Budhi Tristyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik peneliti, yang selalu mengingatkan untuk mengklik selesai saat kontrak kuliah dan memberikan berbagai arahan yang baik selama perkuliahan.
7. Akhmad Buhari, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sindangmandi dan Azizi, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri Sindangmandi serta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Akhmad Buhari dan Ema Bayinah, orang yang paling berjasa di kisah hidup peneliti yang telah membesarkan,

- mendidik, orang yang selalu berdo'a untuk kesuksesan anak-anaknya, serta orang yang mengetahui keluh kesah perjalanan hidup penulis selama ini, semoga bapak dan emam diberikan kesehatan dan keberkahan. Aamiin.
9. Kakak kandungku, Aa yang selalu membantu peneliti saat skripsian dan selalu memberikan makanan ketika penulis mengerjakan skripsi, dan adikku yang sering memanggil penulis untuk mengingatkan makan ketika mengerjakan skripsi.
 10. Kedua nenek, kakek, dan seluruh bibi, yang selalu mendukung peneliti ketika mengalami kesulitan saat penulisan skripsi.
 11. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Serang beserta para penghuninya yang telah memberikan warna baru yang keren dengan versi kalian.
 12. Seluruh anak pondok tathmainnul qulub yang selalu memberikan suasana sejuk, tenang, serta do'a yang telah dipanjatkan untuk peneliti dalam menjalankan segala sesuatunya.
 13. Sahabat kopi tiis, sahabat Jamrud house, dan sahabat gerosima, yang telah bersedia menjadi tempat keluh kesah peneliti.
 14. Mang Alvin Ilham selaku senior peneliti di berbagai hal, yang telah memberikan motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
 15. Teman-teman seperbimbingan Yani, Nining, dan yang tidak peneliti sebutkan, mereka yang selalu menyemangati satu sama lain dalam pengerjaan skripsi ini.
 16. Teristimewa manusia baik versimu(asnw), terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dengan sabar, yang selalu memberikan semangat dan canda tawa, serta menemani peneliti dalam mengerjakan skripsi dikala sedang lelah setelah kegiatannya. Semoga selalu diberikan Kesehatan, kebahagiaan serta kelancaran dalam mengerjakan sesuatunya
 17. Keluarga Besar PORMAPI yang menjadi tempat peneliti menemukan keluarga baru yang memberikan kehangatan di setiap pertemuannya.
 18. Keluarga Besar BEM UPI Serang yang menjadi tempat peneliti belajar banyak hal serta menemukan keluarga baru.
 19. Teman seperjuangan angkatan 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan perkuliahan.

20. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan cerita bahagia maupun sedihnya.

Serang, Agustus 2022

Ilham Imadudin

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Imadudin
NIM : 1808028
Program Studi : PGSD
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Upaya Guru dalam Memberikan Layanan Bimbingan dan Konseling Disiplin Siswa di SDN Sindangmandi”.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2022

Yang menyatakan

Ilham Imadudin

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Memberikan Layanan Bimbingan dan Konseling Disiplin Siswa di SDN Sindangmandi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam asyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2022

Yang menyatakan

Ilham Imadudin

UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DISIPLIN SISWA DI SDN SINDANGMANDI

Ilham Imadudin

Program Pendidikan guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Sikap disiplin merupakan kepatuhan seorang siswa terhadap suatu aturan di sekolah yang bertujuan untuk menciptakan keamanan, kenyamanan bagi siswa, dan kegiatan pembelajaran di sekolah. Pada saat peneliti menjalankan observasi di SD Negeri Sindangmandi peneliti menemukan kasus siswa dengan perilaku mengganggu yang berlebihan sehingga cenderung mengarah pada perilaku tidak disiplin yang berdampak pada terganggunya kemandirian dan kenyamanan kegiatan pembelajaran di kelas. Seiring dengan seringnya perilaku yang muncul gejala tersebut, peneliti tertarik untuk menelaah lebih lanjut perilaku tidak disiplin siswa, latar belakang perilaku tersebut, dan bagaimana upaya guru dalam membantu siswa dengan gejala tersebut. Dalam penelitian diterapkan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan subjek penelitian dua orang siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan Teknik observasi untuk mengetahui perilaku siswa, wawancara untuk mengetahui latar belakang, dan dokumentasi untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan perilaku usil, kasar, mudah marah, pemicu kegaduhan, malas bersekolah, dan suka berkata kasar. Latar belakang perilaku siswa tersebut diketahui karena kurangnya intensifnya pengasuhan dan kedekatan psikologis dengan ayah dan ibunya. Selain itu, faktor lingkungan pergaulan siswa juga ditemukan sebagai penyebab. Adapun upaya yang dilakukan oleh guru dalam menjalankan perannya dengan proses KBM, Menyelenggarakan rapat tahunan dalam rangka memberikan layanan bimbingan kepada wali murid, dan melaksanakan kegiatan visitasi ke rumah siswa.

Kata kunci: Disiplin, Layanan, Bimbingan, Konseling.

TEACHERS' EFFORTS IN PROVIDING GUIDANCE AND DISCIPLINARY COUNSELING SERVICES FOR STUDENTS AT SDN SINDANGMANDI

Ilham Imadudin

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian
Education University

Abstract

A disciplinary attitude is a student's adherence to a rule at school aimed at creating security, comfort for students, and learning activities at school. When researchers carried out observations at SD Negeri Sindangmandi, researchers found cases of students with excessive disturbing behavior that tended to lead to undisciplined behavior which had an impact on the disruption of security and comfort of learning activities in the classroom. Along with the frequent behaviors that such symptoms appear, researchers are interested in further examining students' undisciplined behavior, the background of those behaviors, and how teachers' efforts in helping students with those symptoms. In the research, a qualitative approach was applied with the case study method and the research subject of two students. Data were collected using observation techniques to find out student behavior, interviews to find out background, and documentation to find out the upa carried out by the teacher. The results of this study showed nosy, rude, irritable behavior, noise triggers, lazy to go to school, and like to say rude words. The background of the student's behavior is known due to the lack of intensive upbringing and psychological closeness to his father and mother. In addition, social environmental factors of students were also found to be the cause. The efforts made by teachers in carrying out their roles with the KBM process, organizing annual meetings in order to provide guidance services to parents, and carrying out visitation activities to students' homes.

Keywords: Discipline, Service, Guidance, Counseling.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. KONSEP DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING	6
B. Teknis Bimbingan dan Konseling di SD	19
C. Sikap dan Disiplin Siswa SD	24
D. Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona	30

E. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode penelitian	34
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	42
H. Langkah-Langkah Bimbingan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Perlaku Tidak Disiplin Yang Muncul Pada Siswa	46
B. Penyebab Perilaku Sikap Tidak Disiplin Siswa	50
C. Upaya Guru Dalam Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Sikap Siswa Tidak Disiplin	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
A. KESIMPULAN	61
B. SARAN	62
Daftar Pustaka	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru dan Kepala Sekolah Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Sikap Disiplin Siswa Kelas IV	37
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Pada Siswa Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Sikap Disiplin Siswa Kelas IV	38
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Pada Orang Tua Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Sikap Disiplin Siswa Kelas IV	39
Tabel 3. 5 Lembar Pedoman Observasi Siswa Kelas IV	40
Tabel 3. 6 Lembar Pedoman Observasi Guru di Kelas I.....	41
Tabel 3. 7 Lembar Pedoman Wawancara Kegiatan Orang Tua Siswa Kelas IV ..	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Kegiatan KBM berkelompok **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Pelaksanaan bimbingan orang tua..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Kegiatan rapat seluruh wali murid **Error! Bookmark not defined.**

.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian di SD

Lampiran 4 Lembar Observasi Catatan Lapangan dan Hasil Observasi

Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara, Lembar Wawancara, dan Hasil Wawancara

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, Psikologi Sosial (Jakarta: Rineka Cipta, 2009),
- Agustin, S. D (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Amti, & Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Anita Shintauli Silitonga dkk. 2014 Pengelolaan Kegiatan Bimbingan Dan Konseling Untuk Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 9, No. 1, Januari 2014: 28 – 39*
- Anwar Sutoyo, Bimbingan dan Konseling Islami (Jogyakarta : Pustaka Pelajar Anggota IKAPI, 2013), hal. 22
- Ardiansyah, H. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas XII jurusan administrasi pekantoran di SMK NU 01 Kendal tahun pelajaran 2012/2013. Retrieved from
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan, 2(1), 36-49*.
- Bahasa, B. P. (2016). *KBBI Daring*. Dipetik 01 24, 2020, dari KBBI.Kemendikbud.go.id: <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/manfaat>
- Bramasta, D. B. (2020) 'Mengenal Apa Itu New Normal di Tengah Pandemi Corona.', Kompas.com.
- Damiati, dkk., 2017., *Perilaku Konsumen*, Rajawali Pers, Depok, 16956.
- Departemen Pendidikan Nasional . 2008 . *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar akademik dan Kompetensi Konselor*.

- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dewi, Dilla Tiara Kusuma. (2019). Peran Guru Kelas Pada Pelaksanaan Bimbingan Konseling Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Di SD Negeri 1 Pamijen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (2), 115-123, Juli 2019 p-ISSN 2615-1391, e-ISSN 2620=3219@Prodi PGSD Universitas Swadaya Gunung Jati
- Dinkmeyer, Don dan Edson Caldwell. (1970). *Developmental Counseling & Guidance: A Comprehensive School Approach*. New York: McGrawHill, Inc.
- Dwiyanto, H. (2020) ‘Menyiapkan Pembelajaran dalam Memasuki “New Normal” dengan Blended Learning’, Kemendikbud
- Fenti Hikmawati. *Bimbingan dan Konseling*. (2014). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Filisymala, J., Hariyono, Romli, M. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa Sd: *Jurnal Pendidikan*. 668-672.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261-274.
- Hiriansah. (2019). *Ready For Research (Prinsiples and Practices)*. Pasuruan: Qiara Media Partner.

- Fitria, N. (2017). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona Dan Yusuf Qardhawi*. Yogyakarta: Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Irham dan Wiyani (2020) *Bimbingan dan Konseling-Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 2020 244, 14,8 x 21 cm
- Jauhary, H. (2019). *Hidup sukses dengan disiplin*. Semarang, Indonesia: Mutiara Aksara.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan Konseling*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Sleman: Deepublish.
- Kurniawan, K., Awalya, Nusantoro, E., Saraswati, S., Utami, D. W., & Kencana, T. I. (2019). *Peningkatan Pelayanan BK di SD melalui Teknik Empty Chair bagi Guru SD KKG Gugus Pandanaran D Pendidikan Kecamatan Semarang Tengah*. *Jurnal Layanan Masyarakat*, 1(1), 1-9
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perpektif Sekolah*. Cirebon: CV. Pangger
- Moleong, J. L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mugiarso, Heru, dkk. 2011. *Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Semarang: UNNES Presss
- Mukhlisah. (2012). *Administrasi dan Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Dwiputra Pustaka Jaya.
- Mulyati, S., & Kamaruddin, K. (2020). *Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 172-184
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA*, 92-104.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA*, 92-104.
- Nurdiati, N. (2019). Peranan Guru Kelas Dalam Memanfaatkan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Siswa Yang Bermasalah Di Sd Inpres Padaelo Kecamatan Tanete Rilau. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1, 20-30
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Partowisastro, K. (1985). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Permendikbud No 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan. Konseling. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kemendikbud. 2016.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan instrumen penilaian HOTS berbasis kurikulum 2013 terhadap sikap disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 123-131.
- Rachman, R. A. (2021). Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Program Belajar Dari Rumah (Bdr) Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sdn 1 Sumurbandung
- Sakinatun, Abin Syamsudin (2014:19). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remja Rosdakarya
- Shertzer, B., & Stone, S. (1980). *Fundamental of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharjo.(2006). Mengenal pendidikan sekolah dasar teori dan praktek. Jakarta: Dikti
- Sukardi, D. K. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, M. (2003). *Teori teori Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Surya, Moh (1988), *Dasar- Dasar Konseling Pendidikan (Konsep dan Teori)*, Yogyakarta: Kota Kembang.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Sutisna, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Widodo, B. (2013). Perilaku disiplin siswa ditinjau dari aspek pengendalian diri (self control) dan keterbukaan diri (self disclosure) pada siswa SMK Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun. *Widya Warta*, 2(1), 140-151.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yusuf, S. & Nurihsan A.J. 2008. *Landasan Bimbingan & Konseling*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zakiah Darajat. (2005). *Kepribadian Guru (Ke-6)*. Jakarta: Bulan Bintang
- Zia Alfiana Khabibah. (2017). *Peran Guru Kelas Sebagai Pelaksana Bimbingan Konseling Bagi Peserta Didik Di Sd Muhammadiyah 13 Surakarta*. Setiono, A (2019). *Pengaruh Pergaulan Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di Mi Muhammadiyah Tinggarjaya Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas*