

**PENERAPAN MODEL MULTILITERASI TRANSFORMASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA
KELAS V**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN Wangunreja Kota
Subang)

PENELITIAN SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta



Hanna Amira Zein

1800353

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL MULTILITERASI TRANSFORMASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA
KELAS V**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN Wangunreja Kota
Subang)

Oleh

Hanna Amira Zein

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© HANNA AMIRA ZEIN 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penuli

LEMBAR PENGESAHAN

HANNA AMIRA ZEIN

**PENERAPAN MODEL MULTILITERASI TRANSFORMASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V**
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Wangunreja Subang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd

NIP 19840413201012003

Pembimbing II



Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.

NIP 920200119870808201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP 198205162008012015

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Multiliterasi Transformasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V” meliputi isi dari seluruh penelitian ini adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atau melakukan penjiplakan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi atau resiko jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Agustus 2022

Yang menyatakan,

Hanna Amira Zein

NIM 1800353

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Multiliterasi Transformasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Guru Pendidikan Sekolah Dasar Kampus Daerah Purwakarta. Skripsi ini juga ditulis sebagai sumber pustaka.

Selama melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini penulis mengalami beberapa hambatan dan kesulitan yang dialami penulis. Tetapi dengan adanya bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis.

Hasil usaha dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka diharapkan bagi pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun agar dapat memotivasi saya dalam menulis karya ilmiah dimasa yang akan datang. Selain itu, diharapkan juga skripsi ini dapat bermanfaat dan ilmu pengetahuan.

Purwakarta, Agustus 2022

Yang menyatakan,

Hanna Amira Zein

NIM 1800353

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT beserta Nabi Muhammad SAW, atas rahmat dan karunia yang telah diberikan-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan serta kelancaran untuk menyelesaikan skripsi ini. Terdapat berbagai hambatan dan kesulitan saat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini memperoleh banyak bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun materil. Karena itu dengan kerendahan hati pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberikan banyak bimbingan, motivasi, solusi, serta arahan pada setiap permasalahan yang terdapat pada skripsi ini.
2. Ibu Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan serta dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Turmudi M.Ed., M.Sd., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Kampus Daerah Purwakarta yang telah memberikan motivasi, nasehat, dan ilmu kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Idat Muqodas, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Kampus Daerah Purwakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, nasehat kepada peneliti.
5. Ibu Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Kampus Daerah Purwakarta yang telah memberikan ilmu, nasehat, dan motivasi kepada peneliti.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan staff akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, fasilitas, dan surat penunjang penelitian untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nooryaman S.Pd., M.Pd. dan Ibu Gina Martianti, S.Pd. yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, semangat, materil, kasih sayang perhatian, dan doa untuk kesuksesan dan kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Adik Penulis Hanissa Alya Fetrana dan keluarga terdekat penulis sebagai penyemangat dan motivator dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik kepada penulis.
9. Bapak Nooryaman S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Wangunreja dan guru-guru SDN Wangunreja terutama Ibu Sukaesih, S. Pd. selaku wali kelas V yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Orang tua murid dan siswa-siswi kelas V yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian Bersama anak-anaknya sehingga dapat terlaksana dengan baik.
11. Teman-teman angkatan 2018, khususnya teman-teman di kelas 8A PGSD, teman-teman terdekat peneliti yang telah memberikan pengalaman menyenangkan, motivasi, dukungan, dan bantuan agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Sahabat peneliti Ima Masrifah, Elsa Alfiyola, dan Ayu Widiyanti yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta bantuan agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat sebutkan semuanya yang memberikan pengaruh menyelesaikan skripsi ini dengan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.

Purwakarta, Agustus 2022

Yang menyatakan,

Hanna Amira Zein

NIM 1800353

**PENERAPAN MODEL MULTILITERASI TRANSFORMASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA
KELAS V**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN Wangunreja Kota
Subang)

Hanna Amira Zein

1800353

ABSTRAK

Siswa harus menguasai berbagai macam bentuk teks, salah satunya adalah teks pantun. Berdasarkan hasil observasi kelas V di SDN Wangunreja, nilai siswa dalam pembelajaran menulis pantun kurang dari KKM. Maka penulis mencoba menerapkan model Multiliterasi Transformasi dengan tujuan untuk mengetahui penerapan dan keterampilan siswa setelah diterapkan model multiliterasi transformasi dalam kegiatan menulis pantun. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode PTK dengan desain penelitian Kemmis dan MC Taggard, melalui 2 siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Wangunreja dengan subjek penelitian 33 siswa. Terdapat peningkatan pada kemampuan siswa dalam menulis pantun setelah diterapkannya model multiliterasi transformasi, hal ini ditunjukkan oleh hasil aktivitas dan hasil belajar siswa. Rata-rata hasil tes kemampuan menulis pantun pada pra siklus 64,54 dengan ketuntasan belajar klasikal 51%. Siklus I presentase ketuntasan mencapai 76% dengan rata-rata 70,07. Siklus II presentase ketuntasan siswa meningkat menjadi 91% dengan nilai rata-rata 85,22. Dengan demikian penerapan model Multiliterasi Transformasi dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis pantun.

Kata kunci : Multiliterasi Transformasi, Menulis pantun, pembelajaran Bahasa Indonesia

**APLICATION OF MULTILITERACY TRANSFORMATION
APPROACH IMPROVING SKILL WRITING PANTUN STUDENTS IN
FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(Classroom Action Research on Students of Class V at SDN Wangunreja, Subang
City)

Hanna Amira Zein

1800353

ABSTRACT

Writing is a skill that must owned by students. Many genre and text that must mastered students, one of the text is pantun. However, in the fact student of class fifth SDN Wangunreja when do writing Pantun have a low score, their score less than 70. So the researcher trying to apply model Multiliteracy Transformation for increase student skills when writing pantun. The purpose for this research is find out application of model Multiliteracy Transformation and knowing results after use model Multiliteracy Transformation. This research uses classroom action research (CAR) with Kemmis and Mc Taggart research design. The subjects of research were 33 fifth-grade students at one of the elementary school in Subang City, SDN Wangunreja. The research instrument used are written test pantun, student activity observation sheets, and teacher activity observation sheets. The results of students' science literacy test average score in the pre-cycle was 64.54 with a classical mastery percentage of 51%. The average score in the first cycle was 70.07 with a percentage of 76% and the average score in the second cycle rose to 85.22 with percentage of 91%. Thus, the application of the Multiliteracy Transformation approach can improve students' writing pantun skills learning at the elementary schools.

Kata kunci : Multiliteracy Transformation, Writing Pantun, Bahasa Indonesia Learning

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Segi Teori	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Segi Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Multiliterasi Transformasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Multiliterasi Transformasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Sintaks Multiliterasi Tansformasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tahapan Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pantun	Error! Bookmark not defined.

2.3.1	Pengertian Pantun	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Karakteristik Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Struktur Pantun	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Unsur Pantun	Error! Bookmark not defined.
2.4	Lagu	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Lagu.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Lirik Lagu	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Tes Kemampuan Menulis Pantun	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Non Test.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Data Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Data Kuantitatif.....	Error! Bookmark not defined.
Jadwal Kegiatan Penelitian		Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.

TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Awal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Karakteristik Guru dan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Sarana Penunjang SDN Wangunreja.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Perencanaan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
1. Kegiatan Awal.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kegiatan Inti	Error! Bookmark not defined.
3. Kegiatan Penutup	Error! Bookmark not defined.
C. Observasi siklus I	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Aktivitas Siswa dan Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
d. Refleksi Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
A. Perencanaan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kegiatan Awal.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kegiatan Inti.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kegiatan Penutup	Error! Bookmark not defined.
C. Observasi siklus II	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Aktivitas Siswa dan guru	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
3. Refleksi Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rekapitulasi	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Penerapan Model Multiliterasi Transformasi	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Guru Selama Menggunakan Model Multiliterasi Transformasi	Error! Bookmark not defined.

2.	Aktivitas Siswa Selama Menggunakan Model Multiliterasi Transformasi	Error! Bookmark not defined.
3.	Hasil Kemampuan Menulis Pantun Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Keterampilan Siswa Setelah diterapkan Model Multiliterasi Transformasi	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		15
DAFTAR LAMPIRAN.....		17
BIOGRAFI PENELITI		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahap pelaksanaan PTK.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Lembar Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Lembar Ativitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Indikator Penilaian Pantun	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Penilaian Menulis Pantun.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Rubik Penilaian Pantun	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep ...	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Tabel 3. 8 Jadwal Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Wanunreja Subang	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 2 Hasil tes awal kemampuan menulis pantun	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 4. 3 Tabel Aktivitas Siswa Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Tabel Aktivitas Guru Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil belajar siswa siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Rekapitulasi hasi belajar siswa pada siklus I	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 4. 7 Tabel Aktivitas Siswa Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Tabel Aktivitas guru siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Rekapitulasi hasil belajar siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Rekapitulasi hasil aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Rekapitulasi hasil observasi siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Tes Kemampuan Siswa Menulis Pantun .	Error! Bookmark not defined.
defined.	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain PTK Menurut Kemmis & MC Taggart **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Denah SDN Wangunreja Subang Tahun Ajaran 2021/2022..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Rekapitulasi Tes Kemampuan Siswa Menulis Pantun **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Administrasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Tes Kemampuan Menulis Pantun Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Observasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Observasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Siklus I. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Menulis Pantun**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Dokumentasi Selama Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afandi. (2013). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- Agustina, T. Y., Ansori, Y. Z., & Saputra, D. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan I*, 896-902.
- Amanda, M. (2021). Penerapan Metode Multiliterasi Menulis Imajinatif Berbantuan Media Poster Pada Pembelajaran Menulis Syair. *Skripsi*.
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Sd/Mi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Suharjono. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. R., Nurwanti, Y. H., Wahyono, T. T., & Suwarno. (2013). *Apresiasi Generasi Muda Terhadap Lagu-Lagu Perjuangan*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (Bpnb) .
- Browne, A. (2009). *Developing Language And Literacy 3-8*. London: Sage Publication Ltd.
- Dewi, W. W. (2008). *Serba-Serbi Pantun*. PT Intan Periwara.
- Gunawan, H. (2019). *Puisi Dan Pantun*. Penerbit Cosmic.
- Haryadi, & Zamzani. (1996). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia. *Yogyakarta: Depar-Temen Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide To Classroom Research*. Buckingham: Open University.
- Miharja, R. (2016). *Buku Pintar Sastra Indonesia*. PT. Niaga Swadaya.
- Moore-Hart, & Margaret A. (2010). *Teaching Writing In Diverse Classrooms, K-8: Enhancing Writing Through Literature, Real-Life Experiences, And Technology*. Boston: Pearson Education Inc.

- Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke- 21. *Jmksp*, 216-231.
- Noviani, D. V. (2018). Pengaruh Model Multiliterasi Transformasi Dan Model Pembelajaran Multiliterasi Menulis Berbasis Genre Terhadap Kemampuan Menulis Pantun.
- Oktaviani, P. (2018). *Khazanah Pantun Indonesia*. Bee Media Pustaka.
- Prihantoro & Hidayat. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49-60.
- Puspita, A. M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Multiliterasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Madrosaturna*, 31-37.
- Resnani. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 62.5-69.
- Saputra, H., & Supriyono. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Multiliterasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Setyadiharja, R. (2020). *Khazanah Negri Pantun*. Deepublish.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Cv Alfabeta.
- Sujana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumaryanto. (2018). *Memahami Pantun Dan Syair*. Mutiara Askara.
- Supardi, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Mataram: Yayasan Cerdas Press.
- Suprato, M.Pd., & Suharsini. S.Pd. (2018). *Pantun Khasanah Sastra Klasik Yang Tetap Menarik*. Tangerang Selatan: Telaga Ilmu.
- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tohari, F. (2019). *Karakteristik Penciptaan Lagu Anak*. Sleman: Deepublish.

- Trianto. (2011). *Pandu Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wardah, H. (2005). Wacana Lirik Lagu Aksi Pergerakan Mahasiswa Kajian Diksi, Makna Dan Fungsi. *Skripsi*.

