

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh mengenai pengaruh model *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan sikap sosial siswa sekolah dasar di SDN 1 Tegalmunjul di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta, diperoleh kesimpulan berikut ini:

- 1) Sikap sosial siswa sekolah dasar sebelum diberi perlakuan dengan model *contextual teaching and learning* tergolong ke dalam kategori sedang yang dibuktikan dengan rata-rata pada *pretest* sebesar 31,24.
- 2) Sikap sosial siswa sekolah dasar setelah diberikan perlakuan dengan model *contextual teaching and learning* tergolong kategori sedang yang memperoleh rata-rata 35,36.
- 3) Adanya pengaruh diterapkannya model *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan sikap sosial siswa sekolah dasar sehingga terdapat perbedaan sikap sosial yang signifikan. Pengaruh penggunaan model *contextual teaching and learning* pada siswa mencapai 77,9%. Sedangkan peningkatan sikap sosial siswa menggunakan model tersebut tergolong ke kategori sedang presentasi 33%. Selain itu, model ini mendapat respon baik dari siswa.

5.2 Implikasi

Atas dasar kesimpulan yang telah dipaparkan, diketahui bahwa model *contextual teaching and learning* meninggalkan pengaruh baik terhadap sikap sosial pada siswa. Dengan demikian, maka implikasi dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Model *contextual teaching and learning* bisa diterapkan kepada siswa kelas V SD di tempat penelitian.
- 2) Model *contextual teaching and learning* bisa diterapkan untuk memberikan perubahan khususnya untuk meningkatkan sikap sosial siswa lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, terdapat adanya peningkatan sikap sosial pada siswa kelas V SD dengan memakai model *contextual teaching and learning*. Atas dasar tersebut maka peneliti mengajukan rekomendasi:

Tazza Clara Sakti, 2022

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN SIKAP SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 1) Bagi pendidik: model *contextual teaching and learning* bisa dipakai untuk menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan melatih kepercayaan diri siswa.
- 2) Bagi siswa: model *contextual teaching and learning* bisa memotivasi siswa untuk memahami makna materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengkaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari sehingga siswa memiliki pengetahuan atau keterampilan yang secara refleksi dapat diterapkan dari permasalahan yang dihadapi.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya: hasil ini diharapkan bisa dijadikan referen guna mendapatkan penelitian lanjutan yang lebih baik dan meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar.

