

**PENERAPAN TEKNIK ALBA DALAM MENGATASI
KETERLAMBATAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Disusun untuk Memenuhi Sebagai Syarat Gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun oleh
Armia Hera Norsevty
1806556

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PENERAPAN TEKNIK ALBA DALAM MENGATASI
KETERLAMBATAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Armia Hera Norsevty

1806556

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Armia Hera Norsevty

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Armia Hera Norsevty

1806556

**PENERAPAN TEKNIK ALBA DALAM MENGATASI
KETERLAMBATAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

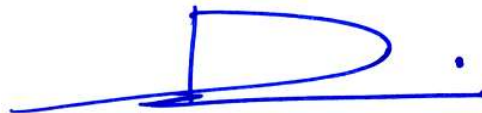
Pembimbing I



Drs. Nana Jumhana, M. Pd.

NIP. 195905091984031002

Pembimbing II

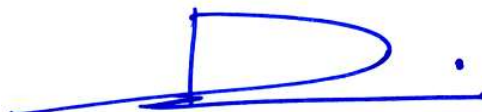


Dwi Heryanto, M. Pd.

NIP. 197708272008121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M. Pd.

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Teknik ALBA dalam Mengatasi Keterlambatan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Armia Hera Norsevty

1806556

MOTTO HIDUP

Laa haula wala quwwata illa billah
Lakukan yang terbaik yang bisa kamu lakukan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, nikmat, hidayah serta inayah-Nya kepada seluruh alam semesta. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasullullah SAW.

Atas berkat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Skripsi ini berjudul “Penerapan Teknik ALBA dalam Mengatasi Keterlambatan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai faktor penyebab keterlambatan membaca permulaan siswa sekolah dasar, proses penerapan Teknik ALBA, hambatan yang terjadi selama penerapan Teknik ALBA dan hasil dari diterapkannya Teknik ALBA dalam mengatasi keterlambatan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan yang peneliti alami. Namun, berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Peneliti beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat peneliti persembahkan. Tetapi peneliti menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti,



Armia Hera Norsevy

1806556

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dwi Heryanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung sekaligus dosen Pembimbing II atas petunjuk dan nasehatnya serta telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
2. Drs. Nana Djumhana, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung serta atas segala bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Staf dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama mengikuti studi.
4. Ayahanda Wowon Hermawan dan Ibunda Neny Surtini tersayang dan tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta doa restu yang diberikan kepada peneliti selama studi sampai dengan penyusunan skripsi.
5. Kakak-Kakakku tersayang Rony Marsal, Dian Anggraeni, Wina Oktusa, Rina Norwidia Febrisali, dan Asep Rahmat atas bantuan, bimbingan, dorongan dan doa restu yang diberikan kepada peneliti.
6. Keponakan-keponakanku tersayang Keannu Nathanael Marsalify, Kalea Alexandra Ivy, Kenzi Pramesta Lionel, Farel Febrian Aprilio, Elvano Mahardika, dan Devanka Al-Farizi Rizki yang telah menularkan semangat dan canda tawa kalian kepada peneliti.
7. Dr. Rasto, M.Pd atas izin dan rekomendasinya sehingga peneliti dapat melakukan penelitian sesuai dengan teknik yang telah dirancang.
8. Partisipan penelitian yang telah membantu dan memberikan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

9. Sahabat-sahabatku Erva Nur'Azizah, Fani Nuraeni, Mayang Manguri, Hesty, Margareta Retno Palupi dan Irfan Fadilah yang selalu mendukung dan mendoakan selama peneliti mengikuti studi sampai dengan pembuatan skripsi ini.
10. Keluarga besar SD Negeri 3 Cibogo dan Agen JNE Panorama Lembang yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa kelas A dan seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.
13. Diri saya sendiri Armia Hera Norsevty atas segala perjuangan dan semangat selama studi sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Pastinya tak henti-henti peneliti sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. *Aamiin*.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti,



Armia Hera Norsevty

1806556

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap faktor penyebab keterlambatan membaca permulaan, proses penerapan Teknik ALBA, hambatan yang terjadi selama proses penerapan Teknik ALBA dan hasil setelah diterapkannya Teknik ALBA dalam mengatasi keterlambatan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus dan jenis penelitian Single Case Design. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah dasar yang berada di Kabupaten Bandung Barat, dengan melibatkan satu orang siswa yang mengalami keterlambatan membaca permulaan, guru walikelas dan orang tua/wali siswa yang bersangkutan. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi, lembar tes kemampuan membaca siswa sesuai dengan kesulitan yang dialami dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan cara reduksi data, display data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik ALBA merupakan teknik membaca abjad pada suku kata, sehingga kosa kata latihan yang terdapat pada buku teknik ALBA memiliki pola k-v-k-v. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa faktor utama penyebab siswa mengalami keterlambatan membaca yakni faktor keadaan keluarga yang berpengaruh pada faktor internal siswa. Pada penelitian menerapkan Buku 3 dengan durasi waktu 6×15 menit dan Buku 4 dengan durasi waktu 4×15 menit. Hambatan yang terjadi selama proses penerapan Teknik ALBA disebabkan oleh minat dan motivasi siswa, konsentrasi siswa, jumlah kosa kata pada buku Teknik ALBA, serta cara penerapan Teknik ALBA. Sembilan dari sepuluh indikator kesulitan yang dialami siswa sudah berada pada level “Cukup Lancar” setelah diterapkannya Teknik ALBA dalam mengatasi keterlambatan membaca permulaan siswa sekolah dasar di Kabupaten Bandung Barat.

Kata Kunci : membaca permulaan, Teknik ALBA, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

This study aims to uncover the factors causing the delay in reading the beginning, the process of applying the ALBA Technique, the obstacles that occur during the process of applying the ALBA Technique and the results after the application of the ALBA Technique in overcoming the delay in reading the beginning of elementary school students. This research uses a qualitative approach with case study research design and the type of Single Case Design research. This research was carried out in one of the elementary schools in West Bandung Regency, involving one student who experienced delays in reading the beginning, the teacher of the class guardian and the parent/guardian of the student concerned. The data collection technique uses wawanca guidelines, observation guidelines, student reading ability test sheets according to the difficulties experienced and documentation. The data from the study are analyzed by means of data reduction, data display, as well as drawing conclusions and verification. The ALBA technique is a technique of reading the alphabet on syllables, so that the vocabulary of the exercises contained in the ALBA technique book has a k-v-k-v pattern. The results of the study revealed that the main factor causing students to experience reading delays was the family situation factor that influenced students' internal factors. In the study, book 3 with a time duration of 6×15 minutes and Book 4 with a time duration of 4×15 minutes. The obstacles that occur during the process of applying the ALBA Technique are caused by the interest and motivation of students, the concentration of students, the amount of vocabulary in the ALBA Engineering book, and the way in which the ALBA Technique is applied. Nine out of ten indicators of difficulty experienced by students are already at the "Fairly Smooth" level after the application of the ALBA Technique in overcoming the delay in reading the beginning of elementary school students in West Bandung Regency.

Keywords : *early reading, ALBA Engineering, elementary school students.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Hakikat Membaca	9
2.1.1 Pengertian Membaca.....	9
2.1.2 Faktor Penyebab Kesulitan Membaca	10
2.1.3 Strategi Membaca	13
2.1.4 Tujuan Membaca	14
2.1.5 Manfaat Membaca	16
2.2 Membaca Permulaan.....	18
2.2.1 Pengertian Membaca Permulaan	18
2.2.2 Indikator Membaca Permulaan.....	19
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	19
2.2.4 Tujuan Membaca Permulaan	27
2.3 Metode Membaca Permulaan.....	29

2.3.1	Metode Abjad atau Eja	29
2.3.2	Metode Bunyi	31
2.3.3	Metode Kata Lembaga.....	32
2.3.4	Metode Kupas Rangkai Suku Kata.....	33
2.3.5	Metode Global	34
2.3.6	Metode SAS (Struktural, Analitik, Sintetik).....	35
2.4	Teknik ALBA (Abjad Langsung Baca).....	37
2.4.1	Karakteristik Materi ALBA	38
2.4.2	Sistematika Buku ALBA	39
2.4.3	Urutan Menggunakan Buku ALBA.....	40
2.4.4	Tahapan Latihan ALBA.....	40
2.4.5	Durasi Waktu Latihan ALBA.....	44
2.5	Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.6	Kerangka Berpikir.....	45
2.7	Definisi Operasional	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Desain Penelitian	51
3.2	Prosedur Penelitian	52
3.3	Partisipan Penelitian.....	55
3.4	Pengumpulan Data.....	55
3.5	Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
4.2	Gambaran Umum Partisipan Penelitian.....	63
4.3	Hasil Penelitian	64
4.3.1	Faktor Penyebab Keterlambatan Membaca	64
4.3.2	Proses Pelaksanaan Penerapan Teknik ALBA	69
4.3.3	Hambatan Pelaksanaan Penerapan Teknik ALBA	73
4.3.4	Hasil Penerapan Teknik ALBA	77
4.4	Pembahasan Penelitian.....	83
4.4.1	Faktor Penyebab Keterlambatan Membaca Permulaan	83
4.4.2	Proses Pelaksanaan Penerapan Teknik ALBA	91

4.4.3 Hambatan Pelaksanaan Penerapan Teknik ALBA	95
4.4.4 Hasil Penerapan Teknik ALBA	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	109
5.1 Simpulan	109
5.2 Implikasi	111
5.3 Rekomendasi	111
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	121
RIWAYAT HIDUP PENELITI	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Buku ALBA	39
Tabel 2.2 Materi Latihan ALBA.....	40
Tabel 2.3 Indikator Keterlambatan Membaca Permulaan.....	48
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SDN 3 Cibogo	61
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 3 Cibogo	61
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 3 Cibogo.....	62
Tabel 4.4 Kemampuan Membaca Siswa Setelah Diterapkan Buku 3	78
Tabel 4.5 Kemampuan Membaca Siswa Setelah Diterapkan Buku 4.....	81
Tabel 4.6 Jumlah Kosa Kata Pada Buku 3 Teknik ALBA.....	102
Tabel 4.7 Jumlah Kosa Kata Pada Buku 4 Teknik ALBA.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Latihan ALBA.....	41
Gambar 2.2 Tahap TLT.....	42
Gambar 2.3 Pola TLT	43
Gambar 2.4 Tahap BMD.....	44
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 4.1 Hubungan Siswa dengan Keluarga	65
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Siswa di Rumah	65
Gambar 4.3 Penyebab Keterlambatan Menurut Guru.....	66
Gambar 4.4 Upaya yang Dilakukan Guru.....	66
Gambar 4.5 Upaya yang Dilakukan Guru Membantu ND.....	67
Gambar 4.6 Upaya yang Dilakukan Guru Menurut Keluarga	67
Gambar 4.7 Penyebab Menurut Keluarga.....	67
Gambar 4.8 Sikap Siswa Selama di Rumah.....	68
Gambar 4.9 Kemampuan Awal Kemampuan Membaca Siswa	68
Gambar 4.10 Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa (Buku 3).....	70
Gambar 4.11 Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa (Buku 4).....	72
Gambar 4.12 Hambatan yang Terjadi Selama Penerapan Teknik ALBA	73

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyah, M. (2018). *Metode Pembelajaran Membaca dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ali, M dan Asrori, M. (2017). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- April, T. A. (2009). *Korelasi Pola Hubungan Orangtua-Anak dan Keberfungsian Keluarga dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah*. Tesis: Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Asril. (2011). *Faktor-Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Hang Tuah 1 Jakarta*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Budi, Y. A. (2018). *Terampil Membaca*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Dwi, R. H & Saparahayuningsih. S & Delrefi, D. (2020). Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Kemampuan Membaca Anak di Sekolah Kelompok B Paud Se-Gugus Bunga Aster kecamatan Muara Bangkahulu Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 56-64.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Hendri. (2019). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik di SDN 5 Panarung. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 14(2).
- Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 3 Cibogo. *Dokumen 1 Kerangka Dasar dan Struktur Program*. Masa Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Bandung Barat: Tahun Pelajaran 2021-2022.
- Kurnia, E. P. (2019). *Menggunakan Teknik ALBA (Abjad Langsung Baca) bagi Peserta Didik Kelas 1 di MIN 2 Pringsewu Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri (UIN).
- Kurniaman, O & Noviana, E. (2017). Metode Membaca SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelaas I SDN 79 Pekanbaru. *Jurnal Primay Program Studi Pendidikan*

Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, 5(2).

- Kurniasih, E. (2018). *Peran Pendidikan pada Jenjang Dasar (Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah)*. (Online). Radar Sriwijaya. Diakses dari <https://www.radarsriwijaya.com/2018/12/06/peran-pendidikan-pada-jenjang-dasar-sekolah-dasar-dan-madrasah-ibtidaiyah> [diakses pada 15 Juli 2022]
- Kurniastuti, I. (2016). Mengenal Kesukaran Belajar Membaca Menulis Awal Siswa Sekolah Dasar Dan Metode Montessori Sebagai Alternatif Pengajarannya. *Jurnal Penelitian, 19(2)*.
- Kurniawati, U. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal of Education Psychology and Counseling, 2(1)*.
- Latifah, dkk. (2018). Pengaruh Perkembangan Psikososial Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV MIN Kota Cirebon. *Al IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI, 5(2)*, 249-260.
- Lola, S.S & Kasiyati (2019). Efektivitas Teknik ALBA Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Lamban Belajar (*Slow Learners*) Kelas III di SD Negeri 12 Kuamang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus, 7(1)*.
- Marthyanne, I. P & Anggia, V, N. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar, 26(1)*.
- Maufur, S & Puadah, S. (2015). Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Cimohong 02 Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. *Al IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI, 2(2)*.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulya, H. I. (2011). *Peranan Keluarga dalam Pendidikan Anak (Studi Kasus Masyarakat Nelayan di Desa Tasikagung Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang)*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Musmuallim. (2012). *Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*. Purwokerto: Majalah Pendidikan Sang Guru.

- Mustikawati, R. (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata (*Syllabic Method*) pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta Tahun 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2(1).
- Ningrum, R. (2018). *Penerapan Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 47 Sunggal Tahun Pembelajaran 2017-2018*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Medan.
- Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Noor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kopetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulu 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Depdikbud.
- Pernando, E. (2019). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Bagi Anak di Desa Kota Padang Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Bengkulu.
- Pininta, A. K. (2018). 5 Cara Jitu Tingkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. (Online). Kompas.com. <https://edukasi.kompas.com/read/2021/10/21/060000371/5-cara-jitu-tingkatkan-konsentrasi-belajar-siswa-?page=all> [diakses pada 5 Juli 2022]
- Pratiwi, A. M. (2017). Pengaruh Faktor Psikologis dan Faktor Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Tanjungsari. *Jurnal Penelitian Geografi*, 5(3).
- Pratiwi, E & Nur, M. O. (2018). *Dasar-Dasar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Lamongan: CV. Pustaka Djati.
- Purnama, I. (2019). *Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDN 3 Labuhan Dalam Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Purnia, D.S & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian: Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Putri, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1).
- Rachmawaty, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Dinding Kata (Word Wall). *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal)*, 2(1).
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahma, M. S & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1.
- Rahmah, St. (2016). Peran Keluarga dalam Pendidikan Akhlak. *Albiwar Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah*, 4(7), 13-23.
- Rahman, B&Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2).
- Rasto. (2017). *Mudah Belajar Membaca Permulaan Teknik ALBA*. Bandung: Rizqi Press
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Setyowati, I. (2010). *Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Kelas I Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2009/2010 Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufina. (2021). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: Titian Ilmu.
- Undang-Undang Dasar 1945.
- Wahy, H. (2012). Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12 (2), 245-258.

- Wulansari, N. (2010). *Hubungan Antara Dukungan Orangtua dalam Belajar Membaca dengan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN Bakti Jaya 3 Depok*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Yona, S. (2006). Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2), 76-80.
- Zeuny, F. (2019). *Peran Keluarga dalam Pendidikan Nilai dan Karakter*. (Online) BP PAUD dan DIKMAS D.I. Yogyakarta DITJEN PAUD DIKDASMEN KEMDIKBUDRISTEK. Tersedia pada <https://pauddikmasdiy.kemdikbud.go.id/artikel/peran-keluarga-dalam-pendidikan-nilai-dan-karakter/> [diakses pada 23 Juni 2022]
- Zeuny, F. (2019). *Orang Tua Berpengaruh dalam Tumbuh Kembang Anak*. BP PAUD dan DIKMAS D.I. Yogyakarta DITJEN PAUD DIKDASMEN KEMDIKBUDRISTEK. Tersedia pada <https://pauddikmasdiy.kemdikbud.go.id/artikel/orang-tua-berpengaruh-dalam-tumbuh-kembang-anak/> [diakses pada 3 Juli 2022]