

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada hasil pengamatan penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan motorik halus awal anak usia dini pada kelompok A di RA Dinda Hafidzah Islamic School memperoleh hasil yang sama, hal ini terbukti pada tingkat kategori kemampuan motorik halus anak usia dini yang memperoleh hasil kategori rendah sebanyak 40%; kategori sedang sebanyak 60%; dan kategori tinggi 0%.
2. Kemampuan motorik halus anak usia dini setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari hasil kategori motorik halus anak usia dini memperoleh 0% pada kategori rendah; 10 % kategori sedang; dan 90% pada kategori tinggi. Selain itu dapat dibuktikan melalui hasil N-gain yang memperoleh 0 siswa pada kategori rendah; sebanyak 3 siswa pada kategori sedang; dan 7 siswa pada kategori tinggi.
3. Kemampuan motorik halus anak usia dini pada kelompok A RA Dinda Hafidzah Islamic School mengalami perbedaan yang signifikan pada sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Hal ini dapat diketahui dari anak yang sudah mampu menyatukan jari-jemari, seperti menyatukan ibu jari dengan jari lainnya dan anak mampu menulis garis tegak maupun garis miring dengan satu tarikan sempurna, sehingga menghasilkan uji *mann whitney u test* sebesar $Asymp.Sig. 0,000 < 0,05$ maka H_a diterima. Artinya adanya pengaruh media *writing skills board* terhadap motorik halus anak usia dini.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentunya memiliki implikasi dalam pendidikan, maka implikasi dalam penelitian ini adalah bahwa *media writing skills board* dapat dijadikan stimulus atau rangsangan untuk meningkatkan keterampilan motorik halus bagi anak kelompok A. Penelitian ini bisa dijadikan

rujukan serta ide atau gagasan bagi guru dalam memberikan kegiatan motorik halus, sehingga kegiatan menjadi lebih menyenangkan

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan peneliti pada proses penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Kepada guru RA Dinda Hafidzah Islamic School agar dapat lebih memperhatikan aspek perkembangan anak, terutama aspek motorik halus anak usia dini. Seorang guru lebih kreatif menciptakan berbagai aktivitas yang dapat menstimulus motorik halus anak.
- b. Kepada kepala sekolah diharapkan mempersiapkan fasilitas untuk menunjang tumbuh kembang anak, terutama perkembangan motorik halus anak.

Sebagai peneliti selanjutnya agar dapat menjadi ide/gagasan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.