

Nomor Daftar: 31/S/PGPAUD/25/VIII/2022

**PENGARUH MEDIA *WRITING SKILLS BOARD*
TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dinda Marhamah Lubis

NIM 1801574

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

PENGARUH MEDIA *WRITING SKILLS BOARD*
TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI

Oleh Dinda Marhamah Lubis

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

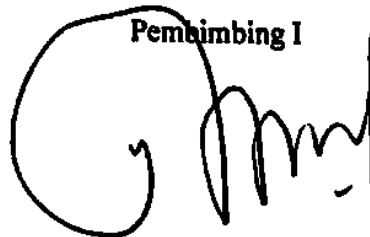
©Dinda Marhamah Lubis

Universitas
Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DINDA MARHAMAH LUBIS
PENGARUH MEDIA *WRITING SKILLS BOARD*
TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I


Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.
NIP 19751118200003104


Pembimbing II



Rosarina Giyartini, M.Pd.
NIP 197601172008122001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya


Dr. Elan, M.Pd.
NIP 197703072008011017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Media *Writing Skills Board* terhadap Motorik Halus Anak Usia Dini” beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022
Yang menyatakan,

Materai
Rp. 10.000,-

Dinda Marhamah Lubis
1801574

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puja, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Writing Skills Board* terhadap Motorik Halus Anak Usia Dini”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu sebagai bagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Skripsi ini membahas mengenai media *writing skills board* yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, maka harapan penulis pembaca dapat memberikan kritik serta saran yang membangun untuk kesempurnaan, sehingga menjadi bahan evaluasi agar penulis menjadi lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, 8 Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puja, puji, syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Selama proses penulisan skripsi, tentunya banyak pihak yang berjasa dalam membantu penyelesaian skripsi ini hingga akhir. Bantuan yang diberikan berupa dukungan, tenaga maupun masukan. Lembar ucapan terima kasih dalam skripsi ini bertujuan untuk mengungkapkan rasa apresiasi dan terima kasih kepada semua pihak yang berjasa.

1. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya dan memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Rosarina Giyartini, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya, baik di waktu libur maupun kerja untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk kesempurnaan penulisan skripsi.
3. Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Dr. Elan, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya yang selalu memberikan dukungan serta memfasilitasi berbagai forum untuk membantu mahasiswa dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen program studi PGPAUD UPI Tasikmalaya yang telah memberikan pengalaman serta ilmu yang sangat berharga semasa di bangku perkuliahan.
6. Guru RA Dinda Hafidzah Islamic School yang terlibat dalam proses penelitian yang telah senantiasa membantu ditengah-tengah kesibukan guru-guru di sekolah.
7. Kepala sekolah RA Dinda Hafidzah Islamic School yang sudah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah serta senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi.
8. Beribu terimakasih kepada Dinda Marhamah Lubis selaku penulis skripsi ini yang senantiasa berusaha berpikir positif saat banyak sekali hal yang membuat

berpikir negatif; terima kasih untuk tidak menyerah dengan keadaan; terima kasih sudah mau bangkit walaupun rasanya sulit, terimakasih sudah mampu melewati fase ini; dan terima kasih sudah terus berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

9. Teristimewa penulis persembahkan kepada orang tua yaitu ayahanda Zulkarnein Lubis dan ibunda Khadijah yang senantiasa memberikan limpahan kasih sayang, semangat, serta doa untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Abang-abang yaitu Husnan Nashuha Lubis dan Irham Bunayya Lubis serta adik tercinta Hafidzah Ramadhani Lubis yang selalu memberikan semangat, dukungan serta menjadi inspirasi dalam penyelesaian skripsi.
11. Sahabat-sahabatku tercinta yaitu Vina Iswahyuni, Kholifah Dahlia, Dini Pratiwi, Alifah Dwi Adzani, Liska Rahmi Novianti, Lisna Widyanti, Alifah Husna, Qisthi Aulia Sucitrawaty, Siti Julia, Nur Amira, Yeriysa Ferika, Indah Permata Sari, Dinda Saphira dan Ikhsan Nur yang telah memberikan banyak masukan, dukungan, serta selalu menjadi penghibur dikala senang maupun sedih.
12. Teman seperjuangan kelas PAUD cantik yang selalu berjuang bersama dan saling memberikan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir.

ABSTRAK
Dinda Marhamah Lubis
(1801574)

Perkembangan motorik halus bagi anak usia dini adalah aspek yang sangat penting untuk dikembangkan secara optimal sesuai dengan tahap usia perkembangannya. Perkembangan motorik halus dapat dilatih dan dirangsang menggunakan media *writing skills board*. Media *writing skills board* adalah media papan keterampilan menulis yang dapat merangsang kemampuan motorik halus anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *writing skills board* terhadap motorik halus anak kelompok A di RA Dinda Hafidzah Islamic School. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelompok A di RA Dinda Hafidzah Islamic School. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh dengan jumlah sampel 20 orang 10 laki-laki dan 10 perempuan. Instrumen yang digunakan berupa observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Uji analisis statistik deskriptif memperoleh hasil selisih antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen, diantaranya yaitu pada nilai tertinggi *pretest* memiliki selisih 1 dan *posttest* memiliki selisih 2; nilai terendah *pretest* memiliki selisih 1 dan *posttest* memiliki selisih 3; nilai rata-rata *pretest* memiliki selisih 0,1 dan *posttest* memiliki selisih 2,9; dan standar deviasi *pretest* memiliki selisih 0,101 dan *posttest* memiliki selisih 0,233, sehingga memperoleh hasil peningkatan dari *N-gain* pada nilai rata-rata *pretest* sebesar 0,253 dan pada hasil rata-rata *posttest* sebesar 0,819. Pada uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney U Test* mendapatkan hasil $Asymp.Sig. 0,000 < 0,05$ maka H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa media *writing skills board* dapat berpengaruh pada kemampuan motorik halus anak kelompok A RA Dinda Hafidzah Islamic School.

Kata kunci: anak usia dini, motorik halus.

ABSTRACT

**Dinda Marhamah Lubis
(1801574)**

Fine motor development for early childhood is a very important aspect to be optimally developed according to the age stage of development. Fine motor development can be trained and stimulated using a media writing skills board. Media writing skills board is a writing skills board that can stimulate children's fine motor abilities. This research aims to find out the influence of media writing skills board on fine motor group A children at RA Dinda Hafidzah Islamic School. This type of research uses quantitative research using the quasi-experimental method with nonequivalent control group design. The population in this study was the entire group A at RA Dinda Hafidzah Islamic School. The sampling technique uses jenuh sampling with a sample of 20 people, 10 men and 10 women. The instruments used are observation and documentation. Data processing technique used descriptive statistical analysis and inferential statistics. The descriptive statistical analysis test obtained the results of the difference between the control class and the experiment class, including that the highest value of the pretest had a difference of 1 and the posttest had a difference of 2; the lowest value of pretest has a difference of 1 and posttest has a difference of 3; the average value of the pretest has a difference of 0.1 and the posttest has a difference of 2.9; and the standard deviation of the pretest has a difference of 0.101 and the posttest has a difference of 0.233, thus obtaining an increase in the N-gain at the average pretest value of 0.253 and at the average posttest result of 0.819. In hypothesis testing using the Mann Whitney U Test got the results of Asymp.Sig. $0.000 < 0.05$ then H_a accepted. So it can be concluded that a media writing skills board can affect the fine motor abilities of group A RA Dinda Hafidzah Islamic School children.

Keyword: *early childhood, fine motor.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Motorik Halus	9
2.1.1 Pengertian Motorik Halus	9
2.1.2 Faktor-Faktor Perkembangan Motorik Halus	10
2.1.3 Prinsip Perkembangan Motorik Halus	11
2.1.4 Karakteristik Motorik Halus	12
2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
2.2.4 <i>Writing Skills Board</i>	17

2.3 Penelitian yang Relevan	20
2.4 Kerangka Berpikir	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Variabel dan Operasional Variabel Penelitian	27
3.4.1 Variabel Penelitian	27
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	29
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	31
3.7 Prosedur Penelitian.....	33
3.8 Analisis Data	34
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	35
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial	36
BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan Motorik Halus di RA Dinda Hafidzah Islamic School	38
4.1.1 Deskripsi Motorik Halus Awal Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	39
4.1.2 Deskripsi Perbedaan Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	41
4.2 Pembahasan.....	46
4.2.1 Kelas Kontrol	46
4.2.2 Kelas Eksperimen.....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Implikasi.....	50
5.3 Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	52

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	2
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Motorik Halus Anak.....	30
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Motorik Halus.....	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Motorik Halus.....	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	33
Tabel 3.6 Tabel Kategori.....	35
Tabel 3.7 Pembagian Skor <i>N-Gain</i>	36
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.2 Kategori Motorik Halus Awal Anak Usia Dini (<i>Pretest</i>).....	40
Tabel 4.3 Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.4 Kategori Motorik Halus Setelah diberi Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	42
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Motorik Halus Anak Usia Dini.....	43
Tabel 4.6 Uji <i>N-Gain</i> Ternormalisasi.....	44
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.8 Uji <i>Mann Whitney U test</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman Edggar Dale	15
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Pengaruh Media <i>Writing Skills Board</i> Terhadap Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	23
Gambar 3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Kontrol Group Design</i>	26
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4.1	Diagram Motorik Halus Awal Anak Usia Dini (<i>Pretest</i>).....	40
Gambar 4.2	Diagram Motorik Halus Setelah diberi Perlakuan (<i>Posttest</i>)...	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administrasi Penelitian	58
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 3	Hasil Penelitian	73

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2019). *Bahan Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agus, R. M. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun Pada Era New Normal. *Sport Science & Education Journal*, 2(1). Hal 21-26. doi: <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/sport>.
- Agustina, S. dkk. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1). Hal 24-33. doi: <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.24-33>.
- Amini, N. & Naimah. (2020). Faktor Hereditas Dalam Mempengaruhi Perkembangan Intelegensi Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 7(2). Hal 108-124. doi: <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1162>.
- Anas, M. (TT). *Alat Peraga & Media Pembelajaran*.
- Arif, M. & Makalalag, E. W. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang: Balai Insan Cendekia Mandiri.
- Astuti, R. D. & Sari, A. Y. (2018). Pengaruh Media Kokoru terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Muslimat Nurul Huda Kecamatan Sekaran Kabupaten Lamongan. *Journal of Childhood Education*, 2(1). Hal 1-10. doi: <https://doi.org/10.30736/jce.v1i2.20>.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Edward Corcoran. (2005). *A Statistical Model Of Student Knowledge For A Corrected Conceptual Gain*. University Of Arkansas.
- Gunawan, I. (2017). *Pengantar Statistik Inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Indonesia.
- Guslinda & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.

- Hamid, M A., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. TK: Yayasan Kita Menulis.
- Hanief, Y. N. & Himawanto, W. (2017). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hendayani, Y. dkk. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Balok Bergambar di TKIP Assalaam Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1). Hal 48-60. doi: <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26668>.
- Herviana, V. K, & Sudarto, Z. (2017). Kegiatan Kolase Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di TK. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(3). Hal 1-13.
- J, Harsismanto. dkk. (2021). Perbandingan Efektivitas Bermain Plastisin Dengan Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 3(1). Hal 25-33. doi: <https://doi.org/10.31539/jka.v3i1.2375>
- Khadijah. & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Kiram, Y. (2019). *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Magfuroh, L & Putri, K. C. (2017). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di TK Sartika I Semurgenuk Kecamatan Babat Lamongan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10 (1). Hal 36-43. doi: <https://doi.org/10.33086/jhs.v10i1.144>.
- Mustari, L. dkk. (2020). Keterampilan Menulis Anak 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1). Hal 39-49. doi: <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27195>.
- Nurani, Y. dkk. (2020). Memacu Kreativitas Melalui Bermain: Pembelajaran Anak Usia Dini. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Nurjanah, D. Y. dkk. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus dalam Persiapan Menulis Melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Mentari*, 1(2). Hal 69-78.
- Nurjanah, N. dkk. (2017). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK At-Taqwa Cimahi. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(2). Hal 66-73. doi: <https://doi.org/10.31311/v5i2.2628>.
- Nurlaili. (2019). *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Medan.
- Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. TK: Yayasan Kita Menulis.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1). Hal 91-100. doi: <https://doi.org/10.55115/purwadita.v4i1.544>.
- Pujiastutik, U. (2017). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Papan Lotto untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kartini Sidoarjo*. (Tesis). Doctoral dissertation Universitas Negeri Malang.
- Qomariah, dkk. (2020). Peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan mozaik pada siswa kelompok B. *JECE (Journal of Early Childhood Education)*, 2(1). Hal 37-48. doi: <https://doi.org/10.15408/jece.v2i1.14336>.
- Ratnasari, D. F. (2017). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus dengan Menggunakan Media Papan Pintar pada Anak Kelompok A TK Al-Islam Malang*. (Tesis). Repository Universitas Negeri Malang.
- Restian, Arina. (2017). *Cakrawala Teknik Melukis dan Menggambar Di Nusantara dan Mancanegara*. Malang: UMM Press.

- Roflin, E., dkk. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Saputri, P. D. & Suyadi. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran PAPIKA untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood*, 5(1). Hal 66-70. doi: <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.268>.
- Satrianawati. (2018) . *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Sriwahyuniati, F. (2017). *Belajar Motorik*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ Press.
- Sumiharsono, M. R. & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Suryana, D. (2018). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia.
- Suryana, Dadan. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Trimawartinah. (2020). *Bahan Ajar Statistik Non Parametrik*. TK: Uhamka.
- Tuljannah, E., dkk. (2018). Hubungan Permainan *Finger Painting* dengan Kemampuan Menulis pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2).
- Wahyuni, R. & Erdiyanti. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui *Finger Painting* Menggunakan Tepung Singkong. *Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1). Hal 28-40. Doi: <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.5>.

Wardhono, A. & Istiana, Y. (2018). *Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa, Jilid 4*. Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.

Winarti, K., dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media Kolase Kertas Origami. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*. PAUD-012. Hal 1-14.

Zaini, H. & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *E-Journal Universitas Islam Negeri Raden Fatah (UIN Raden Fatah Palembang)*.